

**Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Сборник кейсов по вопросам развития ЧГП
в сфере профессионального образования**

*Для управленцев коммерческих организаций, реализующих программы
поддержки образовательных учреждений в рамках механизмов ЧГП*

**Проект: Разработка и апробация методического обеспечения
внедрения современных механизмов частно-государственного
партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая
предложения по нормативному правовому обеспечению их
внедрения**

Москва – 2010

Сборник кейсов является неотъемлемой частью Учебно-методического комплекса по вопросам развития частно-государственного партнерства для повышения квалификации управленцев в сфере образования и распространения опыта пилотных проектов и предназначен для практических дискуссионных занятий учащихся.

Кейсы базируются на фактическом материале или приближены к реальным ситуациям. Кейс-метод позволяет активизировать теоретические знания по изученному материалу и практический опыт учащихся, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения.

Кейс№1

Коммерческая организация «Мукомольный комбинат» - является одним из основных производителей пшеничной муки высшего сорта в Краснодарском крае. Значительная часть продукции организации реализуется на экспорт. Комбинат обеспечивает рабочими местами более 700 человек и вносит значительный вклад в бюджет области. При этом имеется острая необходимость в притоке на производство новых квалифицированных кадров.

Учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум», расположенный в том же районе, готовит специалистов в различных областях сельского хозяйства, в том числе по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Учащиеся техникума ежегодно проходят практику на производстве комбината. Учебный корпус образовательного учреждения требует реконструкции. «Мукомольный комбинат» готов оказать экономическую поддержку учреждению среднего профессионального образования.

Смоделируйте систему механизмов частно-государственного партнерства, с помощью которых можно организовать эффективное взаимодействие техникума и предприятия.

Кейс№2

Учреждение среднего профессионального образования готовит специалистов различного профиля, кроме того несет высокую социальную нагрузку по формированию культуры и здорового образа жизни молодежи города. Материально-техническая база учреждения среднего профессионального образования нуждается в реконструкции и модернизации (строительство спортивной площадки, реконструкция бассейна и спортивного зала, закупка современного спортивного инвентаря).

Крупная коммерческая организация – вагоностроительный завод – готова оказать экономическую поддержку учреждению среднего профессионального образования в реализации проекта по реконструкции и модернизации материально-технической базы.

Какие препятствия в области законодательства для реализации проекта частного-государственного партнерства Вы видите?

Кейс №3

Крупный лесопильный завод в целях повышения эффективности деятельности разработал программу реконструкции, рассчитанную на полный цикл глубокой переработки древесины хвойных пород. Для реализации проекта необходима закупка деревообрабатывающего оборудования и повышение квалификации кадрового состава. Учреждение среднего профессионального образования, занимающееся подготовкой специалистов для отрасли лесного хозяйства готово организовать курсы по повышению квалификации сотрудников завода.

На основе какого механизма частного-государственного партнерства учреждению среднего профессионального образования и лесопильному заводу наиболее целесообразно осуществлять подготовку кадров, соответствующих нуждам завода и целям образовательного учреждения?

Кейс №4

Коммерческая организация нефтегазовой отрасли планирует создать негосударственный образовательный центр для подготовки и повышения квалификации специалистов – менеджеров среднего звена – в области обеспечения безопасности деятельности по бурению скважин для добычи нефти. Для формирования научно-методической базы и кадрового состава образовательного центра необходимо привлечь профильное учреждение высшего профессионального образования, экспертов-сотрудников коммерческих российских и зарубежных компаний.

Опишите основные условия и правовые конструкции реализации проекта частного-государственного партнерства.

Кейс №5

Агрохолдинг – один из крупнейших производителей сельскохозяйственной продукции в Алтайском крае с целью повышения эффективности менеджмента совместно с учреждением высшего профессионального образования намерен реализовать проект по повышению квалификации руководящего состава холдинга.

Опишите основные этапы реализации проекта частного-государственного партнерства и проранжируйте риски, связанные с его осуществлением.

Кейс №6

«Машиностроительный техникум» является одним из основных учреждений среднего профессионального образования региона, осуществляющих подготовку специалистов в области тяжелого машиностроения. Среди учащихся учреждения значительную долю составляют приезжие из соседних населенных пунктов. Общежитие Техникума нуждалось в реконструкции. Коммерческая организация «Инвестиционно-строительный холдинг» осуществила реконструкцию общежития на основе договора аренды.

Предложите набор показателей оценки эффективности проекта частного-государственного партнерства.

Кейс №7

Образовательным учреждением среднего профессионального образования при поддержке Министерства здравоохранения РФ планируется проект частного-государственного партнерства по подготовке среднего медицинского персонала для частных клиник региона, а также клиник и больниц, участвующих в системе добровольного медицинского страхования.

Разработайте план основных мероприятий по организации работ по проекту частного-государственного партнерства.

Кейс №8

Высшее профессиональное образовательное учреждение готовит специалистов по нескольким направлениям технических наук. Физкультурно-оздоровительный комплекс учреждения высшего профессионального образования по причине несоответствия требованиям безопасности не функционирует и нуждается в реконструкции.

Строительная организация «СМУ» готова осуществить реконструкцию физкультурно-оздоровительного комплекса на основе договора аренды, условиями которого оговаривается свободное посещение комплекса в учебные часы студентами высшего учебного заведения.

Опишите схему реализации и правовые конструкции механизма частного-государственного партнерства.

Кейс №9

Учреждение среднего профессионального образования «Промышленно-экономический колледж» готовит специалистов легкой промышленности в текстильной и швейной подотраслях. Материально-техническая база колледжа нуждается в реконструкции и модернизации.

Производственно-сбытовая компания «Текстильная фабрика» нуждается в обновлении производственных мощностей и заинтересована в притоке

квалифицированных сотрудников, обладающих навыками работы на высокотехнологичном оборудовании.

Разработайте план основных мероприятий по мониторингу реализации проекта частно-государственного партнерства.

Кейс №10

Высшее образовательное учреждение, сферой деятельности, которого является подготовка специалистов в области тяжелого машиностроения, имеет цель увеличить количество студентов, обучающихся на платной основе. Вместе с тем, градообразующее предприятие тяжелого машиностроения, находящееся в одном территориальном округе с высшим учебным заведением, нуждается в переподготовке кадров в связи с изменившейся конъюнктурой спроса на свою продукцию.

Предложите механизмы частно-государственного партнерства, реализация которых будет способствовать решению данных задач. Опишите условия, при которых возможна реализация данных механизмов частно-государственного партнерства.

Кейс №11

Учреждение среднего профессионального образования планирует провести реконструкцию цеха, а также модернизацию оборудования для практических занятий учащихся. Экономическую поддержку осуществления проекта готово оказать градообразующее предприятие электроэнергетического приборостроения, заинтересованное в квалифицированных кадрах.

Опишите основные документы, которыми будет регламентироваться реализация проекта.

Кейс №12

Компания «Оптика» - крупнейший поставщик оптического оборудования в России. Компания испытывает ежегодную нехватку квалифицированных специалистов в области оптики и оптического оборудования. За долгие годы работы на российском рынке у «Оптики» сформировались собственные специфические требования к специалистам, отвечающие международным и российским профессиональным стандартам в данной области. Кроме того, у компании имеются уникальные базы данных, программы и иные учебно-методические разработки, а также собственные высококвалифицированные специалисты. В то же время компании необходимо более активно привлекать и готовить специалистов требуемой квалификации, для чего требуются учебные помещения, оборудования, преподаватели.

Высшее образовательное учреждение является одним из ведущих образовательных учреждений по подготовке специалистов в области оптики и оптического оборудования.

Вуз обладает необходимой репутацией, позволяющей привлекать большое количество платных студентов, хорошей материально-технической базой, квалифицированными кадровыми ресурсами. В то же время вуз стремится расширить базу платных студентов, получить уникальные объекты интеллектуальной собственности с минимальными затратами

На основе какого механизма вузу и компании «Оптика» наиболее целесообразно осуществлять подготовку кадров, соответствующих нуждам компании и целям развития данного образовательного учреждения?