

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Федерального агентства по образованию)

*Нормативно-правовые механизмы развития ЧГП в высшем
профессиональном образовании*

**Проект: Разработка и апробация методического обеспечения
внедрения современных механизмов частно-государственного
партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании,
включая предложения по нормативному правовому
обеспечению их внедрения**

Москва – 2009

2 Нормативно - правовые механизмы развития ЧГП в высшем профессиональном образовании

Нормативно-правовые механизмы развития ЧГП будут разработаны для 12 механизмов ЧГП. В целом, большинство их них являются универсальными и предполагают возможность реализации, в том числе и на уровне НПО и СПО. Описание таких механизмов аналогично их описанию, представленному в соответствующих подразделах раздела 3 настоящего приложения. Краткое описание универсальных механизмов и ссылки на соответствующие подразделы раздела 1 настоящего приложения приводятся в таблице (Таблица 1).

Два из 12 механизмов при прочих равных условиях целесообразно развивать на базе ВПО. Данные механизмы также включены в таблицу (Таблица 1). Описание данных механизмов приводится в нижестоящих разделах настоящего приложения.

Таблица 1 – Механизмы ЧГП, для которых разработаны нормативно-правовые механизмы развития ЧГП в высшем профессиональном образовании

Механизм	Описание механизма
Механизмы ЧГП в управлении имуществом и инвестиционной деятельности учреждений ВПО	
<i>Доверительное управление (ДУ) имуществом ОУ (для автономных учреждений)¹ – передача учреждением ВПО объектов недвижимого имущества, ценных бумаг, имущественных прав и другого имущества, требующего наличия профессиональных навыков и знаний для эффективного управления, которое не относится к имуществу, закрепленному за вузом учредителем или приобретенным за счет его средств, субъекту частного сектора в ДУ с целью повышения эффективности управления данным имуществом и обеспечения его рационального использования (субъект частного сектора осуществляет доверительное управление имуществом и перечисляет учреждению ВПО доходы от ДУ)</i>	Приведено в разделе для учреждений НПО (СПО) http://www.partner-fin.ru/?path=prof-edu/chgp-nachalnoe-obrazovanie/
<i>Сдача объектов недвижимого имущества в аренду для аутсорсинга неосновных видов деятельности (информационное, коммунально-техническое, социальное обеспечение и др.)² – передача учреждением ВПО с согласия учредителя субъекту частного сектора прав пользования помещениями, прежде всего, не используемыми для учебных целей и требующими дополнительных расходов на их содержание, на основе договора аренды в обмен на получение арендной платы и иные блага (организация питания учащихся вуза и его сотрудников; автоматизация</i>	Приведено в разделе для учреждений НПО (СПО) http://www.partner-fin.ru/?path=prof-edu/chgp-nachalnoe-obrazovanie/

¹ Данный механизм возможен для автономных учреждений при внесении изменений в действующее законодательство – подробнее см. в Приложении Б.

² Аутсорсинг – выполнение функций в рамках неосновных видов деятельности образовательного учреждения внешними организациями – аутсорсерами на основе долгосрочных договоров о поставке товаров, оказании услуг или выполнении работ за определенное вознаграждение с возможностью перевода под контроль аутсорсеров различных ресурсов ОУ.

рабочих мест в учебных аудиториях вуза и др.)	
<i>Соинвестирование в целях осуществления инвестиционных проектов (кроме реконструкции) – привлечение учреждением ВПО частных инвестиций (предоставление с его стороны инвестору в аренду прав пользования зданием (сооружением) для реализации инвестиционного проекта, направление инвестором собственных или заемных средств на его реализацию) с целью создания производственных объектов для ведения предпринимательской деятельности (организации производственных мастерских и хозяйств, приобретения оборудования, технологий, документов и др.), результаты которых могут быть использованы субъектом частного сектора – инвестором с привлечением студентов и кадров образовательного учреждения</i>	Приведено в разделе для учреждений НПО (СПО) http://www.partner-fin.ru/?path=prof-edu/chgp-nachalnoe-obrazovanie/
<i>Соинвестирование в целях осуществления партнерских проектов без цели извлечения прибыли (научные, образовательные проекты в условиях совместного использования ресурсов) – объединение учреждением ВПО и субъектом частного сектора имущественных и иных ресурсов (знания, навыки, репутация) по договору простого товарищества для организации взаимовыгодного сотрудничества, не связанного с извлечением прибыли, но имеющего важное значение для достижения уставных целей и задач вуза</i>	Приведено в разделе для учреждений НПО (СПО) http://www.partner-fin.ru/?path=prof-edu/chgp-nachalnoe-obrazovanie/
Механизмы ЧГП в области экономической поддержки	
<i>Создание целевого капитала (эндаумент-фонда) – аккумуляирование учреждением ВПО через специализированную организацию управления целевым капиталом денежных пожертвований (целевого капитала) и передача его в доверительное управление управляющей компании для получения дохода, используемого для реализации стратегически значимых целей и задач деятельности учреждения образования (совершенствования материально-технической базы, повышения заработной платы сотрудников и стипендии учащихся вуза и др.)</i>	Приведено в разделе для учреждений НПО (СПО) http://www.partner-fin.ru/?path=prof-edu/chgp-nachalnoe-obrazovanie/
Механизмы ЧГП в области управления содержательным компонентом образования	
<i>Создание образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки или переподготовки кадров – создание учреждением ВПО и субъектом частного сектора в рамках договора о совместной деятельности (договора простого товарищества) образовательных, ресурсных, отраслевых и иных центров для реализации программ в области подготовки или переподготовки собственных, а также сторонних кадров</i>	Приведено в разделе для учреждений НПО (СПО) http://www.partner-fin.ru/?path=prof-edu/chgp-nachalnoe-obrazovanie/
<i>Совместные образовательные проекты (в форме конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов и др.) – реализация совместных образовательных проектов, в которых субъект частного сектора ответственен за финансирование организационных расходов, а учреждение ВПО и/или орган управления образованием – за материально-техническую базу (кадровое обеспечение осуществляется обеими сторонами)</i>	Приведено в разделе для учреждений НПО (СПО) http://www.partner-fin.ru/?path=prof-edu/chgp-nachalnoe-obrazovanie/
<i>Участие преподавателей ОУ в корпоративных образовательных программах с целью повышения квалификации специалистов компаний с учетом современных образовательных технологий и реализации обмена опытом между сферой производства и сферой образования – реализация корпоративных образовательных программ, для организации которых субъект частного сектора обеспечивает материально-техническую базу, осуществляет финансирование организационных ресурсов, а также предоставляет необходимые корпоративные материалы и практические сведения для разработки таких программ, а вуз обеспечивает разработку учебно-методических материалов и формирование кадрового состава преподавателей</i>	Приведено в разделе для учреждений НПО (СПО) http://www.partner-fin.ru/?path=prof-edu/chgp-nachalnoe-obrazovanie/
<i>Проекты в области издательской деятельности – реализация совместного издательского проекта в рамках постоянного сотрудничества</i>	Приведено в разделе для учреждений НПО (СПО)

<p>между учреждением ВПО и представителем частного сектора, в классическом варианте которого вуз предоставляет собственные разработки в научной области и кадровые ресурсы, частный партнер – денежные средства и имущество, необходимое для осуществления издательской деятельности</p>	<p>http://www.partner-fin.ru/?path=prof-edu/chgp-nachalnoe-obrazovanie/</p>
<p>Механизмы ЧГП в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности</p>	
<p><i>Совместные исследовательские проекты (без создания отдельного структурного подразделения ОУ) – интеграция потенциала учреждения ВПО и представителя частного сектора (в виде коммерческой или некоммерческой организации) в рамках совместного исследовательского проекта, осуществляемого на основе договора о сотрудничестве</i></p>	<p>Приведено в разделе для учреждений НПО (СПО) http://www.partner-fin.ru/?path=prof-edu/chgp-nachalnoe-obrazovanie/</p>
<p><i>Создание институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций (научно-исследовательские центры, технопарки и др.) – к данным структурам, которые могут создаваться в форме юридического лица, структурного подразделения ОУ, научной организации или промышленного предприятия, относятся технопарки, инновационно-технологические центры, технико-внедренческие и научно-производственные зоны, центры трансфера технологий, центры коллективного пользования научным оборудованием, бизнес-инкубаторы и др. Под технопарком, в частности, понимается специализированный научно-производственный территориальный комплекс, на базе которого создаются благоприятные условия для развития инновационной деятельности, становления малых и средних наукоемких предприятий посредством предоставления субъектам инновационной деятельности в пользование помещений и оборудования, финансовой и кадровой помощи, необходимых услуг</i></p>	<p>Приведено ниже</p>
<p><i>Создание совместной научной лаборатории для осуществления научной или научно-технической деятельности – образование структурного подразделения научной организации, осуществляющего научную и (или) научно-техническую деятельность на базе вуза, на основании договора о создании лаборатории, заключенного между научной организацией и образовательным учреждением, с целью кадрового обеспечения научных исследований, совершенствования системы образования путем использования новых знаний и достижений науки и техники, расширения исследовательского принципа обучения студентов и научной составляющей образовательного процесса</i></p>	<p>Приведено ниже</p>

Тенденции развития ЧГП в России, воздействующие на нормативно-правовое обеспечение механизмов ЧГП

Несмотря на высокую значимость деятельности учреждений профессионального образования для успешного функционирования бизнеса и экономики, роль частного сектора экономики в развитии российской системы образования остается несущественной – так, например, доля частных инвестиций в основной капитал, направленных на развитие образования, в 2006 г. составила 1,5%³, а в 2007 – только 1,2%.⁴

³ Образование в Российской Федерации, 2007. Статистический ежегодник. – М.: ГУ-ВШЭ. – С.77.

⁴ По данным Минобрнауки РФ.

В последние годы активно формировалась нормативно-правовая и методическая база для развития механизмов ЧГП в сфере образования. Так, были приняты Закон о целевом капитале, Закон об автономных учреждениях, утверждено Типовое концессионное соглашение в сфере образования, приняты поправки в НК РФ и др.

Факторы нормативно-правового характера играют определяющую роль в активизации частно-государственного партнерства и расширении/сужении круга механизмов ЧГП.

Принятие Закона об автономных учреждениях в значительной мере устранило ограничения для реализации механизмов ЧГП в области управления имуществом, в том числе создания новых юридических лиц при участии ОУ. В этой связи перспективными для автономных ОУ могут стать ***механизмы ЧГП, направленные на повышение эффективности управления имуществом ОУ (например, передача собственного имущества ОУ в доверительное управление – согласно статьям 1013 и 298 ГК РФ это невозможно, поэтому необходимо внесение изменений в действующее законодательство)***), а также связанные с ***привлечением заемного финансирования для реализации инвестиционных проектов (выпуска векселей, привлечения банковских кредитов)***.

В тоже время ряд вопросов, например передача имущества ***собственного имущества ОУ в доверительное управление требуют дополнительного правового регулирования на федеральном уровне.***

Согласно статье 3 Федерального закона «Об автономном учреждении» имущество автономного учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления. В соответствии со статьей 1013 Гражданского кодекса Российской Федерации объектом доверительного управления имуществом, находящееся в оперативном управлении, не может быть передано в доверительное управление. В то же время, Федеральный закон «Об автономном учреждении» и Гражданский кодекс Российской Федерации предоставляют автономному учреждению право самостоятельно распоряжаться частью имущества (приобретенного за счет доходов от разрешенной деятельности, приносящей доход и движимым, закрепленным учредителем, но не отнесенным к категории особо ценного имущества). Наличие ограничений на возможность передачи этого имущества является нелогичным. Передача имущества автономного образовательного учреждения в доверительное управление позволит повысить эффективность управления данным

имуществом, обеспечить его рационального использования, что особенно актуально в случае, когда учреждение не обладает необходимыми профессиональными знаниями и навыками в данной области. Устранить данное ограничение возможно путем внесения поправок в Гражданский кодекс.

Еще одним из возможных направлений правового регулирования развития механизмов ЧПП в системе образования может стать ***возвращения института совместного учредительства.***

Опыт совместного учредительства имел место до августа 2004 года в отношении различных типов и видов образовательных учреждений, в том числе отношении дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, интегрированных образовательных учреждений, реализующих программы разного уровня, учреждений профессионального образования, особенно учреждений начального профессионального образования, кадетских корпусов.

При этом были использованы различные варианты соотношения учредителей: это соучредительство органами власти одного и нескольких уровней, а также соучредительство совместно с юридическими лицами, не относящимися к государственному сектору.

Ограничение института многоучредительства образовательных учреждений было осуществлено Федеральным законом от 22.08.2004 № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Анализ правоприменительной практики показывает, что отсутствие законодательно установленного права на соучредительство государственных и муниципальных образовательных организаций имеет негативные социально – экономические последствия. Прежде всего, это отрицательно сказывается на инвестиционной привлекательности образования, ограничивает возможности профессионального образования и трудоустройства выпускников образовательных учреждений (организаций), снижает эффективность управления системой образования, а также сдерживает развитие

образования с учетом потребностей личности, государства и профессионального сообщества.

Возвращение данного института позволит создать реальный механизм повышения инвестиционной привлекательности образования.

В отношении бюджетных учреждений законодатель наоборот идет по пути ограничений инвестиционных возможностей. Для бюджетных учреждений **реализация имущественных механизмов ЧГП остается практически невозможной**, что обусловлено действующими ограничениями в законодательстве.

Так, например, в 2007 г. было принято Постановление Правительства РФ от 10.08.2007 г. №505 «О порядке принятия федеральными органами решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящегося в федеральной собственности объектов недвижимого имущества», **ориентированное на упрощение процедуры привлечения негосударственных инвестиций в сферу образования**. После проверок, проведенных Рособразованием в ряде регионов, были выявлены серьезные нарушения законодательства по инвестиционным договорам, заключенным до принятия указанного постановления. В этой связи в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.12.2008 г. №1032 до 1 января 2010 г. действует запрет для федеральных органов исполнительной власти на согласование **сделок, связанных с распоряжением земельными участками, находящимися в федеральной собственности**, что значительно **ограничивает возможности ОУ по привлечению негосударственных инвестиций в рамках ЧГП**.

Другим важным механизмом ЧГП для учреждений ВПО, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью, является **механизм участия в создании новых юридических лиц**, обеспечивающий возможности контроля использования средств и большей хозяйственной самостоятельности при распоряжении имуществом и финансовыми потоками. Но действующее на данный момент законодательство не предусматривает возможности участия бюджетных учреждений в реализации таких механизмов ЧГП.

Позитивным фактором стала подготовка законопроекта «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными учреждениями науки и образования хозяйственных обществ в целях

практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».⁵ Данный законопроект предполагает наделение бюджетных учреждений правом создания для внедрения результатов интеллектуальной деятельности хозяйственных обществ путем внесения в их уставные капиталы права на использование результатов интеллектуальной деятельности без согласия собственника имущества. В то же время открытым остается вопрос о распоряжении имуществом бюджетных учреждений без согласия собственника, для решения которого необходимо внесение изменений в ГК РФ.

Принятие данного законопроекта и преодоление действующих ограничений позволило бы учреждениям ВПО ***более активно участвовать в механизмах ЧГП как в области управления имуществом, так и в сфере научно-исследовательской деятельности.***

Законодательство в области создания целевых капиталов также стало позитивным фактором, способствующим формированию целевых капиталов у ряда крупнейших вузов (см. подробнее – Приложение А). Планируемые изменения в Закон о целевом капитале (в особенности в области расширения перечня имущества для формирования целевого капитала) могут ***способствовать созданию целевых капиталов и крупнейших учреждений СПО.***

Ключевым фактором для развития ***механизмов ЧГП в области экономической поддержки и образовательной деятельности*** стали ***изменения в НК РФ.*** Принятые поправки в значительной мере улучшили ситуацию с налоговыми льготами при формировании целевого капитала (п.13-15 пп.2 ст.251 НК РФ), а также налоговыми стимулами для работодателей - расходы на обучение по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, профессиональную подготовку и переподготовку работников налогоплательщика включаются в налоговую базу по налогу на прибыль (п.3 ст.264 НК РФ). Таким образом, внедрение данных налоговых льгот позволяет говорить о ***перспективах развития механизмов ЧГП в области заказа на подготовку кадров (контрактной подготовке и переподготовке сотрудников).***

В то же время налоговые льготы для физических и юридических лиц, финансирующих деятельность ОУ, отсутствуют. Также отсутствуют какие-либо льготы и меры по стимулированию инвестиций в сферу образования в виде государственных/муниципальных гарантий и др., что ***не позволяет прогнозировать***

⁵ В марте 2009 г. был внесен на рассмотрение Государственной Думы РФ.

какого-либо значительного увеличения объема благотворительных пожертвований и инвестиций в сферу ВПО в кратко- и среднесрочной перспективе.

Таким образом, в условиях ограниченности возможностей бюджетных ОУ по распоряжению имуществом и очень медленных темпов перехода ОУ в автономные учреждения наибольшее развитие получают *механизмы ЧГП в области образовательной деятельности, предполагающие совместные программы и проекты, финансируемые частными партнерами.* Среди механизмов ЧГП в области управления имуществом в крупных учреждениях ВПО могут получить развитие *механизмы, связанные с аутсорсингом неосновных видов деятельности ОУ (основанные на контрактных и возмездных отношениях).*

2.1 Создание совместной научной лаборатории (кафедры) для осуществления научной или научно-технической деятельности

Правовая конструкция механизма

Целью создания вузом и субъектом частного сектора совместной научной лаборатории (кафедры) для осуществления научной или научно-технической деятельности является обеспечение стабильного финансирования разработок, проводимых высшим учебным заведением, объединение научно-исследовательского потенциала образовательного учреждения и практического опыта частных компаний и внедрение эффективных форм организации и управления исследовательской деятельностью вуза, расширение сферы распространения и применения результатов научной деятельности.

Пунктом 16 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, предусмотрено, что высшее учебное заведение может иметь в своем составе научно-исследовательские и иные подразделения. Создаются, реорганизуются и ликвидируются структурные подразделения образовательных учреждений высшего профессионального образования в соответствии с уставами вузов. Структурные подразделения вуза действуют на основании положений, утверждаемых в порядке, предусмотренном уставом.

В целом данный механизм схож с механизмом создания образовательными учреждениями совместно с субъектами частного сектора образовательных центров и иных образовательных структур, реализующих программы в области подготовки или переподготовки кадров и отличается от него целями создания структурного подразделения, а также видами договоров, заключаемых при реализации конкретных направлений частного-государственного партнерства в рамках данного механизма (в случае взаимодействия в области образования это, как правило, договоры возмездного оказания услуг, договоры подряда и смешанные гражданско-правовые договоры, при осуществлении научной деятельности - договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ).

Учитывая, что согласно п. 1 статьи 5 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» научной организацией признается осуществляющая в качестве основной научную и (или) научно-техническую деятельность,

подготовку научных работников организация, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, взаимодействие негосударственной научной организации и высшего учебного заведения тоже является формой частно-государственного партнерства. В отношении такого партнерства законодательством Российской Федерации установлены свои особенности в рамках интеграции науки и образования.

В частности, п. 2 статьи 2.1 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и п. 1 статьи 5 Федерального закона «О науке и научно-технической политике» установлено, что формами интеграции науки и образования является создание на базе высших учебных заведений научными организациями лабораторий, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность. Кроме того, высшим учебным заведениям и научным организациям предоставлено право передавать друг другу в пользование движимое и недвижимое имущество (в случае высшего учебного заведения – с согласия учредителя), в том числе на безвозмездной основе.

В соответствии с Порядком создания на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования научными организациями лабораторий, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 февраля 2009 г. № 65 (зарегистрирован Минюстом России 19 мая 2009 г. № 13946), лаборатория является структурным подразделением научной организации, осуществляющим научную и (или) научно-техническую деятельность на базе высшего учебного заведения, и создается в соответствии с уставом научной организации и на основании *договора о создании лаборатории*, заключенного между научной организацией и высшим учебным заведением.

Договором о создании лаборатории регулируются вопросы управления и кадрового обеспечения лаборатории (примерная форма приведена в разделе «Типовые формы и проекты нормативных документов, необходимых для реализации механизма», Форма 1). Положение о лаборатории определяет цели создания, виды деятельности, порядок управления, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения деятельности лаборатории. Высшее учебное заведение обеспечивает участие в деятельности лаборатории студентов, аспирантов и докторантов вуза в соответствии с планами работ лаборатории и договором о создании лаборатории.

В научно-исследовательской деятельности высшего учебного заведения, как правило, принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав вуза в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- научные, научно-технические работники (специалисты) вуза в основное рабочее время;
- студенты при выполнении курсовых, дипломных проектов и работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях вуза в свободное от учебы время за плату;
- аспиранты, докторанты и стажеры в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

Работники предприятий и организаций частного сектора могут привлекаться в свободное от основной работы время к научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования на условиях совместительства или по договорам гражданско-правового характера.

Договором о создании совместной научной лаборатории (кафедры) для осуществления научной или научно-технической деятельности следует установить:

- цели создания научной лаборатории (кафедры);
- определить основные научные направления, которые будет развивать это структурное подразделение;
- предусмотреть, что образовательное учреждение обеспечивает формирование и привлечение кадрового состава научной лаборатории (кафедры) для разработки исследовательских проектов по определенным в соглашении направлениям, предоставляет помещения, необходимые для функционирования научной лаборатории;
- предусмотреть, что субъект частного сектора обязуется заключить договоры на проведение научных разработок по обозначенным в соглашении направлениям, обеспечивает участие своих специалистов в проведении научных исследований, предоставляет информацию, необходимую для научно-исследовательской деятельности лаборатории.

Правовое оформление результатов интеллектуальной деятельности, полученных совместной лабораторией. Взаимодействие высшего учебного заведения с

субъектом частного сектора может осуществляться также путем передачи вузом принадлежащих ему прав на результаты интеллектуальной деятельности по договору на отчуждение исключительного права или лицензионному договору.

По договору об отчуждении исключительного права правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне (приобретателю). Такой договор заключается в письменной форме (статья 1235 Гражданского кодекса). Договор предполагает выплату за передачу исключительных прав вознаграждения, однако условиями договора может быть предусмотрено иное. Последствиями несоблюдения приобретателем сроков выплаты вознаграждения по возмездному договору является право правообладателя требовать в судебном порядке перевода на себя прав приобретателя исключительного права и возмещения убытков (в случае, если право на результат интеллектуальной деятельности уже перешло) или отказаться от договора в одностороннем порядке и потребовать возмещения убытков, причиненных расторжением договора (если право еще не перешло).

Статья 1236 Гражданского кодекса Российской Федерации различает два вида лицензионных договоров в зависимости от объема предоставляемых по такому договору прав:

- простая (неисключительная) лицензия, по которой вуз может передать право использования результата интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации с сохранением за собой права выдачи лицензий другим лицам;
- исключительная лицензия, по которой право использования результата интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации без сохранения возможности выдачи вузом лицензии другим лицам.

Лицензионный договор заключается в письменной форме, если Гражданским кодексом не предусмотрено иное (примерная форма приведена в разделе «Типовые формы и проекты нормативных документов, необходимых для реализации механизма», Форма 2). В договоре должна быть указана территория, на которой допускается использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации. Если территория указана, лицензиат вправе осуществлять их использование на всей территории Российской Федерации. Цена является существенным условием лицензионного договора и

в обязательном порядке должна быть в нем указана, иначе договор будет считаться незаключенным. Также лицензионный договор в обязательном порядке должен предусматривать:

- предмет договора (результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, право использования которых предоставляется по договору, с указанием в номера и даты выдачи документа, удостоверяющего исключительное право на него (патент, свидетельство);
- способы использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.

Правовое оформление имущества лаборатории. Договором о создании совместной научной лаборатории (кафедры) для осуществления научной или научно-технической деятельности может быть также предусмотрено, что организация частного сектора предоставляет образовательному учреждению имущество, которое будет использоваться создаваемой научной лабораторией, на основе отдельно заключаемых договоров. Такими договорами могут быть договор аренды (был проанализирован ранее), безвозмездного пользования, пожертвования.

Вопросы заключения договора безвозмездного пользования регулируются главой 36 Гражданского кодекса Российской Федерации. По договору безвозмездного пользования одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором (п. 1 статьи 689 Гражданского кодекса).

Согласно Гражданскому кодексу, в таком договоре должны быть указаны данные о конкретном имуществе (вещи), которая подлежит передаче (п. 3 статьи 607), иначе договор не считается заключенным. Договор безвозмездного пользования может быть заключен как на определенный сторонами, так и на неопределенный срок. Согласно п. 1 статьи 615 Гражданского кодекса, если в договоре безвозмездного пользования нет условий пользования имуществом, оно может быть использовано лишь в соответствии с его назначением. При нарушении условий пользования имуществом ссудодатель вправе потребовать в одностороннем порядке расторгнуть договор и потребовать возмещения убытков. В соответствии с п. 3 статьи 623 Гражданского кодекса, стоимость неотделимых улучшений, произведенных без согласия ссудодателя, возмещению не подлежит.

Механизм пожертвования достаточно широко распространен в практике образовательных учреждений профессионального образования.

Понятие пожертвования установлено статьей 582 Гражданского кодекса, согласно которой пожертвованием признается дарение вещи или права в общеполезных целях. В Гражданском кодексе прямо указано, что пожертвования могут делаться образовательным учреждениям. На принятие пожертвования не требуется чье-либо разрешения или согласия. Пожертвование имущества юридическим лицам может быть обусловлено жертвователем использованием этого имущества по определенному назначению. При отсутствии такого условия пожертвованное имущество используется одаряемым в соответствии с назначением имущества. Образовательное учреждение профессионального образования, принимающее пожертвование, для использования которого установлено определенное назначение, должно вести обособленный учет всех операций по использованию пожертвованного имущества.

Если законом не установлен иной порядок, в случаях, когда использование пожертвованного имущества в соответствии с указанным жертвователем назначением становится вследствие изменившихся обстоятельств невозможным, оно может быть использовано по другому назначению только с согласия жертвователя, а в случае смерти гражданина-жертвователя или ликвидации юридического лица - жертвователя по решению суда. Использование пожертвованного имущества не в соответствии с указанным жертвователем назначением или изменение этого назначения без согласия жертвователя, дает право жертвователю, его наследникам или иному правопреемнику требовать отмены пожертвования.

Типовые формы и проекты нормативных документов, необходимых для реализации механизма

Форма 1

Предлагаемый примерный договор о создании лаборатории был разработан с учетом:

- *ст.5 Федерального закона от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (о создании структурного подразделения (лаборатории), осуществляющего научную и (или) научно-техническую деятельность на базе образовательного учреждения высшего профессионального образования);*
- *обобщения практики создания в институтах РАН совместных с российскими вузами интегрированных образовательных структур, действовавших на начало 2007 – 2008 учебного года более двух лет;*
- *примерного договора о создании научной организацией на базе высшего учебного заведения лаборатории, осуществляющей научную и (или) научно-техническую деятельность*

(разработан в рамках проекта «Разработка предложений по формированию нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность лабораторий научных организаций, создаваемых на базе высших учебных заведений, и кафедр высших учебных заведений, создаваемых на базе научных организаций, в целях интеграции образования и науки», выполняемого для Минобрнауки в 2008 г.)

ПРИМЕРНЫЙ ДОГОВОР О СОЗДАНИИ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА БАЗЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ НАУЧНУЮ И (ИЛИ) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(полное наименование лаборатории)

(полное наименование научной организации в соответствии с Уставом)

в дальнейшем именуемая _____, в лице

*(полное наименование должности лица, уполномоченного на подписание договора со стороны научной организации, полное фамилия, имя отчество уполномоченного лица), действующего на основании _____, с одной стороны, и государственное
(документ, на основании которого действует уполномоченное лицо)*

образовательное учреждение высшего профессионального образования _____,

(полное наименование вуза в соответствии с Уставом)

в дальнейшем именуемое _____, в лице ректора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Руководствуясь идеей развития и наиболее полного и рационального использования образовательного, научного, инновационного и интеллектуального потенциала Сторон, признавая необходимость взаимного содействия Сторон, способствующего повышению качества высшего профессионального образования и развитию научных исследований, исходя из принципа необходимости объединения усилий и ресурсов Сторон в:

- привлечении и закреплении в сфере науки и технологий талантливой молодежи;
- повышении престижа научной и научно-педагогической деятельности, обеспечении ее соответствия кадровым потребностям науки и инновационной экономики, высокотехнологичных секторов промышленности;
- усилении участия научной и образовательной деятельности в инновационном и социально-экономическом развитии Российской Федерации *(в каждом конкретном случае указываются профиль деятельности, области науки)*

Стороны совместным решением создают лабораторию

(полное наименование лаборатории)

(далее – Лаборатория.) как структурное подразделение _____, с передачей последнему части правомочий _____, с *(полное наименование научной организации)* юридического лица.

1.2. Стороны согласовали следующие направления деятельности Лаборатории:

В научной и (или) научно-технической деятельности –

а) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по профилю деятельности Лаборатории с учетом тематики образовательных программ и научных исследований

_____,
(указать основные научные направления исследований)

б) организация и проведение поисковых, экспериментальных, экспедиционных, полевых, лабораторных, практических и других работ с привлечением научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов соответствующей специализации

_____,
(указать основные направления практических работ исследовательского характера)

В образовательной деятельности -

в) обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования, подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по установленным специальностям

_____,
(указать наименования и номера специальностей)

г) привлечение высококвалифицированных сотрудников научной организации и иных специалистов к участию в образовательном процессе вуза

_____,
(указать виды учебно-педагогических работ)

д) проведение учебно-методической деятельности, включая содействие в разработке инновационных образовательных программ

_____,
(указать виды учебно-методических работ)

е) проведение научно-организационной деятельности со студентами, аспирантами, докторантами (производственная практика, опытно-исследовательские работы, научное руководство)

_____,
(указать виды научно-организационных работ)

Иные виды деятельности

_____,
(указать виды деятельности, осуществляемые в развитие заявленных направлений)

1.3. Перечень направлений деятельности в дальнейшем может уточняться по согласованию сторон путем оформления Протоколов согласования.

1.4. Работа Лаборатории по указанным направлениям будет осуществляться на основе разрабатываемых Сторонами совместно годовых планов учебной и научно-исследовательской работы, программ и проектов-заданий Лаборатории.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. В рамках настоящего Договора _____ обязуется:

(сокращенное наименование организации, предоставляющей помещение)

выделить для размещения руководства и организационных подразделений Лаборатории следующие помещения:

_____,
(указать адрес, номер помещения, площадь, назначение)

_____,

2.2. В рамках настоящего договора _____ обязуется:

(сокращенное наименование научной организации)

2.2.1. Сформировать структурные подразделения Лаборатории, утвердить ее штатное расписание, определить и утвердить состав руководства Лаборатории, передать Лаборатории по доверенности часть полномочий юридического лица:

_____,
(указать перечень передаваемых полномочий)

2.2.2. Утвердить внутренние документы работы лаборатории

_____,
(указать перечень утверждаемых документов)

2.2.3. Проводить координацию, мониторинг и контроль деятельности Лаборатории в соответствии с утвержденными планами, программами, проектами заданий, формами отчетных документов.

2.2.4. Выделять высококвалифицированных специалистов для проведения учебного процесса в _____, предоставлять необходимую

(сокращенное наименование вуза)

лабораторную базу для обеспечения учебного процесса и научных исследований по направлениям деятельности Лаборатории.

2.2.5. Выделять научных работников, инженерно-технических работников и научно-вспомогательный персонал для работы в составе Лаборатории.

2.2.6. Привлекать профессорско-преподавательский состав, студентов, аспирантов и докторантов _____ к выполнению НИОКР в

(сокращенное наименование вуза)

подразделениях Лаборатории.

2.2.7. Заключать договоры с заказчиками на выполнение НИОКР по направлениям деятельности Лаборатории, привлекать Лабораторию к выполнению договоров, обеспечивать необходимые условия для их выполнения.

2.2.8. Принимать участие в организации и осуществлении инновационной деятельности Лаборатории.

2.2.9. Представлять Лабораторию к участию в конкурсах на право заключения контрактов на выполнение научно-исследовательских работ (оказание услуг), грантов и т.п.

2.2.10. Утверждать смету доходов и расходов Лаборатории и обеспечивать ее финансирование с использованием бюджетных и внебюджетных источников. Направлять на

финансирование деятельности Лаборатории доходы, полученные от сдачи имущества в аренду

_____.
(сокращенное наименование вуза)

2.2.11. Выполнять иные необходимые функции в соответствии с заданными направлениями деятельности научной организации, создающей Лабораторию.

2.2.12. Взаимодействовать с _____

(сокращенное наименование вуза)

по вопросам согласования планов работ и проектов заданий Лаборатории, утверждения перечня отчетных документов Лаборатории, их формы и периодичности предоставления, разработки содержания внутренних документов, определяющих условия деятельности Лаборатории, включая условия участия сотрудников в выполнении заданий (проектов) Лаборатории, иным вопросам, деятельности Лаборатории, требующим принятия совместного решения (согласования принимаемого решения).

2.3. В рамках настоящего Договора _____ обязуется:

(сокращенное наименование вуза)

2.3.1. Направлять представителей профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов и докторантов вуза на участие в проведении научных исследований по направлениям деятельности лаборатории.

2.3.2. Участвовать в конкурсах на право заключения контрактов на выполнение НИОКР по тематике научной деятельности Лаборатории, привлекать Лабораторию к участию в реализации заключенных контрактов.

2.3.3. Заключать договоры с заказчиками на выполнение НИОКР по направлениям деятельности Лаборатории и привлекать Лабораторию к их выполнению.

2.3.4. Обеспечивать необходимые условия для выполнения Лабораторией работ по заключенным договорам.

2.3.5. Участвовать в формировании материально-технической базы путем передачи Лаборатории в пользование мебель, инвентарь, исследовательские и аналитические установки и приборы, средства вычислительной техники и оргтехники и т.п. в соответствии с заявкой, согласованной Сторонами.

2.3.6. Участвовать в финансировании деятельности Лаборатории в форме оплаты расходов по содержанию имущества, используемого Лабораторией, оплаты убытков Лаборатории на паритетных началах со второй стороной договора.

Условия участия в финансировании Лаборатории в каждом конкретном случае уточняются по согласованию Сторон путем оформления Протоколов согласования

2.3.7. Приобретать оборудование, реактивы, препараты, расходные материалы и канцелярские товары, необходимые для осуществления учебного процесса с участием Лаборатории.

2.3.8. При необходимости закреплять на условиях договора аренды за лабораторией недвижимое и движимое имущество для обеспечения выполнения функций лаборатории.

2.3.9. Обеспечивать содержание, эксплуатацию и ремонт выделенных Лаборатории помещений.

2.3.10. Предоставлять Лаборатории возможности пользования транспортной, социальной, информационной, коммунальной инфраструктурой вуза.

2.3.11. Обеспечивать условия для привлечения сотрудников научной организации к проведению учебного процесса и разработке его учебно-методического обеспечения.

2.3.12. Определять факультеты и кафедры _____,

(сокращенное наименование вуза).

а также специальности для организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в соответствии с планами работ Лаборатории, государственным образовательным стандартом, учебными планами и программами.

(указать факультет, кафедру, специальность, ее номер)

2.3.13. Обеспечивать проведение занятий на базе лаборатории со студентами и обучающимися соответствующих факультетов и кафедр вуза.

2.3.14. Выполнять иные необходимые функции в соответствии с заданными направлениями деятельности _____.

(сокращенное наименование вуза)

2.3.15. Взаимодействовать с _____ по вопросам

(сокращенное наименование научной организации)

согласования планов работ и проектов заданий Лаборатории, утверждения перечня отчетных документов Лаборатории, их формы и периодичность предоставления, разработки содержания внутренних документов _____,

(сокращенное наименование научной организации)

определяющих условия деятельности Лаборатории, включая условия участия сотрудников в выполнении заданий (проектов) Лаборатории, иным вопросам, деятельности Лаборатории, требующим принятия совместного решения (согласования принимаемого решения).

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

3.2. Настоящий Договор не имеет времени окончания и может быть расторгнут по решению Сторон по причинам отсутствия деятельности или длительного неисполнения принятых обязательств одной из Сторон на основании решений Ученых советов _____ и _____.

(наименование организации)

(наименование вуза)

3.3. Все изменения и дополнения в Договор, в том числе по вопросам реорганизации Лаборатории и ее ликвидации, вносятся по согласию Сторон и оформляются в письменном виде как Дополнительные соглашения.

Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой стороны.

4. АДРЕСА СТОРОН

ПОДПИСИ СТОРОН

Директор _____

(сокращенное наименование организации)

Ректор _____

(сокращенное наименование вуза)

(подпись)

(ф.и.о.)

(подпись)

(ф.и.о.)

МП

МП

Форма 2 - Договор о передаче прав на использование результатов научно-исследовательской деятельности учреждения профессионального образования, полученных за счет бюджетных средств

Примерная форма

ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР
на использование прав на результаты научно-исследовательской деятельности

г. Москва

№

2XXX г.

Департамент XXXX города Москвы, именуемый в дальнейшем Лицензиар, в лице XXX, действующего на основании Положения, утвержденного Постановлением Правительства г. Москвы от № XXX, с одной стороны, и XXXX, именуемое в дальнейшем Лицензиат в лице XXX, действующего на основании Устава, с другой стороны, принимая во внимание, что:

1. Лицензиар является владельцем исключительных прав на результаты научно-исследовательской деятельности _____.
 2. Лицензиат желает приобрести на условиях настоящего Договора лицензию на использование результатов научно-исследовательской деятельности _____.
- договорились о нижеследующем:

1. Определение терминов

Следующие термины, которые используются в настоящем Договоре, означают:

- 1.1. Продукция по лицензии - изготавливаемая продукция, выполняемые работы и оказываемые услуги на основе лицензии.
- 1.2. Специальная продукция - продукция, работы и услуги, не подпадающие под определение, данное в п. 1.2 настоящего Договора, дополнительно разработанные Лицензиатом с использованием результатов научно-исследовательской деятельности, передаваемых по данному Договору.
- 1.3. Конфиденциальность - соблюдение мер по предотвращению случайного или преднамеренного разглашения сведений, касающихся результатов научно-исследовательской деятельности, третьим лицам.
- 1.4. Отчетный период - период деятельности Лицензиата по выполнению условий настоящего Договора в течение каждых _____ месяцев, начиная с вступления настоящего Договора в силу.
- 1.5. Платежи нетто - платежи, при которых все возможные сборы и налоги уплачиваются Лицензиатом.

2. Предмет Договора

Лицензиар предоставляет Лицензиату исключительную лицензию на право использования результатов научно-исследовательской деятельности:

_____ (указываются общие данные о лицензируемых результатах научно-исследовательской деятельности; назначение, область применения, краткое описание лицензируемого объекта; номер государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (при наличии); реквизиты договора, подтверждающего права на результаты научно-исследовательской деятельности).

Примечание: общие данные могут быть дополнены другой необходимой информацией.

3. Объект Договора

- 3.1. Лицензиар предоставляет Лицензиату на срок действия настоящего Договора и за вознаграждение, уплачиваемое Лицензиатом, исключительную лицензию на использование результатов научно-исследовательской деятельности, указанных в п.2 настоящего Договора.
- 3.2. Лицензиату предоставляется право на изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажу и иное введение в хозяйственный оборот продукции по лицензии и/или специальной продукции.
- 3.3. Лицензиар сохраняет за собою право самому использовать вышеуказанные результаты научно-исследовательской деятельности в части, не передаваемой Лицензиату по настоящему Договору.
- 3.4. Лицензиат вправе предоставлять sublicензии в пределах объема прав, предоставленных ему в соответствии с данным договором Лицензиаром.

4. Гарантии и обязанности сторон

4.1. Лицензиар гарантирует, что на момент подписания настоящего Договора ему ничего не известно о правах третьих лиц, которые могли бы быть нарушены предоставлением данной лицензии.

4.5. Сторона, не выполнившая вышеуказанных условий, обязана возместить другой стороне понесенные ею в связи с этим невыполнением убытки в пределах _____.

5. Платежи

5.1. За предоставление прав, предусмотренных настоящим Договором, Лицензиат уплачивает Лицензиару вознаграждение согласно следующему: текущие отчисления (роялти) в размере _____% от продажной цены продукции по лицензии; _____% от продажной цены специальной продукции; _____% от продажной цены sublicензии.

5.2. Текущие отчисления (роялти) производятся Лицензиатом в течение _____ дней, следующих за отчетным периодом.

5.3. Все платежи по настоящему Договору понимаются как платежи нетто в пользу Лицензиара.

5.4. После прекращения срока действия настоящего Договора положения его будут применяться до тех пор, пока не будут окончательно урегулированы платежи, обязательства по которым возникли в период его действия.

6. Информация и отчетность

6.1. Лицензиат в течение _____ дней, следующих за отчетным периодом, предоставляет Лицензиару сводные бухгалтерские данные по объему производства и реализации Продукции по лицензии и специальной продукции в течение отчетного периода, а также сведения о продажных ценах продукции по лицензии и специальной продукции, а также документов, подтверждающих продажную цену sublicензии.

6.2. Лицензиар имеет право производить проверку данных, относящихся к объему производства и реализации продукции по лицензии и специальной продукции по сводным бухгалтерским данным в соответствии с п. 1.6. настоящего договора. Лицензиат обязуется обеспечить возможность такой проверки.

7. Обеспечение конфиденциальности

7.1. Стороны берут на себя обязательства по сохранению конфиденциальности информации, относящихся к производству продукции по лицензии и специальной продукции.

Стороны предпримут все необходимые меры для того, чтобы предотвратить полное или частичное разглашение указанных сведений или ознакомление с ними третьих лиц без взаимной договоренности.

7.2. В случае разглашения Лицензиатом или его партнерами по кооперации сведений, указанных в п. 7.1., Лицензиат возместит Лицензиару понесенные в связи с этим убытки. Такую же ответственность несет Лицензиар.

8. Разрешение споров

8.1. В случае возникновения споров между Лицензиаром и Лицензиатом по вопросам, предусмотренным настоящим Договором, стороны примут все меры к разрешению их путем переговоров между собой.

8.2. В случае невозможности разрешения указанных споров путем переговоров, они должны решаться в арбитражном порядке.

9. Срок действия Договора

9.1. Настоящий Договор заключен на _____ лет и вступает в силу с даты его регистрации в установленном порядке в Роспатенте (в случае соответствующей регистрации договора).

9.2. Каждая из сторон имеет право досрочно расторгнуть настоящий Договор путем направления письменного уведомления, если другая сторона не выполнит какое-либо условие настоящего Договора.

Однако стороне, не выполнившей своего обязательства, будет предоставлено _____ месяцев для устранения нарушения.

9.3. Если настоящий Договор будет досрочно расторгнут из-за невыполнения Лицензиатом своих обязательств, то он лишается права использовать результаты научно-исследовательской деятельности.

9.5. По истечении срока действия настоящего Договора Лицензиат имеет право использовать результаты научно-исследовательской деятельности по п. 3.1 Лицензиара в объеме, предусмотренном настоящим Договором, безвозмездно (если не будет предусмотрено другое). При этом сохраняется обязательство о конфиденциальности.

10. Прочие условия

10.1. Права и обязанности каждой из сторон по настоящему Договору не могут быть переуступлены другому гражданину или юридическому лицу без письменного на то разрешения другой стороны, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Договором.

10.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на это лицами и одобрены, если не будет согласовано иное, компетентными органами, если такое одобрение необходимо.

10.3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, будут применяться нормы гражданского и гражданско-процессуального права.

10.5. Настоящий Договор совершен в г. _____ 20__ г. в двух экземплярах.

Юридические адреса сторон:

Лицензиар:

Лицензиат:

2.2 Создание институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций (научно-исследовательских центров, технопарков и др.)

Правовая конструкция механизма

Целью реализации механизма создания институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций, является создание благоприятных материальных, финансовых, организационно-экономических и правовых условий для повышения эффективности и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений профессионального образования, развития инновационного предпринимательства, создания малых предприятий при участии преподавателей, научных сотрудников и обучающихся образовательных учреждений.

Нормативно-правовое определение понятия «технопарк» содержится в государственной программе «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий», одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2006 г. № 328-р. В соответствии с Программой технопарк (технологический парк) представляет собой специализированный научно-производственный территориальный комплекс, на базе которого создаются благоприятные условия для развития инновационной деятельности, становления малых и средних наукоемких предприятий посредством предоставления субъектам инновационной деятельности в пользование помещений и оборудования, финансовой и кадровой помощи, необходимых услуг. Технопарк может быть юридическим лицом или структурным подразделением университета (другого высшего учебного заведения), научного центра (научной организации), промышленного предприятия.

Однако создание образовательным учреждением юридических лиц связано с существенными ограничениями, установленными гражданским, бюджетным и образовательным законодательством, которые делают практически невозможным создание юридических лиц бюджетными образовательными учреждениями и устанавливают сложную процедуру участия в юридических лицах автономного образовательного учреждения.

Таким образом, создание институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций, в качестве самостоятельных юридических лиц на практике не получит широкого распространения.

Основные направления развития нормативно-правового обеспечения механизма

Исходя из анализа действующего законодательства, регулирующего деятельность образовательных учреждений, реализация механизма будет осуществляться в первую очередь посредством создания образовательными учреждениями в своей структуре соответствующих подразделений и взаимодействии с субъектами частного сектора на основе гражданско-правовых договорах, рассматриваемых в предыдущих разделах. По смыслу положений Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (п. 3 статьи 33) создаваемые высшими учебными заведениями технические парки (а также центры, лаборатории) являются структурными подразделениями вузов, а не самостоятельными юридическими лицами.

Структурные подразделения образовательных учреждений действуют на основании положений, утверждаемых в порядке, предусмотренном уставом. Примерная форма договора о создании совместного структурного подразделения ОУ приведена в разделе «Типовые формы и проекты нормативных документов, необходимых для реализации механизма», Форма 1.

С учетом целей и задач механизма создания институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций, в положении о научно-исследовательском центре (технопарке) следует урегулировать:

- основные направления и виды деятельности, задачи научно-исследовательского центра (технопарка);
- основные виды выполняемых работ в научно-исследовательском центре (технопарке);
- структуру, управление, права и обязанности сотрудников научно-исследовательского центра (технопарка);
- вопросы имущества и финансирования научно-исследовательского центра (технопарка).

Участие субъекта частного сектора в создании организационных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций, возможно на основе договора о создании структурного подразделения - технопарка, а вопросы предоставления

имущества урегулируются путем заключения договоров аренды, безвозмездного пользования, пожертвования и иных гражданско-правовых договоров.

Привлечение сотрудников организации частного сектора как специалистов-практиков к деятельности научно-исследовательского центра (технопарка) будет осуществляться на основе договоров гражданско-правового характера (это может быть договор возмездного оказания услуг или договор подряда, смешанный договор) или посредством заключения трудовых договоров на условиях совместительства.

Таким образом, для получения ОУ более широких возможностей в реализации механизмов частно-государственного партнерства и привлечения в сферу профессионального образования инвестиций законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность образовательных учреждений, нуждается в существенной корректировке.

Группой депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации внесен проект федерального закона № 166928-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными учреждениями науки и образования хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». Указанным законопроектом предусматривается предоставление образовательным бюджетным учреждениям права на создание (в том числе с привлечением соучредителей) хозяйственных обществ, осуществляющих внедрение результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат данным учреждениям, с внесением в качестве вклада в уставный капитал таких хозяйственных обществ прав на использование результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат этим образовательным учреждениям. Проектом предполагается, что создаваемые хозяйственные общества могут получать статус малых и средних предприятий. Согласно законопроекту, образовательные учреждения вправе распоряжаться принадлежащими им долями (акциями) только с согласия собственника имущества, а доходы от участия в хозяйственных обществах поступают в самостоятельное распоряжение образовательных учреждений. Принятие законопроекта откроет новые возможности в реализации в системе образования частно-государственного партнерства, будет способствовать привлечению средств из внебюджетных источников в сферу профессионального образования и обеспечит создание благоприятных правовых условий

для вовлечения результатов интеллектуальной деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования в гражданский оборот.

Анализ механизмов частно-государственного партнерства в области организации научно-исследовательской и научно-практической деятельности образовательных учреждений показывает, что в первую очередь такие механизмы распространены в сфере высшего профессионального образования, поскольку вузы обладают значительным кадровым потенциалом, имеют наработки по различным научным направлениям, кроме того, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и «О науке и государственной научно-технической политике» вузам предоставлены особые права по распоряжению имуществом при взаимодействии с научными организациями, в том числе негосударственными. Взаимодействие субъектов частного сектора с высшими учебными заведениями в рамках осуществления научно-исследовательской и научно-практической деятельности будет строиться на основе выполнения вузами научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ по заказу субъектов частного сектора. Участие частных партнеров в организации научной деятельности вузов будет осуществляться через заключение соглашения о сотрудничестве в области научно-исследовательской деятельности, договора о создании подразделения при участии частного партнера, которым определяется рамки и основные направления взаимодействия вуза и субъекта частного сектора. Предоставление субъектом частного сектора имущества высшему учебному заведению возможно по договору аренды, безвозмездного пользования, пожертвования, или в качестве вклада по договору простого товарищества.

Примерная форма договора о создании структурного подразделения при участии частного партнера приведена ниже.

Типовые формы и проекты нормативных документов, необходимых для реализации механизма

Форма 1 – Договор о создании структурного подразделения ОУ при участии частного партнера

Предлагаемый примерный договор о создании структурного подразделения при участии частного партнера был разработан с учетом:

- ст.5 Федерального закона от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (о создании структурного подразделения (лаборатории), осуществляющего научную и (или) научно-техническую деятельность на базе образовательного учреждения высшего профессионального образования);
- обобщения практики создания в институтах РАН совместных с российскими вузами интегрированных образовательных структур, действовавших на начало 2007 – 2008 учебного года более двух лет;
- примерного договора о создании научной организацией на базе высшего учебного заведения лаборатории, осуществляющей научную и (или) научно-техническую деятельность (разработан в рамках проекта «Разработка предложений по формированию нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность лабораторий научных организаций, создаваемых на базе высших учебных заведений, и кафедр высших учебных заведений, создаваемых на базе научных организаций, в целях интеграции образования и науки», выполняемого для Минобрнауки в 2008 г.)

**ПРИМЕРНЫЙ ДОГОВОР О СОЗДАНИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ПРИ УЧАСТИИ ЧАСТНОГО ПАРТНЕРА**

_____ (полное наименование структурного подразделения)

_____ (полное наименование вуза в соответствии с Уставом)

в дальнейшем именуемая _____, в лице

_____ (полное наименование должности лица, уполномоченного на подписание договора со стороны вуза, полное фамилия, имя отчество уполномоченного лица), действующего на основании _____, с одной стороны, и

_____ (полное наименование организации в соответствии с Уставом)

в дальнейшем именуемое _____, в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Руководствуясь идеей развития и наиболее полного и рационального использования образовательного, научного, инновационного и интеллектуального потенциала Сторон, признавая необходимость взаимного содействия Сторон, способствующего повышению качества высшего профессионального образования и развитию научных исследований, исходя из принципа необходимости объединения усилий и ресурсов Сторон в:

- привлечении и закреплении в сфере науки и технологий талантливой молодежи;

- повышении престижа научной и научно-педагогической деятельности, обеспечении ее соответствия кадровым потребностям науки и инновационной экономики, высокотехнологичных секторов промышленности;
- усилении участия научной и образовательной деятельности в инновационном и социально-экономическом развитии Российской Федерации (в каждом конкретном случае указываются профиль деятельности, области науки)

Стороны совместным решением создают структурное подразделение

_____ ,
(полное наименование структурного подразделения)

_____ ,
(далее – структурного подразделения) как структурное подразделение _____ , с передачей последнему части правомочий _____ , с (полное наименование вуза) юридического лица.

1.2. Стороны согласовали следующие направления деятельности структурного подразделения:

В научной и (или) научно-технической деятельности –

а) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по профилю деятельности структурного подразделения с учетом тематики образовательных программ и научных исследований

_____ ,
(указать основные научные направления исследований)

б) организация и проведение поисковых, экспериментальных, экспедиционных, полевых, лабораторных, практических и других работ с привлечением научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов соответствующей специализации

_____ ,
(указать основные направления практических работ исследовательского характера)

В образовательной деятельности -

в) обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования, подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по установленным специальностям

_____ ,
(указать наименования и номера специальностей)

г) привлечение высококвалифицированных сотрудников организации и иных специалистов к участию в образовательном процессе вуза

_____ ,
(указать виды учебно-педагогических работ)

д) проведение учебно-методической деятельности, включая содействие в разработке инновационных образовательных программ

(указать виды учебно-методических работ)

е) проведение научно-организационной деятельности со студентами, аспирантами, докторантами (производственная практика, опытно-исследовательские работы, научное руководство)

(указать виды научно-организационных работ)

Иные виды деятельности

(указать виды деятельности, осуществляемые в развитие заявленных направлений)

1.3. Перечень направлений деятельности в дальнейшем может уточняться по согласованию сторон путем оформления Протоколов согласования.

1.4. Работа структурного подразделения по указанным направлениям будет осуществляться на основе разрабатываемых Сторонами совместно годовых планов учебной и научно-исследовательской работы, программ и проектов-заданий структурного подразделения.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. В рамках настоящего Договора _____ обязуется:

(сокращенное наименование организации, предоставляющей помещение)

выделить для размещения руководства и организационных подразделений структурного подразделения следующие помещения:

_____,
(указать адрес, номер помещения, площадь, назначение)

2.2. В рамках настоящего договора _____ обязуется:

(сокращенное наименование вуза)

2.2.1. Сформировать структуру структурного подразделения, утвердить его штатное расписание, определить и утвердить состав руководства структурного подразделения, передать структурному подразделению по доверенности часть полномочий юридического лица:

_____,
(указать перечень передаваемых полномочий)

2.2.2. Утвердить внутренние документы работы структурного подразделения

_____,
(указать перечень утверждаемых документов)

2.2.3. Проводить координацию, мониторинг и контроль деятельности структурного подразделения в соответствии с утвержденными планами, программами, проектами заданий, формами отчетных документов.

2.2.4. Обеспечивать структурное подразделение высококвалифицированными специалистами для проведения учебного процесса, предоставлять необходимую лабораторную базу для обеспечения учебного процесса и научных исследований по направлениям деятельности структурного подразделения.

2.2.5. Обеспечивать структурное подразделение научными работниками, инженерно-техническими работниками и научно-вспомогательным персоналом для выполнения НИОКР структурного подразделения.

2.2.6. Привлекать профессорско-преподавательский состав, студентов, аспирантов и докторантов _____ к выполнению НИОКР

(сокращенное наименование вуза)

структурного подразделения .

2.2.7. Заключать договоры с заказчиками на выполнение НИОКР по направлениям деятельности структурного подразделения, привлекать структурное подразделение к выполнению договоров, обеспечивать необходимые условия для их выполнения.

2.2.8. Обеспечивать организацию и осуществление инновационной деятельности структурного подразделения.

2.2.9. Обеспечивать участие структурного подразделения в конкурсах на право заключения контрактов на выполнение научно-исследовательских работ (оказание услуг), грантов и т.п.

2.2.10. Утверждать смету доходов и расходов структурного подразделения и обеспечивать его финансирование с использованием бюджетных и внебюджетных источников.

2.2.11. Выполнять иные необходимые функции в соответствии с заданными направлениями деятельности структурного подразделения.

2.2.12. Взаимодействовать с _____

(сокращенное наименование организации)

по вопросам согласования планов работ и проектов заданий структурного подразделения, утверждения перечня отчетных документов структурного подразделения, их формы и периодичности предоставления, разработки содержания внутренних документов, определяющих условия деятельности структурного подразделения, включая условия участия сотрудников в выполнении заданий (проектов) структурного подразделения, иным вопросам деятельности структурного подразделения, требующим принятия совместного решения (согласования принимаемого решения).

2.3. В рамках настоящего Договора _____ обязуется:

(сокращенное наименование организации)

2.3.1. Направлять высококвалифицированных специалистов на участие в образовательной и научной деятельности структурного подразделения.

2.3.2. Участвовать в конкурсах на право заключения контрактов на выполнение НИОКР по тематике научной деятельности структурного подразделения, привлекать структурное подразделение к участию в реализации заключенных контрактов.

2.3.3. Заключать договоры с заказчиками на выполнение НИОКР по направлениям деятельности структурного подразделения и привлекать структурное подразделение к их выполнению.

2.3.4. Обеспечивать необходимые условия для выполнения структурного подразделения работ по заключенным договорам.

2.3.5. Участвовать в формировании материально-технической базы структурного подразделения путем передачи структурному подразделению на праве _____ (вид права) _____ (перечень имущества).

2.3.6. Участвовать в финансировании деятельности структурного подразделения в форме _____ (оплаты расходов по содержанию имущества, используемого структурным подразделением, и др.).

Условия участия в финансировании структурного подразделения в каждом конкретном случае уточняются по согласованию Сторон путем оформления _____.

2.3.7. Определять факультеты и кафедры _____,
(сокращенное наименование вуза).

а также специальности для организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в соответствии с планами работ структурного подразделения, государственным образовательным стандартом, учебными планами и программами.

_____,
(указать факультет, кафедру, специальность, ее номер)

2.3.8. Выполнять иные необходимые функции в соответствии с заданными направлениями деятельности структурного подразделения.

2.3.9. Взаимодействовать с _____ по вопросам
(сокращенное наименование вуза)

согласования планов работ и проектов заданий структурного подразделения, утверждения перечня отчетных документов структурного подразделения, их формы и периодичность предоставления, разработки содержания внутренних документов _____,
(сокращенное наименование организации)

определяющих условия участия сотрудников _____ (сокращенное наименование организации) в выполнении заданий (проектов) структурного подразделения, иным вопросам деятельности структурного подразделения, требующим принятия совместного решения (согласования принимаемого решения).

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

3.2. Настоящий Договор не имеет времени окончания и может быть расторгнут по решению Сторон по причинам отсутствия деятельности или длительного неисполнения принятых обязательств одной из Сторон

3.3. Все изменения и дополнения в Договор, в том числе по вопросам реорганизации структурного подразделения и его ликвидации, вносятся по согласию Сторон и оформляются в письменном виде как Дополнительные соглашения.

Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой стороны.

4. АДРЕСА СТОРОН

(полное наименование организации
в соответствии с Уставом)

(полное наименование вуза
в соответствии с Уставом)

(почтовый адрес фактического места
нахождения)

(почтовый адрес фактического места
нахождения)

Тел.

Тел.

Факс

Факс

E-mail:

E-mail:

ПОДПИСИ СТОРОН

Директор _____
(сокращенное наименование организации)

Ректор _____
(сокращенное наименование вуза)

(подпись)

(ф.и.о.)

(подпись)

(ф.и.о.)

МП

МП