

**Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Сборник кейсов по вопросам развития ЧГП
в сфере высшего профессионального
образования**

*Для управленцев учреждений высшего профессионального
образования*

Проект: Разработка и апробация методического обеспечения внедрения современных механизмов частно-государственного партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая предложения по нормативному правовому обеспечению их внедрения

Москва 2010

Сборник кейсов является неотъемлемой частью Учебно-методического комплекса по вопросам развития частно-государственного партнерства для повышения квалификации управленцев в сфере образования и распространения опыта пилотных проектов и предназначен для практических дискуссионных занятий учащихся.

Кейсы базируются на фактическом материале или приближены к реальным ситуациям. Кейс-метод позволяет активизировать теоретические знания по изученному материалу и практический опыт учащихся, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения.

Кейс.№1

В рамках программы по развитию нанотехнологий в РФ государством была создана Госкорпорация «Роснано». Сотрудничая с такими учреждениями высшего профессионального образования, как МИСиС, МГТУ, ЛЭТИ и МИЭТ, Корпорация содействует созданию образовательных кластеров, в которых осуществляется междисциплинарное обучение, подготовка и переподготовка специалистов, необходимых для всех стадий инновационного процесса в nanoиндустрии.

Опишите план базовых мероприятий, необходимых для реализации проекта по модернизации научных лабораторий на базе учреждений высшего профессионального образования при экономической поддержке Госкорпорации «Роснано».

Кейс.№2

Высшее образовательное учреждение, сферой деятельности, которого является подготовка специалистов в области тяжелого машиностроения, имеет цель увеличить количество студентов, обучающихся на платной основе. Вместе с тем, градообразующее предприятие тяжелого машиностроения, находящееся в одном территориальном округе с высшим учебным заведением, нуждается в переподготовке кадров в связи с изменившейся конъюнктурой спроса на свою продукцию.

Предложите механизмы частно-государственного партнерства, реализация которых будет способствовать решению данных задач. Опишите условия, при которых возможна реализация данных механизмов частно-государственного партнерства.

Кейс.№3

Учреждение высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, является участником эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Опишите механизмы предоставления образовательного кредита учащимся указанного учреждения высшего профессионального образования коммерческой кредитной организацией в рамках данного проекта частно-государственного партнерства.

Кейс №4

Высшее образовательное учреждение, сферой деятельности которого является подготовка специалистов в области приборостроения, имеет цель увеличить количество бюджетных мест в аспирантуре университета для развития научно-исследовательского потенциала молодых специалистов, не имеющих возможности оплачивать обучение. Экономическую поддержку высшему учебному заведению в достижении поставленной цели готовы оказать частные субъекты и органы государственной власти.

Предложите механизмы реализации проекта частно-государственного партнерства. Опишите мотивацию, которой будут руководствоваться участники проекта частно-государственного партнерства.

Кейс №5

В середине 2007 г. для бюджетного научного учреждения был создан целевой капитал. В начале 2008 г. специализированная организация управления целевым капиталом передала целевой капитал в доверительное управление управляющей компании. Стоимость имущества, составляющего целевой капитал и переданного в доверительное управление управляющей компании, составила 200 млн. руб.

В соответствии с финансовым планом специализированной организации управления целевым капиталом на начало 2009 г. доход от целевого капитала будет включать только доход от доверительного управления целевым капиталом (без включения части имущества, составляющего целевой капитал).

Рассчитайте сумму, которую получит бюджетное учреждение, являющееся получателем дохода от целевого капитала, на начало 2009 г.

При расчете необходимо учесть следующие моменты:

1. Имущество, составляющее целевой капитал, находилось в доверительном управлении один год.
2. Управляющая компания сформировала следующий инвестиционный портфель для управления имуществом, составляющим целевой капитал:
40% имущества - инвестируется в высокодоходные активы с годовой доходностью в 25% годовых;
60% имущества - инвестируется в высоколиквидные активы с умеренной годовой доходностью в 10% годовых.

2. Административно-управленческие расходы специализированной организации, связанные с формированием целевого капитала и осуществлением деятельности, финансируемой за счет дохода от целевого капитала, составляют 10% от дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал, полученного управляющей компанией за один год.

3. Вознаграждение управляющей компании составляет 5% от дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал, полученного управляющей компанией за один год.

4. Расходы, связанные с доверительным управлением имуществом, составляющим целевой капитал, составляют 0,5% от дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал, полученного управляющей компанией за один год.

Таблица для расчетов приведена ниже.

Показатели для расчета	Всего, млн. руб.
Доход от целевого капитала, в т.ч.	
Доход от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал (сумма дохода от инвестиций в высокодоходные активы и инвестиций в высоколиквидные активы)	
Часть имущества, составляющего целевой капитал, подлежащая использованию	
Расходы, в т.ч.	
Административно-управленческие расходы	
Вознаграждение управляющей компании	
Возмещение расходов управляющей компании, связанных с доверительным управлением целевым капиталом	
Средства, передаваемые бюджетному учреждению – получателю дохода от целевого капитала (доход от целевого капитала – расходы)	

Кейс №6

«Авиастроительный завод» является одним из крупнейших предприятий региона. На его базе проектируются и собираются дальнемагистральные грузовые самолеты, как для внутреннего рынка, так и для реализации на экспорт. Завод испытывает ежегодную нехватку квалифицированных специалистов в области авиастроения. За долгие годы работы на российском и зарубежном рынке у Авиастроительного завода сформировались определенные требования к специалистам, отвечающие международным и российским профессиональным стандартам в данной области. Кроме того, у Завода имеются уникальные базы данных, программы и иные учебно-методические разработки, а также собственные высококвалифицированные специалисты.

Для активного привлечения и подготовки специалистов необходимой квалификации требуются учебные помещения, оборудование и преподаватели. Высшее

образовательное учреждение «Политехнический Государственный Университет», осуществляющий подготовку специалистов в области авиастроения, имеет необходимую материально-техническую базу, обладает квалифицированными кадровыми ресурсами. В то же время высшее учебное заведение стремится расширить базу студентов, обучающихся на платной основе.

На основе какого механизма Университету и Авиазаводу наиболее целесообразно осуществлять подготовку кадров, соответствующих нуждам завода и целям развития высшего учебного заведения.

Кейс.№7

Одним из направлений деятельности «Физико-технического университета» является подготовка специалистов нано-, био- и информационных технологий. Для развития научно-исследовательской деятельности в этой области университету необходимо создание высокотехнологичной лаборатории. Для создания научно-исследовательской лаборатории Университета выпускниками вуза аккумулирован целевой капитал (эндаумент-фонд).

Опишите механизм формирования фонда, схему его функционирования и управления.

Кейс.№8

Образовательным учреждением высшего профессионального образования при поддержке Министерства здравоохранения РФ планируется проект частно-государственного партнерства по подготовке медицинского персонала для частных клиник региона, а также клиник и больниц, участвующих в системе добровольного медицинского страхования.

Разработайте план основных мероприятий по организации работ по проекту.

Кейс.№9

Коммерческая организация, крупнейший производитель сельскохозяйственной продукции в Алтайском крае, с целью повышения эффективности менеджмента совместно с учреждением высшего профессионального образования намерена реализовать проект по повышению квалификации руководящего состава предприятия.

Опишите основные этапы реализации проекта частно-государственного партнерства и проранжируйте риски, связанные с его осуществлением.

Кейс.№10

Учреждение высшего профессионального образования готовит специалистов различного профиля, кроме того несет высокую социальную нагрузку по формированию культуры и здорового образа жизни молодежи города. Материально-техническая база

учреждения высшего профессионального образования нуждается в реконструкции и модернизации (строительство спортивной площадки, реконструкция бассейна и спортивного зала, закупка современного спортивного инвентаря).

Крупная коммерческая организация – вагоностроительный завод – готова оказать экономическую поддержку учреждению высшего профессионального образования в реализации проекта по реконструкции и модернизации материально-технической базы.

Какие препятствия в области законодательства для реализации проекта частного-государственного партнерства Вы видите?

Кейс №11

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Технологический институт» является вузом регионального подчинения и расположено в области, ключевой отраслью экономики которой является металлургия.

Технологический институт является базовым образовательным учреждением для подготовки кадров для металлургической отрасли и крупнейшим по числу учащихся вузом региона. В институте обучаются студенты из различных городов региона и ближайших субъектов РФ.

При поддержке региональных и муниципальных органов власти и крупнейших металлургических предприятий региона на базе института создается региональный научно-образовательный ресурсный центр для подготовки и переподготовки кадров для металлургической отрасли, а также реализации научно-исследовательской деятельности.

В то же время для института характерна нехватка учебных площадей (основной учебный корпус требует реконструкции), а также отсутствует общежитие для студентов.

Какой механизм ЧГП может быть реализован для решения проблем института, если его партнерами готовы стать и частные субъекты, и органы государственной власти?

Кейс №12

Глубокие структурные изменения в экономике региона, в сфере занятости, в том числе снижение доли низкоквалифицированного труда, определяют растущую потребность в кадрах, необходимость повышения квалификации и переподготовки работников. С этой целью на базе Государственного университета города и учреждений среднего и начального профессионального образования планируется сформировать и развить инновационную научно-образовательную структуру.

Опишите правовые конструкции механизмов частного-государственного партнерства в управлении содержательным компонентом профессионального образования.

Кейс №13

Коммерческая организация нефтегазовой отрасли планирует создать негосударственный образовательный центр для подготовки и повышения квалификации специалистов – менеджеров среднего звена – в области обеспечения безопасности деятельности по бурению скважин для добычи нефти. Для формирования научно-методической базы и кадрового состава образовательного центра необходимо привлечь профильное учреждение высшего профессионального образования экспертов-сотрудников коммерческих российских и зарубежных компаний.

Опишите основные условия и правовые конструкции реализации проекта частно-государственного партнерства.