

**Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Методические рекомендации по использованию
материалов
по вопросам развития ЧГП
в сфере высшего профессионального
образования**

*Для управленцев учреждений высшего профессионального
образования*

**Проект: Разработка и апробация методического обеспечения
внедрения современных механизмов частно-государственного
партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая
предложения по нормативному правовому обеспечению их
внедрения**

Москва 2010

Содержание

Организационно-методический раздел	
1. Тематический план	
2. Краткое содержание рассматриваемых тем	
3. Указания по изучению учебного пособия	
4. Указания по использованию хрестоматии	
5. Указания по использованию кейсов и практических заданий	
6. Рекомендации по работе с литературой	
7. Список литературы	

1. Организационно-методический раздел

Назначение и цель УМК

Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для повышения квалификации управленцев учреждений высшего профессионального образования, распространения опыта реализации пилотных проектов ЧГП в образовательных учреждениях России соответствующего уровня.

Целью УМК является актуализация системы профессиональных знаний в области частно-государственного партнерства в профессиональном образовании, демонстрация ключевых механизмов частно-государственного партнерства, развитие практических навыков по их применению.

Задачи УМК

1. Сформировать целостное представление об основах частно-государственного партнерства в высшем профессиональном образовании: понятии, признаках, участниках частно-государственного партнерства, подходах к классификации механизмов частно-государственного партнерства.

2. Рассмотреть с точки зрения целей и задач, участников, схем реализации, правовых конструкций механизмы частно-государственного партнерства в сфере высшего профессионального образования:

- механизмы ЧГП в сфере экономической поддержки образовательных учреждений;
- механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом профессионального образования;
- механизмы ЧГП в организации научно-исследовательской и научно-практической деятельности образовательных учреждений.

3. Рассмотреть процесс организации мониторинга хода реализации и оценки эффективности проектов ЧГП на основе опыта пилотных проектов.

Структура учебно-методического комплекса

Для достижения вышеуказанных целей и задач предлагается учебно-методический комплекс (УМК), в составе которого содержатся:

1. Учебное пособие по вопросам развития ЧГП в высшем профессиональном образовании.
2. Хрестоматия - систематически подобранные материалы по вопросам развития ЧГП в сфере высшего профессионального образования.

3. Сборник кейсов – сборник практических ситуаций для отработки умения оценивать возможности и порядок реализации конкретных механизмов ЧГП в сфере высшего профессионального образования.
4. Сборник практических заданий – практические вопросы и задания для освоения основных тем УМК.
5. Методические материалы по использованию УМК – рекомендации по использованию материалов УМК в процессе обучения.

Требования к уровню освоения материалов

По итогам изучения УМК слушатели должны:

1. Получить системное представление о современном состоянии и развитии института частно-государственного партнерства в высшем профессиональном образовании.

2. Получить комплексное представление о формах и механизмах частно-государственного партнерства в высшем профессиональном образовании.

3. Получить системное представление о процессах реализации мониторинга и оценки эффективности проектов ЧГП с участием учреждений высшего профессионального образования.

4. Уметь использовать содержание курса в своей практической деятельности (оценка перспектив реализации конкретного механизма частно-государственного партнерства для образовательного учреждения, анализ и формирование оптимальной правовой конструкции механизма частно-государственного партнерства в зависимости от организационно-правового статуса и экономических условий деятельности образовательного учреждения, целей и задач партнеров, мониторинг и оценка эффективности реализации проектов ЧГП).

2. Тематический план

Для обучения с помощью настоящего учебно-методического комплекса, рекомендуется следующий объем и тематический план учебных занятий:

№ п/п	Наименование темы	Всего часов, %	Подготовка по учебному пособию	Подготовка по кейсам и практическим заданиям
1	Основы частно-государственного партнерства в высшем профессиональном образовании	15	10	5
2	Механизмы ЧГП в сфере экономической поддержки образовательных учреждений высшего профессионального образования	21	15	6

3	Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом высшего профессионального образования	21	15	6
4	Механизмы ЧГП в организации научно-исследовательской и научно-практической деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования	21	15	6
5	Мониторинг и оценка эффективности проектов ЧГП с участием учреждений высшего профессионального образования	22	15	7
	ИТОГО	100	70	30

Указанный тематический план задает примерное соотношение необходимых для освоения темы учебных часов, а также соотношение между объемом теоретической и практической подготовки. Данные параметры могут уточняться и изменяться в каждом конкретном случае, в том числе с учетом выбранной формы обучения.

3. Краткое содержание рассматриваемых тем

Тема 1. Основы частно-государственного партнерства в высшем профессиональном образовании

1. Частно-государственное партнерство (ЧГП) в высшем профессиональном образовании: понятие, признаки, цели и задачи, участники.
2. Классификация форм и механизмов ЧГП в высшем профессиональном образовании.
3. Российская практика и региональные особенности развития ЧГП в сфере высшего профессионального образования
4. Перспективные механизмы ЧГП в высшем профессиональном образовании в России.

Понятие и признаки частно-государственного партнерства (ЧГП) в высшем профессиональном образовании. Цель и задачи ЧГП. Участники ЧГП.

Контрактная и институциональная формы частно-государственного партнерства. Системная классификация механизмов частно-государственного партнерства в высшем профессиональном образовании. Механизмы ЧГП в управлении имуществом образовательного учреждения и инвестиционной деятельности, связанной с высшим профессиональным образованием. Механизмы ЧГП в области экономической поддержки сферы высшего профессионального образования. Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом образования. Механизмы ЧГП в организации научно-исследовательской и научно-практической деятельности образовательных учреждений.

Российская практика развития ЧГП в сфере высшего профессионального образования. Региональные особенности реализации ЧГП.

Перспективные для реализации в высшем профессиональном образовании механизмы частно-государственного партнерства.

Тема 2. Механизмы ЧГП в сфере экономической поддержки образовательных учреждений высшего профессионального образования

1. Механизм создания целевого капитала (эндаумент-фонда)

Механизм создания целевого капитала (эндаумент-фонда). Цель и задачи механизма. Участники механизма. Схема реализации механизма. Правовая конструкция механизма. Примеры российской практики реализации механизма в сфере высшего профессионального образования. Риски и специфика реализации механизма для образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Тема 3. Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом высшего профессионального образования

1. Механизм реализации заказа на подготовку специалистов

Механизм реализации заказа на подготовку специалистов. Цель и задачи механизма. Участники механизма. Схема реализации механизма. Правовая конструкция механизма. Примеры российской практики реализации механизма в сфере высшего профессионального образования. Риски и специфика реализации механизма для образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Тема 4. Механизмы ЧГП в организации научно-исследовательской и научно-практической деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования

1. Механизм создания научно-образовательных структур для (пере-) подготовки кадров и ведения научно-исследовательской деятельности

2. Механизм реализации совместных образовательных программ и научно-исследовательских проектов

Механизм создания научно-образовательных структур для (пере-) подготовки кадров и ведения научно-исследовательской деятельности. Цель и задачи механизма. Участники механизма. Схема реализации механизма. Правовая конструкция механизма. Примеры российской практики реализации механизма в сфере высшего профессионального образования. Риски и специфика реализации механизма для образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Механизм реализации совместных образовательных программ и научно-исследовательских проектов. Цель и задачи механизма. Участники механизма. Схема реализации механизма. Правовая конструкция механизма. Примеры российской практики реализации механизма в сфере высшего профессионального образования. Риски и

специфика реализации механизма для образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Тема 5. Мониторинг и оценка эффективности проектов ЧГП с участием учреждений высшего профессионального образования

1. Методические рекомендации по мониторингу хода реализации проектов ЧГП.
2. Методические рекомендации по оценке эффективности пилотных проектов.

Методические рекомендации по мониторингу хода реализации проекта ЧГП. Основные понятия. Организационные модели проведения мониторинга. Система мониторинга юридической чистоты выполнения возложенных на участников обязательств в рамках проектов ЧГП. Система мониторинга качества выполнения обязанностей участников пилотного проекта в рамках реализации пилотных механизмов ЧГП в системе профессионального образования. Система мониторинга использования и распространения результатов, полученных при реализации проектов ЧГП.

Методические рекомендации по оценке эффективности пилотных проектов. Методика оценки эффективности. Показатели оценки эффективности (первичные показатели, комплексные показатели). Порядок расчета интегральной балльной оценки. Алгоритм применения методики. Специфика оценки эффективности для образовательных учреждений высшего профессионального образования.