

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Учебное пособие по вопросам развития ЧГП
в сфере начального и среднего профессионального
образования**

*Для управленцев учреждений начального и среднего профессионального
образования*

**Проект: Разработка и апробация методического обеспечения
внедрения современных механизмов частно-государственного
партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая
предложения по нормативному правовому обеспечению их
внедрения**

Москва – 2010

Содержание

1 Основы частно-государственного партнерства в сфере начального и среднего профессионального образования

1.1 Основные понятия частно-государственного партнерства в сфере начального и среднего профессионального образования

1.2 Формы и механизмы развития ЧГП в сфере начального и среднего профессионального образования

1.3 Российская практика и региональные особенности развития ЧГП в сфере начального и среднего профессионального образования

1.4 Перспективные механизмы ЧГП в начальном и среднем профессиональном образовании в России

2. Механизмы ЧГП в управлении имуществом образовательных учреждений и инвестиционной деятельности, связанной с начальным и средним профессиональным образованием

3. Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом профессионального образования

4. Мониторинг и оценка эффективности проектов ЧГП с участием учреждений начального и среднего профессионального образования

1 Основы частно-государственного партнерства в сфере начального и среднего профессионального образования

1.1 Основные понятия частно-государственного партнерства в сфере начального и среднего профессионального образования

Под **частно-государственным партнерством (ЧГП) в начальном и среднем профессиональном образовании** понимается система долгосрочных отношений между государством (представляющими его субъектами) и субъектами частного сектора экономики по реализации проектов в сфере начального и среднего профессионального образования на основе объединения ресурсов и распределения доходов или неимущественных выгод, расходов и рисков.

К основным **признакам ЧГП** относят:

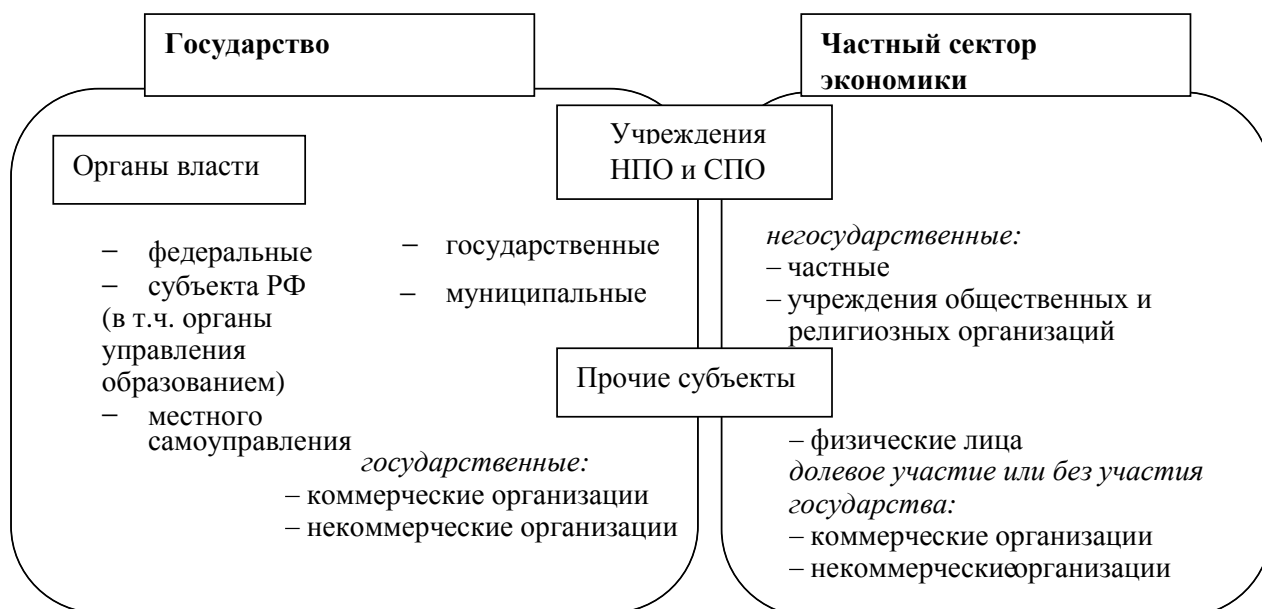
1. средне- и долгосрочный характер отношений (на срок свыше одного года) по осуществлению деятельности в сфере начального (НПО) и среднего (СПО) профессионального образования;
2. представительство сторон государственным и частным сектором экономики;
3. фиксация отношений (контрактная форма или форма соглашений о сотрудничестве);
4. совместное объединение ресурсов для осуществления деятельности;
5. распределение рисков, расходов и результатов между сторонами (государственным и частным сектором) в соответствии с объемами их участия в реализации проектов.

Целью частно-государственного партнерства в сфере начального (НПО) и среднего (СПО) профессионального образования является создание ресурсных и финансовых условий для повышения эффективности и конкурентоспособности сферы НПО и СПО, роста инвестиционной привлекательности финансового потенциала учреждений данной сферы, совершенствования экономических механизмов при одновременном обеспечении высокого качества образовательных услуг и соблюдении конституционных прав граждан в сфере образования.

Поставленная цель достигается через решение следующих **задач**:

- развитие технологического, имущественного и финансового потенциала учреждений начального и среднего профессионального образования;
- повышение эффективности управления государственным имуществом в области начального и среднего профессионального образования;
- расширение доходной и имущественной базы учреждений НПО и СПО за счет привлечения внебюджетных источников финансирования;
- повышение качества образовательных программ в соответствии с потребностями экономики России;
- обеспечение широкой доступности начального и среднего профессионального образования для населения.

Участники ЧГП и их интересы.



1.2 Формы и механизмы развития ЧГП в сфере начального и среднего профессионального образования

В соответствии с принятой моделью взаимодействия государства и бизнеса выделяют две формы частно-государственного партнерства: контрактную (без образования юридического лица) и институциональную (с образованием нового юридического лица или новой институциональной конструкции).

Механизмы ЧГП в сфере НПО (СПО) включают:

- механизмы в сфере управления имуществом и инвестиционной деятельности;
- механизмы в области экономической поддержки образовательных учреждений;
- механизмы в области управления содержательным компонентом образования;
- механизмы в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Системная классификация механизмов частно-государственного партнерства представлена на рисунке (Рисунок 1).

Механизмы ЧГП в сфере управления имуществом и инвестиционной деятельности

Механизмы контрактного типа



Механизмы институционального типа

Участие в создании новых юридических лиц

Механизмы ЧГП в области экономической поддержки образовательных учреждений

Механизмы контрактного типа

Передача имущества, поддержка и модернизация образовательной инфраструктуры в рамках согласованных с компанией проектов

Стипендиальная и грантовая поддержка студентов, аспирантов и сотрудников

Механизмы институционального типа

Создание целевого капитала (эндаумент-фонда)

Механизмы ЧГП в области управления содержанием образования

Механизмы контрактного типа

Совместные образовательные проекты (в форме совместных учебных программ, конференций, семинаров)

Заказы на подготовку специалистов

Проекты в области издательской деятельности

Участие в разработке образовательных и квалификационных стандартов

Создание образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки или переподготовки собственных, а также сторонних кадров

Механизмы институционального типа

Механизмы ЧГП в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности

Механизмы контрактного типа

Совместные исследовательские проекты

→ Совместные исследовательские проекты

Рисунок 1 – Классификация механизмов частно-государственного партнерства в сфере НПО (СПО)

1.3 Российская практика и региональные особенности развития ЧГП в сфере начального и среднего профессионального образования

Динамика развития ЧГП в сфере НПО (СПО)

Анализ финансово-экономического состояния учреждений НПО (СПО). По сравнению с вузами, для большинства учреждений НПО (СПО) бюджетные средства являются основным источником доходов. Доля внебюджетных средств в учреждениях НПО варьируется от 10 до 20%, в учреждениях СПО – от 30% до 50% (Таблица 1).

В 2007-2008 гг. ряд учреждений НПО (СПО) получили существенную поддержку из федерального бюджета на развитие инновационных образовательных программ, а также привлекли софинансирование из внебюджетных средств, в том числе средств работодателей. Поддержка была оказана 245 учреждениям – победителям конкурса инновационных образовательных программ; ее объемы составили 6,68 млрд руб. – из федерального бюджета, 4,2 млрд руб. – внебюджетные средства, в том числе частное финансирование.¹

В 2006 - 2009 гг. объемы внебюджетного финансирования учреждений НПО (СПО) стабильно росли, в 2009 г. характерно резкое замедление темпов прироста внебюджетных средств. При этом учреждения СПО и учреждения федерального подчинения привлекают значительно большие объемы внебюджетных средств, чем учреждения НПО и учреждения регионального подчинения, что становится более выраженным в кризисные периоды в экономике.

Таблица 1 – Некоторые параметры финансово-хозяйственной деятельности обследованных учреждений НПО и СПО (средние показатели по исследуемой совокупности), 2007 г.²

№	Наименование показателя	Учреждения НПО	Учреждения СПО
1	Доля бюджетных доходов в совокупном объеме доходов	82%	71,3%
2	Доля внебюджетных доходов, в т.ч.	18%	29%
2.1	Доходы от производственной деятельности	5,6%	1,1%
2.2	Доходы от платной образовательной деятельности	7,6%	24,3%
2.3	Добровольные пожертвования физических и юридических лиц	1,6%	0,8%
2.4	Доходы от сдачи помещений в аренду	1,4%	1,3%
2.5	Другие доходы	1,8%	1,2%
3	Уровень износа основных фондов	46%	35%

¹ По данным официального сайта Минобрнауки России - www.mon.gov.ru

² Источники: Мониторинг экономики образования. Политика учреждений профессионального образования: кадры, экономика, образовательные стратегии. Информационный бюллетень - № 1(36). – М.: ГУ–ВШЭ, 2009. – С.66; Анализ деятельности 16 учреждений НПО и 27 учреждений СПО был проведен в рамках выполнения в 2007г. проекта ФЦПРО «Разработка механизмов привлечения негосударственных инвестиций в систему начального и среднего профессионального образования».

Потенциально возможные источники внебюджетного финансирования, такие как платные образовательные услуги, предпринимательская (производственная) деятельность, в учреждениях НПО и СПО развиты незначительно. Доля доходов от платной образовательной деятельности составляет соответственно 7,6% и 24,3%, от производственной деятельности – 5,6% и 1,1%. Доходы от научно-исследовательской деятельности практически отсутствуют (менее 0,1%).

В то же время относительно высокий уровень бюджетного финансирования не компенсирует потребности учреждений НПО и СПО в развитии материально-технической базы, стимулировании работы преподавателей и сотрудников учреждения, разработке и внедрении новых образовательных программ.

С 2000 г. площадь учреждений СПО выросла только на 13%, при этом уровень износа основных фондов постоянно увеличивается. По сравнению с 2001 г. укомплектованность штатов учреждений НПО снизилась на 4,8% и составила 73%, в учреждениях СПО численность преподавательского персонала увеличилась только на 23%.

Реструктуризация и укрупнение сети учреждений НПО (СПО), выравнивание объемов финансирования федеральных и региональных учреждений, расширение их связей с высшей школой и предприятиями частного сектора будет способствовать повышению конкурентоспособности НПО и СПО.

Масштабы развития ЧГП в сфере НПО (СПО). За период 2006-2007 гг. количество предприятий, сотрудничающих с учреждениями НПО (СПО), увеличилось на 5% и составило 184 предприятия.³

С 2005 г. по 2008 г. доля средств работодателей в структуре финансирования выросла с 5,4% до 18,4%. В среднем на одно учреждение НПО (СПО) приходится 1,6 млн руб. средств работодателей.

Средства работодателей поступают на следующие основные цели: плата за образовательные услуги, выплата заработной платы учащимся за производственную практику, передача оборудования в безвозмездное пользование, оплата ремонта, покупка мебели.⁴

Анализ используемых механизмов ЧГП (Таблица 2) показал следующее:

- наиболее распространенным механизмом является участие работодателей и профессиональных общественных организаций в разработке образовательных программ и контроле их качества (в НПО – 63%, СПО – 22%);

³ Выборка – 622 компании.

⁴ На основе анализа 16 учреждений НПО (СПО) в рамках проекта «Разработка стратегии и формирование методологии модернизации профессионального образования в целях реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации» (заказчик – Рособразование, 2009 г.)

- далее следуют проекты в области научно-практической и профессиональной деятельности, проведение тренингов, семинаров с участием частных партнеров (38% и 19%), стажировки, стипендиальная и грантовая поддержка учащихся и преподавателей (соответственно 31% и 15%).

Таблица 2 Практика использования учреждениями НПО и СПО механизмов государственно-частного партнерства в 2006 г. (в процентах к числу учреждений НПО и СПО, входящих в выборку)⁵

№ п/п	Наименование показателя	Количество НПО	Количество СПО
1	Участие работодателей и профессиональных общественных организаций в разработке образовательных программ и контроле их качества	63%	22%
2	Реализация проектов в области научно-практической и профессиональной деятельности, проведение тренингов, семинаров и др.	38%	19%
3	Стажировки студентов	36% (в 2007 г. – 39%)	н/д
4	Стипендиальная и грантовая поддержка студентов и преподавателей	31%	15%
5	Финансирование капитальных и текущих затрат учреждения	6%	0%
6	Сдача в аренду помещений частным компаниям и предприятиям	25%	7%
7	Организация и финансирование экспериментальных работ, ориентированных на нужды промышленного производства компаний и предприятий	13%	0%
8	Совместные инвестиционные проекты в области строительства и модернизации объектов недвижимого имущества учреждения	13%	7%

Таким образом, для учреждений НПО и СПО характерна низкая активность в реализации проектов ЧПП (особенно ярко это проявляется на уровне НПО, а также для учреждений регионального подчинения). При отсутствии интенсификации во взаимодействии учреждений НПО (СПО) и бизнеса наметившиеся тренды позволяют прогнозировать в 2010 г. возможное снижение абсолютных объемов внебюджетного финансирования и масштабов ЧПП в сфере НПО и СПО, в особенности в условиях нестабильности экономики России.

⁵ На основе анализа 43 учреждений НПО (СПО) в рамках проекта «Разработка механизмов привлечения негосударственных инвестиций в систему начального и среднего профессионального образования» (заказчик – Рособразование, 2007 г.)

Региональные особенности развития ЧГП в сфере начального и среднего профессионального образования

Основные региональные особенности реализации механизмов ЧГП в образовании заключаются в следующем:

1. В субъектах РФ различается **субъект, обладающий полномочиями в части заключения соглашения о ЧГП**, реализации имущественных прав в отношении объекта соглашения со стороны государственного сектора:

– в некоторых субъектах РФ предусматривается право заключения соглашения о ЧГП непосредственно образовательным учреждением (юридическим лицом, 100%-ым собственником которого является субъект РФ) (г. Санкт-Петербург, Ямало-Ненецкий автономный округ, Нижегородская область, Республика Дагестан), а также передача части прав и обязанностей по управлению и распоряжению имуществом и проведением конкурса иным юридическим лицам (г. Санкт-Петербург, республика Дагестан);

– в большинстве случаев полномочия по заключению соглашения и реализации имущественных прав в отношении объекта соглашения осуществляют органы исполнительной власти субъекта (осуществляющие полномочия в сфере имущественных отношений, органы управления образованием, иные уполномоченные органы власти);

– часть полномочий по координации деятельности по функционированию механизма частно-государственного партнерства может быть передача региональному совету (центру, комиссии по развитию ЧГП).

2. В ряде регионов предусматриваются особенные **формы осуществления ЧГП (модели ЧГП)** в области управления имуществом в дополнение к предусмотренным федеральным законодательством.

1) На основании **соглашения о ЧГП** (смешанного договора). Схема отношений в отношении данных механизмов ЧГП представлена на рисунке ниже (Рисунок 2).

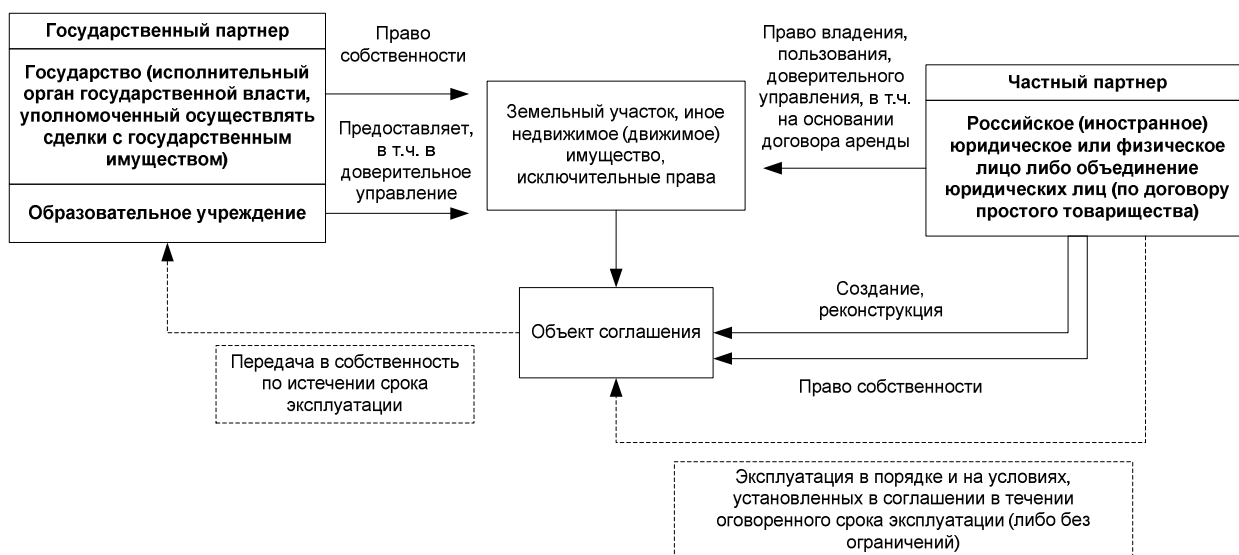


Рисунок 2 – Возможные формы реализации механизма ЧГП совместного участия в реализации инвестиционных проектов (на основе законов г. Санкт-Петербург, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республик Удмуртия, Тыва, Дагестан)

Основные отличия от предусмотренной федеральным законодательством концессии заключаются в следующем (г. Санкт-Петербург, Республики Алтай, Удмуртия, Тыва, Ямало-Ненецкий автономный округ):

- Различается **момент перехода права собственности**: по концессионному соглашению право собственности принадлежит государству либо будет принадлежать государству по окончании реконструкции (создания) объекта соглашения, в региональных актах предусматривается возможность перехода права собственности как по завершении реконструкции (создания) объекта соглашения, так и по истечении определенного в соглашении срока эксплуатации объекта. Кроме того, предусматривается сохранение объекта соглашения в собственности частного партнера.

- Предусматривается возможность передачи **исключительных прав** (г. Санкт-Петербург, Республики Алтай, Удмуртия, Дагестан, Ямало-Ненецкий автономный округ);

- Предусматривается вариант **долевого участия** государственного и частного партнера **в объекте соглашения** (Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Удмуртия).

- Если по концессионному соглашению предусматривается только выплата средств концессионером концеденту, государственное финансирование предусматривается только в форме принятия части расходов на создание (реконструкцию, эксплуатацию) объекта соглашения, а также предоставление государственных гарантий, то иные соглашения ЧГП могут предусматривать различные виды **выплаты представителя государственного сектора частному партнеру**.

– В большинстве субъектов РФ предусматривается возможность **залога**, передачи на иных обязательственных правах, продажи под отлагательным условием, уступки прав на объект соглашения (г. Санкт-Петербург, Ямало-Ненецком автономном округе, Челябинской области, Республике Удмуртия, Тыва, Дагестан)

В зависимости от субъекта РФ могут различаться существенные условия заключаемого соглашения о ЧПП. Так, в законах г. Санкт-Петербурга, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республик Удмуртия и Дагестан установлены следующие существенные условия договора:

- объект соглашения;
- срок действия соглашения и (или) порядок его определения;
- порядок создания (реконструкции) и (или) эксплуатации объекта соглашения;
- порядок расчетов между сторонами;
- распределение рисков между сторонами,
- права собственности на объект соглашения, распределение долей государства и частного партнера в праве собственности на указанный объект, условия и момент возникновения таких прав (последнее только для Ямало-Ненецкого автономного округа и Республики Удмуртия).

Более полный список существенных условий соглашений установлен в Челябинской, Нижегородской областях (включая также перечень передаваемого государством имущества, размер задатка, объем участия сторон и порядок его определения, порядок осуществления контроля и т.д.)

2) по **договору временного пользования** (Новосибирская область⁶);

3) по **договору купли-продажи** (Омская область⁷, г. Псков⁸). Передача имущества по договору купли-продажи распространяется на автономные учреждения:

– в отношении недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за АУ собственником либо приобретенного за счет выделенных ему собственником на данные цели средств, – с согласия собственника, а также представительного органа власти муниципального образования, оформленного муниципальным правовым актом. В г. Омске определяется подробнее: в отношении недвижимого имущества с согласия представительного или исполнительно-

⁶ Решение Совета депутатов г. Бердска от 15.06.2006 N 105 "Об утверждении Положения "О порядке предоставления в аренду муниципального имущества в городе Бердске" в новой редакции"

⁷ Решение Омского городского Совета от 13.06.2007 N 20 (ред. от 25.11.2009)"Об управлении муниципальной собственностью города Омска"

Решение Совета Любинского муниципального района Омской области от 25.12.2008 N 94 "Об утверждении в новой редакции Положения "Об управлении муниципальной собственностью Любинского муниципального района Омской области" (принято Постановлением Совета Любинского муниципального района от 25.12.2008 N 105)

⁸ Решение Псковской городской Думы от 14.10.2008 N 552 (ред. от 25.02.2009) "Об утверждении Порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности муниципального образования "Город Псков", и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Псковской городской Думы"

распорядительного органа местного самоуправления (в зависимости от стоимости имущества), особо ценного движимого имущества – с согласия структурного подразделения последнего.

– в отношении остального имущества - самостоятельно в соответствии с уставом учреждения. Сделки в отношении имущества, приобретенного за счет средств, полученных ими от осуществления деятельности, приносящей доходы, принимаются учреждениями самостоятельно в соответствии с уставом.

В случае отчуждения муниципального имущества, в т.ч. по договорам купли-продажи, требуется обязательная оценка независимого оценщика (г. Псков).

3. В различных субъектах РФ могут отличаться законодательные требования к **порядку проведения конкурса** на заключение соглашения о ЧГП. В нормативных правовых актах о ЧГП почти всех субъектов РФ указывается на необходимость проведения конкурса при заключении соглашения о ЧГП (за исключением Омской, Нижегородской, Курганской, Кемеровской областей и Республики Башкортостан). Но даже при отсутствии упоминания о конкурсе его проведение является обязательным в соответствии с требованиями федерального законодательства. В Томской области предусматривается возможность в дополнение к конкурсу проведение отбора частного партнера на основании аукциона.

В части регионов предусматривается одноэтапное проведение конкурса (Республика Калмыкия), в некоторых указывается возможность проведения конкурса в несколько этапов (г. Санкт-Петербург, Ямало-Ненецкий автономный округ, Челябинская область, Республиках Удмуртия, Дагестан): конкурс проводится в один или два этапа: первый этап – на основе отбора заявок, второй этап (обязательный) – на основе оценки конкурсных предложений. Подача конкурсных предложений также может проходить в несколько этапов:

– подача конкурсного предложения по критериям конкурса и иным вопросам, имеющим технический характер (первый этап),

– подача конкурсного предложения по критериям конкурса и иным вопросам, имеющим финансовый характер (второй этап).

4. В ряде субъектов РФ (республики Калмыкия, Алтай, Дагестан, Удмуртия, Тыва; г. Санкт-Петербург и Ямало-Ненецком автономном округе) предусмотрены **гарантии корректировки соглашения в интересах прав частных партнеров** в случаях:

– неисполнение обязательства государством;

– действия государства, препятствующие исполнению частным партнером своих обязательств;

– ошибки, неточности, несоответствия в конкурсной документации;

– непредвиденные обременения на предоставленном частному партнеру земельном участке;

принятия в течение действия соглашения нормативно-правового акта субъекта РФ, ухудшающее положение частного партнера.

1.4 Перспективные механизмы ЧГП в начальном и среднем профессиональном образовании в России

Для учреждений НПО (СПО) основные перспективы развития ЧГП будут сосредоточены в области *механизмов управления содержанием образования*.

Ключевым направлением ЧГП останется *реализация целевой подготовки/заказов на подготовку кадров* для базовых предприятий. Учреждения НПО (СПО) смогут более эффективно использовать доходы от реализации таких проектов, направляя их на повышение квалификации преподавательского состава, развитие материально-технической базы, совершенствование образовательных программ.

Важным направлением взаимодействия учреждений НПО (СПО) с бизнесом станет *создание образовательных кластеров*, основанных на взаимодействии учреждений профессионального образования всех уровней, предприятий, региональных органов власти и органов местного самоуправления. В рамках деятельности таких кластеров учреждения НПО (СПО) смогут развивать свой научно-исследовательский потенциал, участвуя в выполнении исследовательских проектов вузов и предприятий.

Механизмы в области управления имуществом получают хорошие перспективы для развития в сфере НПО (СПО). Снятие ограничений для бюджетных учреждений (после вступлений в силу 83-ФЗ) будет способствовать более активному использованию *механизмов строительства/реконструкции объектов недвижимого имущества*, а также *механизмов реализации инвестиционных проектов (не связанных с реконструкцией)* на региональном уровне.

Благодаря возможности участия в создании юридических лиц, наиболее эффективные учреждения НПО (СПО) смогут реализовать свой *предпринимательский и производственный потенциал*. Учреждения НПО (СПО) смогут вовлекать созданные ими предприятия и производства в учебный процесс, организуя практические и лабораторные занятия для учащихся, практику и стажировку для учащихся и преподавателей.

Механизмы экономической поддержки образовательных учреждений, в частности создание эндаумент-фондов, в краткосрочной перспективе не найдут широкого применения в сфере НПО (СПО). Вместе с тем *в средне- и долгосрочной перспективе* с развитием интеграции образования, науки и производства в сфере НПО (СПО) могут быть созданы *региональные эндаумент-фонды для крупнейших образовательных комплексов и кластеров с участием учреждений НПО*

(СПО) или ведущих учреждений НПО (СПО), являющихся базовыми для крупных промышленных предприятий.

2. Механизмы ЧГП в управлении имуществом образовательных учреждений и инвестиционной деятельности, связанной с начальным и средним профессиональным образованием

Строительство зданий (сооружений) на основе инвестиционного договора для нужд учреждения

Цели и задачи механизма. Целью реализации механизма является строительство (реконструкция) зданий (сооружений) за счет средств субъектов частного сектора для последующего использования построенных объектов имущества образовательным учреждением.

Участники механизма. Орган государственной власти или орган местного самоуправления – от имени собственника земельного участка (субъекта РФ или муниципального образования) заключает инвестиционный договор, по которому обязуется предоставить в аренду инвестору земельный участок, свободный от прав третьих лиц, для строительства объекта имущества.

Субъект частного сектора (инвестор) – юридическое или физическое лицо, группа юридических лиц, осуществляющие финансирование реализации инвестиционного проекта за счет собственных и привлеченных средств.

Образовательное учреждение – получает права пользования построенным зданием (сооружением), осуществляет необходимые юридические и фактические действия для реализации механизма в соответствии с условиями инвестиционного договора.

Схема реализации механизма. Для строительства здания (сооружения) на инвестора должен быть оформлен земельный участок. В соответствии с действующим законодательством, земельные участки закрепляются за ОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования. ОУ, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, не вправе распоряжаться этими земельными участками. В этой связи ОУ участвуют в реализации данного механизма только через собственника земельного участка – соответствующего органа государственной власти/местного самоуправления⁹.

Для осуществления строительства зданий (сооружений) орган государственной власти/местного самоуправления предоставляет инвестору в аренду специально выделенный для

⁹ Государственные и муниципальные ОУ (кроме федеральных) могут выступать стороной по инвестиционному договору в случае, если соответствующий порядок привлечения инвестиций в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся в государственной или муниципальной собственности, предусмотрен нормативными актами субъекта РФ или органа местного самоуправления (подробнее см. раздел региональных особенностей). Для федеральных учреждений действует порядок, установленный Постановлением Правительства РФ от 10.08.2007 г. №505 (возможность применения постановления приостановлено до 01.01.2012 в связи с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2008 г. №234)

этих целей земельный участок или земельный участок, закрепленный за образовательным учреждением на праве постоянного бессрочного пользования (после завершения строительства ОУ получает права пользования зданием (сооружением) и земельным участком).

Субъект частного сектора осуществляет финансирование строительства нового здания (сооружения) (как жилого, так и нежилого назначения). Построенное здание (сооружение) будет использоваться совместно ОУ и субъектом частного сектора (Рисунок 3).



Рисунок 3 - Строительство зданий (сооружений) для нужд ОУ на основе инвестиционного договора

Правовая конструкция механизма. Юридическое оформление механизма основано на заключении следующих гражданско-правовых договоров (соглашений):

1. Заключение инвестиционного договора между органом государственной власти/ местного самоуправления (собственником) и субъектом частного сектора (инвестором)

Орган государственной власти/местного самоуправления и субъект частного сектора заключают инвестиционный договор, согласно которому субъект частного сектора обязуется осуществить финансирование строительства здания (сооружения), а собственник ОУ предоставить ему в аренду земельный участок.

Предметом инвестиционного договора является реализация инвестиционного проекта по строительству объекта недвижимого имущества для его дальнейшего использования сторонами договора.

В инвестиционном договоре должны быть определены следующие существенные условия:

- предмет инвестиционного договора;
- характеристики объекта недвижимого имущества;
- условия использования земельного участка в период реализации инвестиционного договора и после его завершения;
- объем имущественных прав сторон (порядок распределения результатов инвестиционной деятельности);
- суммарный объем капитальных вложений, необходимых для реализации инвестиционного проекта;
- график реализации инвестиционного проекта по укрупненным видам работ в соответствии со строительными нормами и правилами;
- график финансирования инвестиционного проекта;
- порядок и сроки перечисления инвестором платежей, предусмотренных условиями договора;
- срок действия инвестиционного договора;
- банковские гарантии, предоставляемые инвестором проекта перед заключением инвестиционного договора (если предусмотрены условиями договора);
- условия страхования рисков, связанных с реализацией инвестиционного проекта;
- требования к порядку привлечения строительных организаций;
- ответственность сторон за неисполнение условий инвестиционного договора.

Имущественные права сторон инвестиционного договора распределяются в следующем порядке:

- 1) В инвестиционном договоре должны быть определены имущественные права сторон после завершения строительства здания (сооружения), а именно:
 - орган государственной власти/местного самоуправления и субъект частного сектора получают в собственность определенные доли площадей построенного здания;
 - орган государственной власти/местного самоуправления передает полученные площади построенного здания (сооружения) в ведение соответствующего органа управления образованием для нужд конкретного образовательного учреждения.
- 2) В инвестиционном договоре может быть предусмотрена обязанность инвестора выплатить органу государственной власти/местного самоуправления денежную компенсацию за пользование инженерной, транспортной и социальной инфраструктурой, а также возместить экологические и иные издержки собственнику (например, платежи за проведение государственной экспертизы проекта, снос имеющихся зданий и др.)

3) В инвестиционном договоре должны быть определены обязанности сторон.

Собственник обязан предоставить инвестору земельный участок для осуществления строительства, обеспечить отсутствие на земельный участок прав третьих лиц, оказывать содействие Инвестору в реализации инвестиционного проекта.

Инвестор обязан осуществить вложение собственных либо привлеченных средств в объект инвестиционного договора, возместить экологические и иные издержки собственнику (при наличии), соблюдать сроки реализации инвестиционного проекта.

4) При заключении инвестиционного договора предусматривается проведение конкурсной процедуры отбора инвесторов для осуществления строительства объектов недвижимого имущества.

Конкурсная процедура предполагает установление требований к участнику конкурса (в том числе требований о подтверждении платежеспособности и финансовой устойчивости участника), составу конкурсной документации (проектной документации, бизнес-плана и др.) и порядку определения победителя конкурса.

2. Заключение договора аренды земельного участка, на котором будет осуществляться строительство объекта недвижимого имущества, между органом государственной власти/местного самоуправления (арендодателем) и субъектом частного сектора (арендатором)¹⁰.

Для предоставления в пользование инвестору земельного участка между органом государственной власти/местного самоуправления (арендодателем) и субъектом частного сектора (арендатор) заключается договор аренды земельного участка на срок, соответствующий сроку реализации инвестиционного проекта и введения объекта строительства в эксплуатацию.

Согласно договору аренды земельного участка после завершения строительства и введения объекта строительства в эксплуатацию, земельно-правовые отношения переоформляются с учетом того, что инвестор получает в собственность долю площадей построенного здания, т.е. получает право использования земельного участка в соответствии с действующим законодательством.

3. Заключение соглашений между органом государственной власти/местного самоуправления и ОУ (или органом управления образованием, в ведении которого находится данное ОУ) об условиях строительства объекта недвижимого имущества для нужд ОУ и порядке его использования.

Соглашение между органом государственной власти/органом местного самоуправления и ОУ заключается с целью фиксации порядка использования ОУ объекта недвижимого имущества, построенного в соответствии с инвестиционным договором.

¹⁰ Договор аренды может быть интегрирован в состав смешанного инвестиционного договора либо быть заключенным дополнительно к инвестиционному договору

Правовая форма соглашения определяется органом государственной власти/органом местного самоуправления по согласованию с ОУ (органом управления образованием).

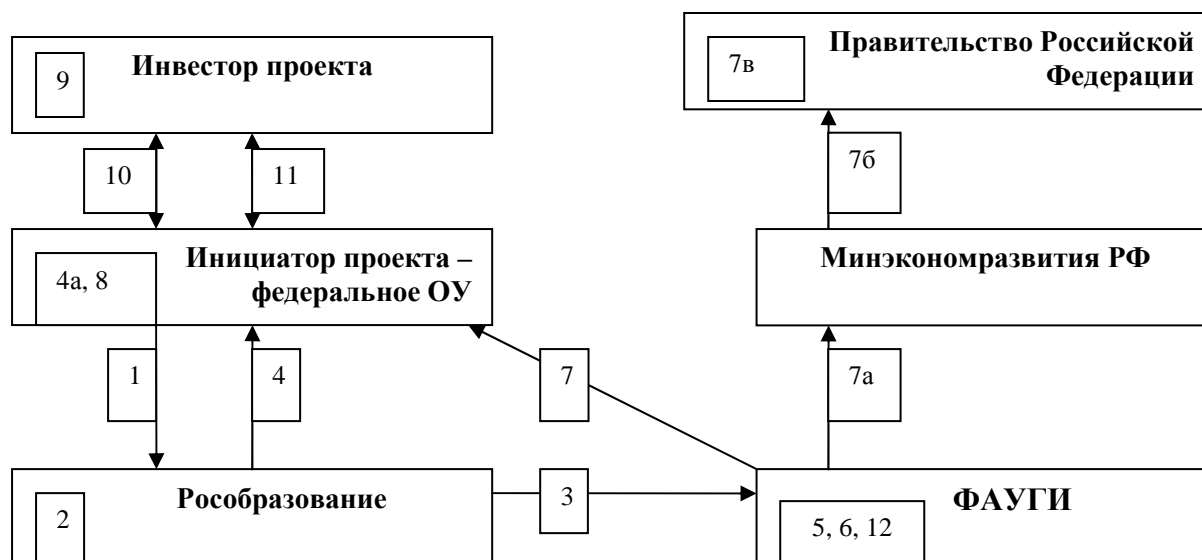
В соглашении должно быть определено:

- право ОУ на получение доли площадей построенного объекта недвижимости в пользование на праве оперативного управления;
- возможность предоставления (по согласованию с собственником (учредителем) ОУ) земельного участка для осуществления строительства объекта недвижимости или здания, вместо которого будет построен новое здание (сооружение).

Особенности реализации механизма для федеральных учреждений¹¹. Федеральные учреждения вправе самостоятельно заключать инвестиционные договоры (а также подобные по природе соглашения) при согласовании с ФАУГИ, а в случаях, предусмотренных законодательством, - на основании решения Правительства РФ (Рисунок 4).¹²

Сторонами заключаемого инвестиционного договора являются:

- 1) Инициатор проекта – федеральное государственное учреждение ПО.
- 2) Инвестор – физическое или юридическое лицо, победившее на аукционе, заключившее инвестиционный договор и обеспечивающее финансирование (софинансирование) инвестиционного проекта за счет собственных средств, привлечения финансовых ресурсов соинвесторов либо заемных средств.



¹¹ В настоящее время Постановлением Правительства РФ от 03.04.2008 г. №234 (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12.2008 г. №1032) до 1.01.2010 г. установлен запрет для федеральных органов исполнительной власти на согласование сделок, связанных с распоряжением земельными участками, находящимися в федеральной собственности

¹² В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.08.2007 г. №505 «О порядке принятия федеральными органами исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества»

Рисунок 4 - Строительство зданий (сооружений) для нужд федеральных ОУ на основе инвестиционного договора

Пояснения к схеме:

1 - Инициатор проекта направляет в Рособразованию заявку на заключение инвестиционного договора и установленный комплект документов.

2 – Рособразованию рассматривает представленные инициатором проекта документы в течение 30 календарных дней с даты их поступления и по результатам рассмотрения принимает решение о даче согласия на заключение инвестиционного договора либо об отказе в даче согласия на его заключение. В случае отказа инициатору направляется заказное письмо (с описью вложения) с указанием причины отказа.

3 - В случае принятия решения о даче согласия на заключение инвестиционного договора Рособразованию направляет в ФАУГИ (Федеральное агентство по управлению государственным имуществом) соответствующее письмо с приложением заявки инициатора проекта и комплекта документов

4 – Рособразованию уведомляет инициатора проекта о принятом решении о даче согласия на заключение инвестиционного договора заказным письмом (с описью вложения) путем направления ему письма с приложением документов (копий документов), предусмотренных пунктом 7 настоящего Положения, и копии распоряжения.

4а – Инициатор проекта вправе провести конкурс по отбору организатора торгов по привлечению инвестиций в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества;

5 – ФАУГИ рассматривает представленные документы в течение 30 календарных дней с даты их поступления и по результатам рассмотрения принимает решение о согласовании заключения инвестиционного договора либо об отказе в согласовании. В случае отказа ФАУГИ уведомляет об этом Рособразованию заказным письмом (с описью вложения) с указанием причины отказа.

6 – ФАУГИ оформляет решение о согласовании заключения инвестиционного договора распоряжением, содержащим положения об утверждении проекта инвестиционного договора и начальных условий аукциона.

7 – ФАУГИ уведомляет о принятии решения о согласовании заключения инвестиционного договора инициатора проекта путем направления ему письма с приложением копии распоряжения, а также организатора аукциона.

В случае если стоимость недвижимого имущества, определенная в соответствии с законодательством об оценочной деятельности, превышает 150 млн. рублей, или стоимость недвижимого имущества, определенная в соответствии с законодательством об оценочной деятельности, и суммарный объем капитальных вложений, необходимых для реализации инвестиционного проекта, в совокупности превышают 500 млн. рублей:

7а – ФАУГИ направляет в Минэкономразвития России для последующего представления в Правительство РФ пакет документов (комплект документов инициатора проекта, письмо Рособразованию о даче согласия на заключение инвестиционного договора, проект решения Правительства РФ);

7б – Минэкономразвития РФ вносит в Правительство РФ проект решения Правительства РФ в целях принятия им решения о вовлечении объекта недвижимого имущества в инвестиционный процесс;

7в – Правительство РФ принимает решение о вовлечении объекта недвижимого имущества в инвестиционный процесс.

8 – Инициатор проекта (или организатор аукциона, действующий на основании договора с инициатором проекта) проводит аукцион на право заключения инвестиционных договоров в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества в порядке, установленном законодательством, и оформляет протокол о результатах аукциона.

9 – Победитель аукциона перечисляет в полном объеме плату за право заключения инвестиционного договора в порядке и в срок, указанные в извещении о проведении аукциона.

10 – Заключение инвестиционного договора, оформление его в 4 экземплярах (для Рособразования, ФАУГИ, инициатора и инвестора проекта).

11 – Исполнение обязательств по инвестиционному договору и подписание акта реализации инвестиционного договора.

12 - ФАУГИ утверждает акт реализации инвестиционного договора.

Особенности реализации механизма в связи с вступлением в силу положений Закона 83-ФЗ

Текущий порядок реализации механизма для БУ будет соответствовать порядку реализации механизма для казенного учреждения (вносимые в законодательство изменения приравнивают статус казенного учреждения к текущему статусу БУ).

Для БУ (новый статус в соответствии с 83-ФЗ) предусматриваются следующие особенности:

- Согласие учредителя на заключение сделок по предоставлению недвижимого имущества частному партнеру требуется в любом случае (в случае заключения сделки от лица образовательного учреждения);
- Финансовое обеспечение собственником содержания недвижимого имущества учреждения, сданного в аренду, осуществляться не будет.
- Доходы и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение БУ. Собственник имущества БУ не имеет права на получение доходов от деятельности БУ и использования закрепленного за БУ имущества.

При расходовании полученных от сдачи в аренду имущества средств БУ во всех случаях обязано применять процедуры, предусмотренные федеральным законодательством о размещении заказов для нужд бюджетных учреждений (положения Закона 94-ФЗ).

Региональные особенности реализации механизма

Форма договора. Инвестиционный договор является смешанным договором, вследствие чего в региональных нормативных правовых документах он может называться инвестиционным договором, инвестиционным контрактом, договором инвестиций в реконструкцию (завершение строительства), контракт на выполнение инвестиционного проекта и т.д.

Стороны договора. От лица государственного сектора стороной по договору может выступать:

– Орган исполнительной власти субъекта РФ: Министерство инвестиционной политики (Саратовская область¹³), Правительство субъекта РФ (Омская область¹⁴), комитет по управлению имуществом (Тамбовская область¹⁵);

– Орган исполнительно-распорядительной власти муниципального образования – администрация, в т.ч. в лице структурного подразделения в сфере имущественных отношений (Ивановская область, г. Иванов¹⁶; Смоленская область, г. Смоленск¹⁷, г. Нижний Новгород¹⁸, г. Калининград¹⁹, Рыбинский муниципальный округ Ярославской области²⁰, г. Астрахань²¹, г. Пенза²²);

– Уполномоченная исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления организация (Рязанская область²³), в т.ч. образовательное учреждение. В Рыбинском муниципальном округе Ярославской области предусматривается дополнительно к заключению инвестиционного контракта заключение договора с МУП РМО ЯО «Стройзаказчик», заказчиком по реализации реконструкции, реставрации, капитального ремонта объекта.

¹³ Закон Саратовской области от 28.06.2007 N 116-ЗСО (ред. от 26.03.2009) "О режиме наибольшего благоприятствования для инвесторов в Саратовской области"

¹⁴ Закон Омской области от 20.12.2004 N 594-ОЗ (ред. от 06.04.2009) "О стимулировании инвестиционной деятельности на территории Омской области"

¹⁵ Постановление Администрации Тамбовской области от 17.09.2004 N 784 (ред. от 03.04.2007) "О мерах по обеспечению сохранности государственного имущества области и повышения эффективности его использования в ходе инвестиционной деятельности администрации области" (вместе с "Положением о проведении конкурсного отбора инвестиционных проектов на реконструкцию, реставрацию объектов недвижимости, находящихся в собственности Тамбовской области")

¹⁶ Решение Ивановской городской Думы от 27.09.2006 N 229 (ред. от 23.12.2009) "Об утверждении Положения о порядке заключения инвестиционных контрактов на реконструкцию, капитальный ремонт зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, находящихся в муниципальной собственности города Иванова"

¹⁷ Постановление Главы города Смоленска от 04.05.2005 N 1106 (ред. от 04.05.2009) "О реализации Положения о мерах поддержки инвестиционной деятельности на территории города Смоленска"

¹⁸ Постановление администрации г. Н.Новгорода от 14.07.1999 N 83 (ред. от 16.11.2009) "Об утверждении Порядка оформления инвестиционных контрактов на проведение реконструкции, капитального ремонта муниципальных зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, на территории города Нижнего Новгорода"

¹⁹ Решение окружного Совета депутатов г. Калининграда от 31.10.2007 N 339 (ред. от 06.04.2009) "Об утверждении Положения "О порядке и условиях привлечения внебюджетных инвестиций в реконструкцию объектов муниципального нежилого фонда"

²⁰ Постановление главы Рыбинского МО от 06.10.2004 N 2299 "О реконструкции, реставрации, капитальном ремонте объектов недвижимости, находящихся в муниципальной собственности Рыбинского муниципального округа на основе инвестиционных контрактов"

²¹ Решение Астраханского городского Представительного Собрания от 28.06.1996 N 269 "Об утверждении Положения о порядке конкурсного инвестирования муниципальных объектов недвижимости при учреждении коммерческих организаций смешанной формы собственности"

²² Постановление Главы Администрации г. Пензы от 10.02.2005 N 239 "Об утверждении типовой формы инвестиционного контракта"

²³ Решение Рязанского городского совета от 12 июля 2007 г. № 520-III «Об утверждении положения о порядке проведения торгов на право заключения договора на осуществление инвестиционной деятельности по архитектурно-строительному проектированию, строительству и реконструкции объектов муниципальной собственности города Рязани»

– Орган местного самоуправления (Комитет по управлению имуществом) и учреждение (3-х сторонний договор с частным инвестором) (г. Сарапул республики Удмуртия²⁴; г. Томск²⁵, если от учреждения исходила инициатива проведения конкурса);

– образовательное учреждение (Ивановская область²⁶, г. Санкт-Петербург²⁷, Новосибирская область²⁸, Сахалинская область²⁹, Хабаровский край³⁰).

Во всех регионах даже в тех случаях, когда подписантом по договору выступает учреждение, согласование заключения инвестиционного договора осуществляется представителями органов власти (местного самоуправления), например: департаментом имущества и земельных отношений (Новосибирская область).

В некоторых регионах, в частности в г. Хабаровске Хабаровского края³¹, уполномоченный орган местного самоуправления назначает *технического эксперта*, с которым частный инвестор заключает дополнительный договор на осуществление отдельных функций технического надзора за ходом реализации инвестиционного проекта.

Инициатором заключения инвестиционного контракта может выступать орган исполнительной власти (местного самоуправления), балансодержатель (образовательное учреждение), частный инвестор.

Срок инвестиционного договора. Могут устанавливаться ограничения на срок инвестиционного договора:

- на период фактической окупаемости инвестиционного проекта, но не более чем на семь лет. В исключительных случаях при реализации инвестором инвестиционного проекта, срок окупаемости которого превышает семь лет, срок действия

²⁴ Решение Сарапульской городской Думы от 30.10.2003 N 5-230 (ред. от 27.03.2007) "Об утверждении Положения "Об инвестициях в муниципальные объекты недвижимости г. Сарапула"

²⁵ Решение Томской городской Думы от 29.06.2004 N 679 (ред. от 23.06.2009) "О Положении "О порядке проведения конкурса инвестиционных проектов по реконструкции (восстановлению) объектов муниципальной собственности"

²⁶ Постановление Правительства Ивановской области от 02.08.2007 N 180-п (ред. от 12.05.2009) "Об утверждении Положения о порядке заключения инвестиционных контрактов на строительство, реставрацию, реконструкцию, капитальный ремонт зданий (помещений, строений, сооружений) и достройку объектов, находящихся в государственной собственности Ивановской области"

²⁷ Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2004 N 282-43 (ред. от 26.11.2009) "О порядке предоставления объектов недвижимости, находящихся в собственности Санкт-Петербурга, для строительства и реконструкции"

²⁸ Постановление администрации Новосибирской области от 29.12.2008 N 370-па (ред. от 06.08.2009) "Об утверждении Положения о принятии областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в государственной собственности Новосибирской области объектов недвижимого имущества и типовой формы инвестиционного договора в отношении находящихся в государственной собственности Новосибирской области объектов недвижимого имущества"

²⁹ Постановление Мэра города Южно-Сахалинска от 27.09.2005 N 1791 "О Порядке заключения инвестиционных контрактов на проведение реконструкции объектов нежилого фонда города Южно-Сахалинска"

³⁰ Постановление Мэра города Хабаровска от 10.11.2004 N 1635 (ред. от 30.05.2008) "О порядке заключения инвестиционных контрактов на проведение реконструкции объектов нежилого фонда"

³¹ Постановление Мэра города Хабаровска от 10.11.2004 N 1635 (ред. от 30.05.2008) "О порядке заключения инвестиционных контрактов на проведение реконструкции объектов нежилого фонда"

инвестиционного договора может быть продлен до десяти лет (Саратовская область³²);

- устанавливается в зависимости от расчетного срока окупаемости, но не более 3 лет (Смоленская область³³)

Специальные органы государственной власти (местного самоуправления), осуществляющие рассмотрение инвестиционных предложений, координацию деятельности по реализации инвестиционных проектов

- Межведомственный совет (Ивановская область³⁴) – с учетом мнения Департамента управления имущества, учреждения и отраслевого органа исполнительной власти,
- Комиссия по землепользованию и застройке (Ивановская область, г. Иваново³⁵)
- Межведомственная комиссия по вопросам предоставления земельных участков для строительства и изменения целевого назначения земельных участков (Рязанская область³⁶),
- Комиссия по рассмотрению инвестиционных проектов (г. Смоленск, Смоленская область³⁷),
- Комиссия по инвестиционной политике и земельным отношениям (г. Нижний Новгород³⁸) – принимает решение о заключении инвестиционного контракта.

Права собственности на объекты инвестиционного контракта

По результатам реализации инвестиционного контракта инвестор может приобретать помещения), расположенные в объекте недвижимого имущества, построенном, реставрированном, реконструированном, отремонтированном, достроенном в результате реализации

³² Закон Саратовской области от 28.06.2007 N 116-ЗСО (ред. от 26.03.2009) "О режиме наибольшего благоприятствования для инвесторов в Саратовской области"

³³ Решение Смоленского городского Совета от 29.10.2004 N 925 (ред. от 29.08.2008) "Об утверждении Положения о мерах поддержки инвестиционной деятельности на территории города Смоленска"

³⁴ Постановление Правительства Ивановской области от 02.08.2007 N 180-п (ред. от 12.05.2009) "Об утверждении Положения о порядке заключения инвестиционных контрактов на строительство, реставрацию, реконструкцию, капитальный ремонт зданий (помещений, строений, сооружений) и достройку объектов, находящихся в государственной собственности Ивановской области"

³⁵ Решение Ивановской городской Думы от 27.09.2006 N 229 (ред. от 23.12.2009) "Об утверждении Положения о порядке заключения инвестиционных контрактов на реконструкцию, капитальный ремонт зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, находящихся в муниципальной собственности города Иванова"

³⁶ Постановление Правительства Рязанской области от 31.12.2004 N 206 (ред. от 30.06.2009) "О Межведомственной комиссии Рязанской области по вопросам предоставления земельных участков для строительства и изменения целевого назначения земельных участков"

³⁷ Постановление Главы города Смоленска от 04.05.2005 N 1106 (ред. от 04.05.2009) "О реализации Положения о мерах поддержки инвестиционной деятельности на территории города Смоленска"

³⁸ Постановление администрации г. Н.Новгорода от 14.07.1999 N 83 (ред. от 16.11.2009) "Об утверждении Порядка оформления инвестиционных контрактов на проведение реконструкции, капитального ремонта муниципальных зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, на территории города Нижнего Новгорода"

инвестиционного проекта, на праве собственности или на условиях долгосрочной аренды (на срок до 49 лет) (Ивановская область³⁹).

В ряде регионов предусматривается возникновение *общей долевой собственности* на объект инвестирования (г. Иваново, Ивановская область⁴⁰; Тамбовская область⁴¹, г. Хабаровск⁴², г. Сарапул Республики Удмуртия⁴³, г. Нижний Новгород⁴⁴, г. Калининград⁴⁵, Рыбинский муниципальный округ Ярославской области⁴⁶, г. Астрахань⁴⁷). Доля инвестора определяется исходя из объема инвестиций, направляемых на реализацию инвестиционного проекта, а доля города – исходя из рыночной стоимости объекта (г. Сарапул, г. Нижний Новгород, Калининград, Рыбинский муниципальный округ, г. Астрахань), включая сумму потерь доходов бюджета, полученных в результате применения коэффициента муниципальной поддержки при сдаче в аренду нежилых помещений (Ивановская область⁴⁸). В Тамбовской области и г. Хабаровске предусмотрено, что доля государства (муниципального образования) должна быть не менее 10% в объекте недвижимости, а в г. Сарапуле – не менее 25% (не менее 15% для памятников архитектуры со значительным уровнем износа); в г. Калининграде доля помещений, поступающих в муниципальную собственность, должна быть не менее 10% общей площади реконструируемого объекта.

³⁹ Постановление Правительства Ивановской области от 02.08.2007 N 180-п (ред. от 12.05.2009) "Об утверждении Положения о порядке заключения инвестиционных контрактов на строительство, реставрацию, реконструкцию, капитальный ремонт зданий (помещений, строений, сооружений) и достройку объектов, находящихся в государственной собственности Ивановской области"

⁴⁰ Решение Ивановской городской Думы от 27.09.2006 N 229 (ред. от 23.12.2009) "Об утверждении Положения о порядке заключения инвестиционных контрактов на реконструкцию, капитальный ремонт зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, находящихся в муниципальной собственности города Иванова"

⁴¹ Постановление Администрации Тамбовской области от 17.09.2004 N 784 (ред. от 03.04.2007) "О мерах по обеспечению сохранности государственного имущества области и повышения эффективности его использования в ходе инвестиционной деятельности администрации области" (вместе с "Положением о проведении конкурсного отбора инвестиционных проектов на реконструкцию, реставрацию объектов недвижимости, находящихся в собственности Тамбовской области")

⁴² Постановление Мэра города Хабаровска от 10.11.2004 N 1635 (ред. от 30.05.2008) "О порядке заключения инвестиционных контрактов на проведение реконструкции объектов нежилого фонда"

⁴³ Решение Сарапульской городской Думы от 30.10.2003 N 5-230 (ред. от 27.03.2007) "Об утверждении Положения "Об инвестициях в муниципальные объекты недвижимости г. Сарапула"

⁴⁴ Постановление администрации г. Н.Новгорода от 14.07.1999 N 83 (ред. от 16.11.2009) "Об утверждении Порядка оформления инвестиционных контрактов на проведение реконструкции, капитального ремонта муниципальных зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, на территории города Нижнего Новгорода"

⁴⁵ Решение окружного Совета депутатов г. Калининграда от 31.10.2007 N 339 (ред. от 06.04.2009) "Об утверждении Положения "О порядке и условиях привлечения внебюджетных инвестиций в реконструкцию объектов муниципального нежилого фонда"

⁴⁶ Постановление главы Рыбинского МО от 06.10.2004 N 2299 "О реконструкции, реставрации, капитальном ремонте объектов недвижимости, находящихся в муниципальной собственности Рыбинского муниципального округа на основе инвестиционных контрактов"

⁴⁷ Решение Астраханского городского Представительного Собрания от 28.06.1996 N 269 "Об утверждении Положения о порядке конкурсного инвестирования муниципальных объектов недвижимости при учреждении коммерческих организаций смешанной формы собственности"

⁴⁸ Решение Ивановской городской Думы от 27.09.2006 N 229 (ред. от 23.12.2009) "Об утверждении Положения о порядке заключения инвестиционных контрактов на реконструкцию, капитальный ремонт зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, находящихся в муниципальной собственности города Иванова"

В г. Хабаровске⁴⁹ установлена собственная методика определения доли муниципальной собственности в объекте соглашения⁵⁰, согласно которой размер базовой доли в 10% корректируется на коэффициенты территориальной принадлежности объекта недвижимости, технической оснащенности объекта, учитывающих варианты дальнейшего использования объекта, размер вновь создаваемых площадей, физический износ объекта, вариант проводимой реконструкции; а в случае сноса основных конструктивных элементов объекта реконструкции как 10% + удельный вес рыночной стоимости существующего объекта недвижимости в общем объеме затрат по вновь создаваемому объекту недвижимости.

Требование проведения конкурса на право заключения инвестиционного договора

Проведение конкурса обязательно в г. Иваново (Ивановская область⁵¹), Новосибирской области⁵², Тамбовской области⁵³, Томской области⁵⁴, г. Калининграде⁵⁵, г. Астрахань⁵⁶.

В Новосибирской области конкурс проводится отраслевым исполнительным органом государственной власти, в Тамбовской – комитетом по управлению имуществом области, г. Томске и Сарепуле – уполномоченным органом администрации, единой комиссией по торгам в сфере инвестиционной деятельности – постоянным коллегиальным органом, созданным администрацией (Рязанская область⁵⁷). Конкурс может проводить уполномоченный исполнительный орган государственной власти либо само образовательное учреждение (по

⁴⁹ Постановление Мэра города Хабаровска от 10.11.2004 N 1635 (ред. от 30.05.2008) "О порядке заключения инвестиционных контрактов на проведение реконструкции объектов нежилого фонда"

⁵⁰ Методика определения доли муниципального образования при заключении инвестиционных контрактов на проведение инвесторами реконструкции объектов нежилого фонда, утв. Постановлением Мэра города Хабаровска от 10.11.2004 N 1635 (ред. от 30.05.2008)

⁵¹ Решение Ивановской городской Думы от 27.09.2006 N 229 (ред. от 23.12.2009) "Об утверждении Положения о порядке заключения инвестиционных контрактов на реконструкцию, капитальный ремонт зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, находящихся в муниципальной собственности города Иванова"

⁵² Постановление администрации Новосибирской области от 29.12.2008 N 370-па (ред. от 06.08.2009) "Об утверждении Положения о принятии областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в государственной собственности Новосибирской области объектов недвижимого имущества и типовой формы инвестиционного договора в отношении находящихся в государственной собственности Новосибирской области объектов недвижимого имущества"

⁵³ Постановление Администрации Тамбовской области от 17.09.2004 N 784 (ред. от 03.04.2007) "О мерах по обеспечению сохранности государственного имущества области и повышения эффективности его использования в ходе инвестиционной деятельности администрации области" (вместе с "Положением о проведении конкурсного отбора инвестиционных проектов на реконструкцию, реставрацию объектов недвижимости, находящихся в собственности Тамбовской области")

⁵⁴ Решение Томской городской Думы от 29.06.2004 N 679 (ред. от 23.06.2009) "О Положении "О порядке проведения конкурса инвестиционных проектов по реконструкции (восстановлению) объектов муниципальной собственности"

⁵⁵ Решение окружного Совета депутатов г. Калининграда от 31.10.2007 N 339 (ред. от 06.04.2009) "Об утверждении Положения "О порядке и условиях привлечения внебюджетных инвестиций в реконструкцию объектов муниципального нежилого фонда"

⁵⁶ Решение Астраханского городского Представительного Собрания от 28.06.1996 N 269 "Об утверждении Положения о порядке конкурсного инвестирования муниципальных объектов недвижимости при учреждении коммерческих организаций смешанной формы собственности"

⁵⁷ Решение Рязанского городского совета от 12 июля 2007 г. № 520-III «Об утверждении положения о порядке проведения торгов на право заключения договора на осуществление инвестиционной деятельности по архитектурно-строительному проектированию, строительству и реконструкции объектов муниципальной собственности города Рязани»

поручению Департамента управления имущества или решению Правительства) (Ивановская область⁵⁸).

В Рязанской области торги проводятся в форме открытых конкурсов и аукционов, в г. Астрахани – в форме закрытого тендера.

Объекты недвижимости могут быть как представлены на торгах, так и предоставляться целевым образом, в т.ч. в следующих случаях (г. Санкт-Петербург⁵⁹):

- 1) если здание является общежитием;
- 2) если здание, строение, сооружение признано в установленном порядке аварийным;
- 4) для целей осуществления инвестиционной деятельности в области образования;
- 5) в соответствии с целевыми программами Санкт-Петербурга, федеральными целевыми программами;

Требование к проведению конкурса может отсутствовать в случае, если реконструкцию осуществляет арендатор или пользователь муниципального имущества (Г. Нижний Новгород⁶⁰, г. Сарапул Удмуртской Республики⁶¹)

Существенные условия инвестиционного договора (Новосибирская область⁶² - кроме пп. 15-16, Ивановская область⁶³ - за исключением пп. 13-16, г. Томск Томской области⁶⁴ - за исключением пп. 11-13, 15-16; г. Калининград⁶⁵ – кроме пп. 9, 12, 14-16; г. Южно-Сахалинска Сахалинской области⁶⁶ и г. Хабаровска⁶⁷ – пп. 1,2, 5, 10, 11, 15, 16):

⁵⁸ Постановление Правительства Ивановской области от 02.08.2007 N 180-п (ред. от 12.05.2009) "Об утверждении Положения о порядке заключения инвестиционных контрактов на строительство, реставрацию, реконструкцию, капитальный ремонт зданий (помещений, строений, сооружений) и достройку объектов, находящихся в государственной собственности Ивановской области"

⁵⁹ Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2004 N 282-43 (ред. от 26.11.2009) "О порядке предоставления объектов недвижимости, находящихся в собственности Санкт-Петербурга, для строительства и реконструкции"

⁶⁰ Постановление администрации г. Н.Новгорода от 14.07.1999 N 83 (ред. от 16.11.2009) "Об утверждении Порядка оформления инвестиционных контрактов на проведение реконструкции, капитального ремонта муниципальных зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, на территории города Нижнего Новгорода"

⁶¹ Решение Сарапульской городской Думы от 30.10.2003 N 5-230 (ред. от 27.03.2007) "Об утверждении Положения "Об инвестициях в муниципальные объекты недвижимости г. Сарапула"

⁶² Постановление администрации Новосибирской области от 29.12.2008 N 370-па (ред. от 06.08.2009) "Об утверждении Положения о принятии областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в государственной собственности Новосибирской области объектов недвижимого имущества и типовой формы инвестиционного договора в отношении находящихся в государственной собственности Новосибирской области объектов недвижимого имущества"

⁶³ Постановление Правительства Ивановской области от 02.08.2007 N 180-п (ред. от 12.05.2009) "Об утверждении Положения о порядке заключения инвестиционных контрактов на строительство, реставрацию, реконструкцию, капитальный ремонт зданий (помещений, строений, сооружений) и достройку объектов, находящихся в государственной собственности Ивановской области"

⁶⁴ Решение Томской городской Думы от 29.06.2004 N 679 (ред. от 23.06.2009) "О Положении "О порядке проведения конкурса инвестиционных проектов по реконструкции (восстановлению) объектов муниципальной собственности"

⁶⁵ Решение окружного Совета депутатов г. Калининграда от 31.10.2007 N 339 (ред. от 06.04.2009) "Об утверждении Положения "О порядке и условиях привлечения внебюджетных инвестиций в реконструкцию объектов муниципального нежилого фонда"

⁶⁶ Постановление Мэра города Южно-Сахалинска от 27.09.2005 N 1791 "О Порядке заключения инвестиционных контрактов на проведение реконструкции объектов нежилого фонда города Южно-Сахалинска"

- 1) предмет договора;
- 2) характеристики объекта недвижимого имущества;
- 3) срок договора;
- 4) условия использования земельного участка;
- 5) объем имущественных прав сторон на результаты реализации (распределение долей между участниками проекта по результатам его реализации),
- 6) объем капитальных вложений;
- 7) график финансирования проекта;
- 8) охранные обязательства, если предметом инвестиционного контракта является объект культурного наследия;
- 9) требования к порядку привлечения строительных организаций;
- 10) ответственность сторон за неисполнение условий контракта;
- 11) график реализации проекта;
- 12) порядок и сроки перечисления инвестором денежных средств;
- 13) банковские гарантии инвестора,
- 14) условия страхования рисков,
- 15) гарантии исполнения обязательств,
- 16) основания прекращения договора.

В ряде нормативных правовых документов (г. Мичуринск Тамбовской области⁶⁸) указывается на обязательное включение в состав текста инвестиционных договоров определенных инвестиционных условий:

- 1) правовая форма предоставления объекта недвижимости
 - предоставление на инвестиционных условиях земельного участка с правом его застройки в аренду, в собственность и с возникновением права собственности инвестора на результат инвестирования;
 - предоставление подлежащих реконструкции или завершению строительством зданий, строений, сооружений для осуществления инвестиционной деятельности в целях создания нового объекта недвижимого имущества с возникновением права собственности инвестора на результат инвестирования;
- 2) в случае, если объектом недвижимости является земельный участок, - начальная цена объекта недвижимости (при продаже земельного участка), размер арендной платы за

⁶⁷ Постановление Мэра города Хабаровска от 10.11.2004 N 1635 (ред. от 30.05.2008) "О порядке заключения инвестиционных контрактов на проведение реконструкции объектов нежилого фонда"

⁶⁸ Решение Мичуринского городского Совета депутатов Тамбовской области от 30.11.2007 N 251 "О предоставлении объектов недвижимости, находящихся в муниципальной собственности города Мичуринска, для строительства и реконструкции"

- земельный участок (при заключении договора аренды земельного участка на инвестиционных условиях);
- 3) в случае, если объектами недвижимости являются подлежащие реконструкции (завершению строительством) здания, строения, сооружения, - стоимость права на заключение инвестиционного договора;
 - 4) возложение на инвестора обязанности завершить строительство (реконструкцию) объекта недвижимости и сдать его в эксплуатацию не позднее определенного срока.

Примерные формы инвестиционных договоров

Нормативные правовые акты некоторых субъектов и муниципальных образований содержат примерные формы инвестиционных договоров, в частности: г. Санкт-Петербург⁶⁹, Саратовская область⁷⁰, Рязанская область⁷¹, Новосибирской области⁷², Тамбовской области⁷³, г. Смоленске Смоленской области⁷⁴, г. Нижнем Новгороде⁷⁵.

В типовой форме инвестиционного договора Рязанской области содержится примерный перечень работ по каждому из этапов реализации инвестиционного договора⁷⁶:

Первый этап.

- Оформление договора аренды земельного участка
- Разработка, согласование и утверждение проектно-сметной документации.
- Подписание протокола предварительного раздела помещений

⁶⁹ Распоряжение Комитета по управлению городским имуществом Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2005 N 235-р (ред. от 26.06.2009) "Об утверждении примерных форм инвестиционного договора и договора аренды земельного участка, предоставляемого для завершения строительства/реконструкции объекта недвижимости, договора аренды земельного участка на инвестиционных условиях"

⁷⁰ Постановление Правительство Саратовской области от 27 августа 2007 г. № 305-п «Об утверждении примерной формы инвестиционного договора, формы инвестиционного свидетельства, письменного заявления инвестора, порядка ведения реестра инвестиционных договоров и его формы»

⁷¹ Постановление Правительства Рязанской области от 31.12.2004 N 206 (ред. от 30.06.2009) "О Межведомственной комиссии Рязанской области по вопросам предоставления земельных участков для строительства и изменения целевого назначения земельных участков"

⁷² Постановление администрации Новосибирской области от 29.12.2008 N 370-па (ред. от 06.08.2009) "Об утверждении Положения о принятии областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в государственной собственности Новосибирской области объектов недвижимого имущества и типовой формы инвестиционного договора в отношении находящихся в государственной собственности Новосибирской области объектов недвижимого имущества"

⁷³ Примерная форма инвестиционного контракта (договора) на реконструкцию, реставрацию, объектов недвижимости, находящихся в собственности Тамбовской области, утв. Постановлением Администрации Тамбовской области от 17.09.2004 N 784 (ред. от 03.04.2007)

⁷⁴ Постановление Главы города Смоленска от 04.05.2005 N 1106 (ред. от 04.05.2009) "О реализации Положения о мерах поддержки инвестиционной деятельности на территории города Смоленска"

⁷⁵ Постановление администрации г. Н.Новгорода от 14.07.1999 N 83 (ред. от 16.11.2009) "Об утверждении Порядка оформления инвестиционных контрактов на проведение реконструкции, капитального ремонта муниципальных зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, на территории города Нижнего Новгорода"

⁷⁶ Постановление Правительства Рязанской области от 31.12.2004 N 206 (ред. от 30.06.2009) "О Межведомственной комиссии Рязанской области по вопросам предоставления земельных участков для строительства и изменения целевого назначения земельных участков"

- Финансирование Инвестором строительства (реконструкции, реставрации) объектов инфраструктуры.
- Заключение Инвестором договора страхования ответственности (кроме объектов нового строительства).
- Вывод пользователей помещений в строении (при необходимости).
- Получение разрешения на производство строительных работ. Начало этапа - дата заключения Контракта.

Второй этап. Производство строительных и иных работ, необходимых для ввода объекта в эксплуатацию.

Третий этап.

- Завершение расчетов и урегулирование претензий между Сторонами.
- Подписание Сторонами акта о результатах реализации инвестиционного проекта.
- Оформление имущественных прав Сторон по Контракту.

Право на передачу прав по договору третьей стороне

Частному инвестору может быть предоставлено право передавать свои права по договору на осуществление капитальных вложений другим лицам (физическим, юридическим, государственным органам и органам местного самоуправления) (Саратовская область⁷⁷), но только с согласия учреждения и департамента имущества и земельных отношений (Новосибирская область⁷⁸), Администрации муниципального образования (г. Нижний Новгород⁷⁹), частичная передача прав с согласия Комитета по управлению имуществом без увеличения сроков строительства объекта (Тамбовская область⁸⁰).

В Типовом инвестиционном договоре устанавливается запрет на передачу прав и обязанностей по договору третьим лицам (Омская область⁸¹).

⁷⁷ Постановление Правительство Саратовской области от 27 августа 2007 г. № 305-п «Об утверждении примерной формы инвестиционного договора, формы инвестиционного свидетельства, письменного заявления инвестора, порядка ведения реестра инвестиционных договоров и его формы»

⁷⁸ Постановление администрации Новосибирской области от 29.12.2008 N 370-па (ред. от 06.08.2009) "Об утверждении Положения о принятии областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в государственной собственности Новосибирской области объектов недвижимого имущества и типовой формы инвестиционного договора в отношении находящихся в государственной собственности Новосибирской области объектов недвижимого имущества"

⁷⁹ Постановление администрации г. Н.Новгорода от 14.07.1999 N 83 (ред. от 16.11.2009) "Об утверждении Порядка оформления инвестиционных контрактов на проведение реконструкции, капитального ремонта муниципальных зданий и достройку объектов, не завершенных строительством, на территории города Нижнего Новгорода"

⁸⁰ Примерная форма инвестиционного контракта (договора) на реконструкцию, реставрацию, объектов недвижимости, находящихся в собственности Тамбовской области, утв. Постановлением Администрации Тамбовской области от 17.09.2004 N 784 (ред. от 03.04.2007)

⁸¹ Постановление Правительства Омской области от 28.12.2005 N 142-п «О некоторых вопросах регулирования инвестиционной деятельности на территории Омской области»

Примеры российской практики реализации механизма в сфере НПО (СПО) приведены в

таблице ниже.

Наименование механизма	Описание механизма, участников
<p>1. Реконструкция объекта недвижимого имущества для нужд ОУ в 2005-2008 г. (в рамках Постановления Правительства Москвы от 12 апреля 2005 г. № 227-ПП)</p>	<p>Участники: ОУ - Государственное образовательное учреждение города Москвы «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1» Департамента физической культуры и спорта города Москвы, Инвестор - ОСаО «Ингосстрах»</p> <p>Объекты строительства: г. Москва - загородный спортивно-восстановительный центр общей площадью 708 кв.м.</p> <p>Суть механизма: Реализуется по инициативе Инвестора.</p> <p>Инвестор – предоставляет нежилое здание за городом, осуществляет его реконструкцию и передает в собственность городу для ОУ</p> <p>Город – предоставляет земельный участок в городе и передает построенное на нем Инвестором здание в собственность Инвестора, а также передает ОУ реконструированное здание</p> <p>Стороны по инвестиционному контракту: Правительство Москвы и ОСаО «Ингосстрах».</p>
<p>2. Строительство нового здания для ОУ в 2005-2008 гг. (в рамках Распоряжения Правительства Москвы от 30.12.2005 № 2722-РП)</p>	<p>Участники: ОУ - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Электромеханический колледж № 55, Инвестор – ООО «Строительный трест «Донстрой»</p> <p>Объекты строительства: г. Москва - новое здание колледжа общей площадью не менее 10000 кв.м. взамен старого здания площадью 5700 кв.м</p> <p>Суть механизма: Реализуется по инициативе Департамента образования и Инвестора.</p> <p>Инвестор – предоставляет 4 здания, которые будут снесены для строительства нового здания для ОУ. После завершения строительства нового здания инвестор осуществляет снос старого здания ОУ и строит там бизнес-центр</p> <p>Город – изымает у ОУ и предоставляет инвестору здание ОУ для строительства инвестором бизнес-центра</p> <p>Стороны по инвестиционному контракту: Правительство Москвы и ООО «Строительный трест «Донстрой»</p>
<p>3. Строительство здания для нужд ОУ в 2005-2008 гг. (в рамках Распоряжения Правительства г.Москвы от 17.06.2004 г. №1209-РП и 16.06.2005 г. №1077-РП)</p>	<p>Участники: ОУ - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский колледж геодезии и картографии, Инвестор – ЗАО «Строительная фирма «Спецмонтажремонт»</p> <p>Объекты строительства: г. Москва - Спортивно-оздоровительный центр</p> <p>Суть механизма: Реализуется по инициативе ФАУГИ и ОУ</p> <p>Инвестор – осуществляет строительство многофункционального жилого комплекса со спортивным центром и получает часть жилых и нежилых площадей в собственность</p> <p>ФАУГИ – получает в собственность 100% жилых и нежилых площадей, в т.ч. спортивный центр и подземную автостоянку, передает центр ОУ</p> <p>Город – получает компенсацию за социальную, инженерную и транспортную инфраструктуру в объеме 6493916 долларов США</p> <p>Стороны по инвестиционному контракту: ГОУ СПО Московский колледж геодезии и картографии и ЗАО «Строительная фирма «Спецмонтажремонт»</p>

3. Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом профессионального образования

Создание совместных образовательных структур направленных на осуществление программ в области подготовки и переподготовки кадров

Цели и задачи механизма. Важным направлением партнерства ОУ и частного сектора при управлении содержательной компонентой образования является создание образовательных центров или иных образовательных структур (ресурсных центров, отраслевых центров и др.) для реализации программ в области подготовки или переподготовки собственных, а также сторонних кадров.

Участники механизма. Государственное или муниципальное ОУ – создает структурное подразделение – образовательный центр при участии частного партнера.

Субъект частного сектора (физическое или юридическое лицо, группа лиц) (заказчик) – участвует в создании центра.

Схема реализации механизма. Образовательные центры создаются как структурные подразделения ОУ при участии субъекта частного партнера для осуществления подготовки/переподготовки кадров (Рисунок 5).



Рисунок 5 – Схема реализации механизма по созданию образовательного центра

Правовая конструкция механизма. Договор о создании структурного подразделения при участии частного партнера является смешанным договором, включающим в себя элементы других договоров: договор оказания услуг (оформление возмездных отношений по подготовке/переподготовке кадров для частных партнеров), договоры для оформления имущественных отношений – договор безвозмездной передачи имущества/ безвозмездного пользования/ договор аренды/ инвестиционный контракт и др.

Примеры российской практики реализации механизма в сфере НПО (СПО) приведены в таблице ниже.

Наименование образовательного учреждения	Примеры создания совместных образовательных структур
ГОУ НПО ПУ № 72 МО	Действует «Консультационный общественный Совет социальных партнеров» под руководством генерального директора ООО «Стройрегистр» Штырхунова Н.Н.
ГОУ НПО Санкт-Петербургский Профессиональный лицей №130 им. Владимира Широкова	Участие лица в деятельности Санкт-петербургской ассоциации предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций по созданию инновационной интегрированной системы подготовки рабочих и инженерно-технических работников (ИТР)
Чебоксарский электромеханический колледж	2008 г. – договор о долгосрочном сотрудничестве в области подготовки кадров для машиностроительной отрасли с концерном «Тракторные заводы» (поддержка колледжа в конкурсе на ИОП - открытие Центра подготовки рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств в машиностроении (установлено новейшее оборудование; оборудованы автоматизированные рабочие классы, оснащенные уникальными симуляторами для обучения работе на станках с программным управлением). Подготовка будет вестись в студенческих аудиториях и классах, сочетаясь с непосредственной работой на ведущих производственных предприятиях Концерна «Тракторные заводы» в г. Чебоксары и Канаш. С 2008 г. колледж будет готовить от 200 до 400 высококлассных специалистов по 10 специальностям для Концерна
Камышинский политехнический колледж (Волгоградская область)	При сотрудничестве с ООО «КНАУФ МАРКЕТИНГ КРАСНОДАР» для подготовки студентов, владеющих технологией «сухой отделки» в 2007 году сделан первый набор по профессии «Мастер сухого строительства».
Липецкий медицинский колледж	В лечебно-профилактических учреждениях – партнерах оборудованы кабинеты практического обучения, в которых проводятся дисциплины специального цикла.
Нижегородский автомеханический техникум	Предприятие «Базовый элемент» инициировало введение в учебные планы курсов, необходимых для подготовки техников нового поколения, финансировало разработку профессиональных стандартов по десяти профессиям/специальностям сферы машиностроения.
ГОУ Колледж предпринимательства № 11	В рамках реализации ИОП «Воспроизводство рабочих кадров и специалистов среднего звена для алмазной отрасли РФ», реализуемой при участии АК «АЛРОСА», ООО «СД Даймонд», «Мосалмаз» создан Ресурсный центр по подготовке кадров для алмазной отрасли, цель которого - создание совместно с работодателями системы подготовки рабочих и специалистов среднего звена для алмазной отрасли РФ, включающей в себя последовательное освоение профессиональных компетенций посредством института наставничества.
ГОУ НПО «Профессиональный лицей №19 (Казань)	ОАО «Казаньоргсинтез» в 2007 году (при партнерстве с КГТУ) в рамках ИОП осуществил модернизацию деятельности регионального учебно-научно-производственного комплекса для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих и специалистов нефтехимического профиля
ГОУ СПО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (г. Каменск-Уральский, Свердловская область)	Инвесторы - Филиал УАЗ-СУАЛ, ОАО «КУМЗ», ОАО «СинТЗ», ОАО «завод «Исеть», ОАО «КУЗОЦМ», ООО «СУАЛ - Кремний - Урал», ООО «Энергоавтоматика» - в 2007 году в рамках ИОП «Инновационная модель социального партнерства как условие повышения качества подготовки специалистов строительной отрасли» финансировали создание оснащенных современным оборудованием учебных лабораторий, позволяющих достичь нового качества образования и создание образовательно-ресурсного центра на базе ОУ
ГОУ СПО «Красногорский оптико-электронный колледж» (г. Красногорск, Московская область)	В 2007 году инвесторы – ФНПЦ ОАО «Красноногорский завод им.С.А.Зверева», ЗАО «Бецема» в рамках ИОП осуществили модернизацию учебно-материальной базы ОУ (новые лаборатории, модернизацию старых лабораторий, создание демонстрационного зала и др.), создание на базе ОУ ресурсного инновационного центра развития НПО (СПО) в регионе

Наименование образовательного учреждения	Примеры создания совместных образовательных структур
ГОУ СПО «Курганский архитектурно-строительный колледж» (г. Курган, Курганская область)	В 2007 году инвесторы - ОАО «Промстрой», ООО «Теплострой», ОАО «Курганоблгаз» в рамках ИОП «Ресурсное обеспечение отраслевой подготовки высококвалифицированных кадров строительного профиля» осуществили создание отраслевого ресурсного центра для подготовки новых специальностей для строительных организаций области
ГОУ СПО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева»	Инвесторами - ЗАО «Институт хроматографии «ЭкоНова», ЗАО «Мета»- в 2007 году в рамках ИОП по подготовке специалистов для химических, био- и нефтехимических отраслей промышленности и науки профинансировано создание современных лабораторий по направлениям хроматография и механохимия, создание лабораторий Биохимии и Технологии переработки нефти и газа, создание Центра моделирования современных методов химического анализа
ГОУ НПО ПУ № 11 (г. Краснокаменский, Читинская область)	Инвестор - ОАО Приаргунское производственное горно-химическое объединение в рамках ИОП «Организация ресурсного центра профессионального образования горного профиля» финансировал создание ресурсного центра: оснащение новым оборудованием, новые учебные площади, ученические места, программное обеспечение, повышение квалификации сотрудников училищаи новой лаборатории горного оборудования, компьютерный обучающий комплекс, учебный полигон и др.
Профессиональный лицей № 39 г. Рязани	В рамках ИОП ФГУП Государственный Рязанский приборный завод в 2007 году финансировал создание ресурсного центра радиомонтажного профиля
ГОУ СПО «Салаватский индустриальный колледж» (Республика Башкортостан)	ОАО «Салаватнефтеоргсинтез» в 2007 году финансировал модернизацию и оснащение учебно-производственной базы
ФГОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»	Seico Optical Europe Gbmh, «Карл Цайсс –Москва» в рамках ИОП в 2007 году осуществили реконструкцию и оснащение лаборатории офтальмо-диагностических приборов и открытие учебной аудитории (инвестиции – 2 млн. руб.)
Областное ГОУ НПО ПУ № 27 (г.Томск)	ООО «Сибтерм» в 2007 году в рамках ИОП «Система подготовки конкурентноспособных кадров для высокотехнологичных производств малого и среднего бизнеса в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства» осуществило строительство учебно-производственной газовой котельной; кабинета спецтехнологии сантехников; электромонтажной мастерская

4. Мониторинг и оценка эффективности проектов ЧГП с участием учреждений начального и среднего профессионального образования

4.1. Методические рекомендации по мониторингу хода реализации проектов ЧГП

I. Основные понятия и организационные модели проведения мониторинга

Участниками мониторинга хода и итогов реализации проекта являются:

- Учреждения начального (среднего) профессионального образования, на базе которых осуществляется реализация проекта частно-государственного партнерства (как правило, головные участники проекта).
- Субъект частного сектора - коммерческие и некоммерческие организации различной организационно-правовой формы собственности с долевым участием государства или без его участия, а также физические лица.

- **Государство как участник проекта ЧГП** – органы государственной власти и/или муниципального управления, учредители образовательных учреждений (если требуется их участие).

- **Организатор проекта** – юридическое лицо, заключившее на конкурной основе контракт с органами государственной (муниципальной) власти на реализацию проектов по внедрению механизмов частно-государственного партнерства и осуществления координации работ по проекту.

В зависимости от выбранной **модели проведения мониторинга**, мониторинг может осуществляться:

- со стороны органов государственной власти при взаимодействии с Главным участником проекта (который в свою очередь взаимодействует с другими участниками проекта);

- со стороны Главного участника проекта, который принимает на себя обязательства осуществлять мониторинг хода и итогов реализации проекта и отчитываться по результатам мониторинга перед органами государственной и/или муниципальной власти, главным распорядителем бюджетных средств, курирующих вопросы реализации проекта;

- со стороны организатора проекта, который принимает на себя обязательства осуществлять мониторинг хода и итогов реализации проекта, осуществляет координационное, консультационное и информационное взаимодействие с участниками проекта, отчитывается по результатам мониторинга перед органами государственной и/или муниципальной власти, главным распорядителем бюджетных средств, курирующих вопросы реализации проекта.

Мониторинг реализации проекта включает в себя:

1. Систему мониторинга юридической чистоты выполнения возложенных на участников проекта обязательств:

- Мониторинг соблюдения нормативных правовых актов, стандартов саморегулируемых организаций, учредительных, внутренних документов организации;

- Мониторинг, положений договоров и иных соглашений выполнения договорных обязательств участников проекта в рамках реализации механизмов частно-государственного партнерства в системе профессионального образования.

2. Систему мониторинга качества выполнения обязанностей участников проекта в рамках реализации механизмов частно-государственного партнерства в системе профессионального образования, в том числе:

- Мониторинг, оценка и анализ эффективности и результативности реализации механизмов частно-государственного партнерства;

- Мониторинг эффективности системы управления рисками, связанными с реализацией проекта;

- Мониторинг достоверности, полноты, объективности и своевременности раскрытия информации и составления и представления отчетности (для внешних и внутренних пользователей).

3. Систему мониторинга использования и распространения результатов, полученных при реализации проектов.

- Мониторинг направлений использования и распространения полученных результатов реализации проектов;

- Мониторинг системы показателей внебюджетного финансирования образовательных учреждений профессионального образования (по уровням профессионального образования) как результат развития механизмов частно-государственного партнерства в систему профессионального образования.

II. Система мониторинга юридической чистоты выполнения возложенных на участников проекта обязательств в рамках реализации проекта

1. Мониторинг соблюдения нормативных правовых актов, стандартов саморегулируемых организаций, учредительных, внутренних документов организации

Мониторинг соблюдения нормативных правовых актов, стандартов саморегулируемых организаций, учредительных, внутренних документов организации, положений договоров и иных соглашений рекомендуется проводить на этапе начала реализации проекта **при оформлении договорных отношений с участниками проекта и далее - с периодичностью один год.**

Задачами правового мониторинга являются:

- своевременное выявление и помощь в устранении несоответствия в деятельности участников проекта и его документах, связанных с участием в проекте требованиям законодательства Российской Федерации;

- устранение выявленных противоречий с законодательством, а также возможных в будущем ограничений, связанных с реализацией программы проекта.

Объектами правового мониторинга являются: учредительные документы, лицензии и аккредитации, контрактные и договорные формы взаимодействия:

Учредительные документы участников проекта - на предмет правильного отражения структуры уставного капитала, непротиворечия содержащихся в них ограничений по видам деятельности и формам ее осуществления задачам, принимаемым на себя в рамках реализации проекта участником проекта;

Лицензии и аккредитации подтверждают право участников проекта вести определенные виды деятельности. Требования наличия лицензий и предварительного прохождения процедур аккредитации определяются формами участия организаций в проекте,

принятыми на себя правами и обязанностями. Наличие лицензий и аккредитаций проверяется в случае, если ведение таких видов деятельности требуют наличия соответствующей аккредитации или получения соответствующей лицензии.

Дополнительно осуществляется проверка сроков действия лицензии или полученной аккредитации, оценивается возможность отзыва лицензии, а также примерные сроки истечения ее действия. Данные сроки соотносятся со сроками участия данного участника проекта в работе пилотной площадки.

Правовой мониторинг участников относительно наличие лицензий и получения аккредитаций проводится путем сопоставления содержания договорных обязательств и уставных документов об участнике, а также представленных им для оформления своего участия в проекте имеющихся лицензий и аккредитаций.

Правовой мониторинг лицензий и аккредитаций проводится с использованием методов и подходов юридического анализа. Рекомендуется привлекать к проведению правового мониторинга специалистов, имеющих юридическое образование и опыт практической работы с договорной и контрактной документацией.

Правовой мониторинг лицензий и аккредитаций проводится:

- в разовом порядке на момент формирования пилотной площадки определения состава ее участников;
- в разовом порядке на момент согласования и подписания сторонами Программы реализации проекта;
- на периодической основе – при необходимости.

2. Правовой мониторинг контрактных и договорных форм взаимодействия участников проекта, в том числе, проверка на правоспособность участников рекомендуется осуществлять с использованием следующей формы правового мониторинга (Таблица 3).

В таблице 1 представлен формат правового мониторинга контрактных и договорных форм взаимодействия участников проекта.

Данная форма используется для проведения правового мониторинга полноты комплекса документов **по двум направлениям:**

1. Оценка полноты и комплексности пакета договоров и контрактов, заключенного для юридического оформления взаимоотношений между участниками проекта.
2. Оценка содержания контрактных и договорных форм, законность вытекающих из них прав и обязанностей для соответствующих участников проекта

Правовой мониторинг контрактных и договорных форм проводится:

- в разовом порядке на момент согласования и подписания сторонами Программы реализации проекта и формирования комплекта соглашений, договоров и контрактов, определяющих взаимодействие участников в рамках реализации проекта;

- на периодической основе – ежеквартально, в случае внесения изменений в соглашения, договора и контракты между участниками проекта, а также в Программу реализации проекта в предшествующем квартальном периоде.

Таблица 3 Форма мониторинга контрактных и договорных форм взаимодействия участников проекта на правоспособность (форма мониторинга № 1)

Виды контрактных и договорных форм (Приводится перечень реально задействованных договоров и контрактов)	Соответствие законодательно установленной типовой форме договора/контракта	Наличие лицензий для выполнения работ, предусмотренных договором/контрактом	Юридическая непротиворечивость содержания договора
Протокол о намерениях	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Программа реализации проекта ЧПП	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Соглашение о сотрудничестве	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Учредительные документы создаваемых юридических лиц	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Договор(ы) аренды нежилого помещения, включающая реконструкцию арендуемого помещения	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Концессионное(ые) соглашение(я) для реализации механизма ЧПП, связанного со строительством (реконструкцией) объекта недвижимого имущества ОУ	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Инвестиционный(ые) контракт(ы)	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Инвестиционного(ых)	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)

договора(ов) в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества	несоответствия)	действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	противоречий/есть противоречия, указать какие)
Договор(а) простого товарищества (договор о совместной деятельности)	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Договор(а) пожертвования	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Договор(а) на оказание платных образовательных услуг	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Ученический(ие) договор(а) на профессиональное обучение с лицом, ищущим работу	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Договор о создании совместного структурного подразделения	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Договор(а) возмездного оказания услуг	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Договор(а) со стипендиатом (получателем гранта)	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)
Договор(а) на выполнение научно-исследовательских работ	(да/нет, причины несоответствия)	лицензия №, срок действия/лицензия отсутствует/лицензия не требуется)	(нет противоречий/есть противоречия, указать какие)

3. Мониторинг выполнения обязанностей сторон в рамках типовых организационно-правовых форм государственно-частного партнерства

Для проведения мониторинга выполнения договорных обязательств на основе заключенных договоров составляется реестр договорных обязательств по форме, приведенной в таблице 4 (форма мониторинга № 2).

Таблица 4 «Реестр договорных обязательств» (Форма мониторинга № 2)

	Дата начала реализации	Дата 1	Дата 2	...	Дата n
Участник			Обязательство		Обязательство

№ проекта 1			к выполнению (дата и номер договора (контракта))		к выполнению (дата и номер договора (контракта))
Участник № проекта 2	Обязательств о к выполнению (дата и номер договора (контракта))			Обязательство к выполнению (дата и номер договора (контракта))	
....					
Участник № n проекта		Обязательств о к выполнению (дата и номер договора (контракта))	Обязательство к выполнению (дата и номер договора (контракта))		Обязательство к выполнению (дата и номер договора (контракта))

График проведения контрольных проверок рекомендуется строить на основе ежеквартальной периодичности (раз в квартал) и годовой периодичности (раз в год).

Субъекты мониторинга проводят комплексную проверку в отношении участников государственно-частного партнерства не реже одного раза в год, если иное не установлено соглашениями, заключаемыми между субъектами мониторинга.

III. Система мониторинга качества выполнения обязанностей участников проекта в рамках реализации механизмов частно-государственного партнерства в системе профессионального образования

1. Мониторинг эффективности и результативности реализации механизмов частно-государственного партнерства

Комплексная оценка и анализ эффективности и результативности реализации механизмов частно-государственного партнерства проводится по следующим направлениям:

- показатели реализации проекта, определяемые программой и планами его реализации на отчетный период и последующий плановый период.
- воздействие проекта на финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации как базы для внедрения механизмов частно-государственного партнерства;
- эффективность управления активами и пассивами, вовлеченными в реализацию проекта, включая обеспечение сохранности активов.

(1) Мониторинг показателей реализации проекта, определяемые программой и планами его реализации на отчетный период и последующий плановый период

Мониторинг показателей реализации проекта осуществляется посредством сравнения фактических показателей реализации проектов и плановых показателей.

А. Рекомендуемая форма мониторинга показателей реализации проекта в части управления имуществом образовательного учреждения

В форме мониторинга № 3 приводится минимально необходимый перечень показателей, которые определяется конкретным реализуемым механизмом ЧГП.

Таблица 5 Мониторинг показателей реализации проекта в части управления имуществом образовательной организации (форма мониторинга № 3)

Показатели	Порядок расчета	План	Факт
1. Прирост рыночной стоимости имущественного комплекса образовательного учреждения (за счет реализации проекта)	$\frac{P_3 - P_0}{P_0} * 100\%$ <p>где, P_3 - рыночная стоимость имущественного комплекса по истечении трех лет после начала реализации рекомендация, млн. руб.;</p> <p>P_0 - рыночная стоимость имущественного комплекса на момент начала реализации мероприятий, млн. руб.;</p>	<p>200_ год –</p> <p>200_ год –</p> <p>200_ год –</p> <p>...</p> <p>По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее - __%.</p>	<p>200_ год –</p> <p>Общий вывод о результатах соответствия плану</p>
2. Увеличение учебных и лабораторных площадей учреждений высшего профессионального образования	$N_t - N_0$ <p>где, N_t - величина учебных и лабораторных площадей, млн. кв. м. на момент оценки;</p> <p>N_0 - величина учебных и лабораторных площадей, млн. кв. м. на начало реализации рекомендаций.</p>	<p>200_ год –</p> <p>200_ год –</p> <p>200_ год –</p> <p>...</p> <p>По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее ____ млн. кв. м.</p>	<p>200_ год –</p> <p>Общий вывод о результатах соответствия плану</p>
4. Увеличение обеспеченности учебными и лабораторными площадями учреждений высшего профессионального образования	$\frac{N_t}{Q_t} \geq K$ <p>где, N_t - величина учебных или лабораторных площадей, млн. кв. м. на момент оценки;</p> <p>Q_t - приведенный контингент бюджетных и платных студентов;</p> <p>K - соответствующий норматив обеспеченности</p>	<p>По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – строго больше или равно нормативу</p>	
5. Динамика доли затрат в бюджетном и внебюджетном финансировании на содержание имущественного комплекса	$\left(\frac{З_t}{B_t} - \frac{З_0}{B_0}\right) * 100\%$ <p>где, $З_t$ - затраты на содержание имущественного комплекса, млн. руб. в год при завершении реализации мероприятий;</p> <p>$З_0$ - затраты на содержание имущественного комплекса, млн. руб. в год на начало</p>	<p>По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее 5%</p>	

	<p>реализации мероприятий;</p> <p>B_t - объем бюджетного и внебюджетного финансирования млн. руб. в год при завершении реализации мероприятий;</p> <p>B_0 - объем бюджетного и внебюджетного финансирования в год на начало реализации мероприятий</p>		
--	--	--	--

Б. Рекомендуемая форма мониторинга показателей реализации проекта в управлении содержательным компонентом профессионального образования

В форме мониторинга № 4 приводится минимально необходимый перечень показателей.

Таблица 6 Мониторинг показателей реализации проекта в управлении содержательным компонентом профессионального образования (форма мониторинга № 4)

Показатели	Порядок расчета	План	Факт
1. Прирост объемов чистых инвестиций за счет внебюджетных источников (за вычетом непредвиденных расходов, убытков, штрафов и неустоек), %	$\frac{I_t - I_0}{I_0} * 100\%$ <p>где, I_t - объем чистых инвестиций по итогам соответствующего года, млн. руб.;</p> <p>I_0 - объем чистых инвестиций на начало соответствующего года, млн. руб.</p>	<p>200_год –</p> <p>200_год –</p> <p>200_год –</p> <p>...</p> <p>По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – <i>не менее</i> - ___%.</p>	<p>200_год –</p> <p>Общий вывод о результатах соответствия плану</p>
2. Прирост количества бюджетных студентов	$\frac{BC_3 - BC_0}{BC_0} * 100\%$ <p>где, BC_3 - количество бюджетных студентов по истечении трех лет после начала реализации рекомендаций, млн. руб.;</p> <p>BC_0 - количество бюджетных студентов на момент начала реализации мероприятий, млн. руб.;</p>	<p>200_год –</p> <p>200_год –</p> <p>200_год –</p> <p>...</p> <p>По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – <i>не менее</i> - единиц приведенного контингента.</p>	<p>200_год –</p> <p>Общий вывод о результатах соответствия плану</p>
3. Прирост количества платных студентов	$\frac{PC_3 - PC_0}{PC_0} * 100\%$ <p>где, PC_3 - количество платных студентов по истечении трех лет после начала реализации рекомендаций, млн. руб.;</p> <p>PC_0 - количество платных студентов на момент начала реализации мероприятий, млн. руб.;</p>	<p>200_год –</p> <p>200_год –</p> <p>200_год –</p> <p>...</p> <p>По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – <i>не менее</i> - единиц приведенного контингента.</p>	<p>200_год –</p> <p>Общий вывод о результатах соответствия плану</p>

4. Текущая педагогического персонала (ПП) за отчетный период, %	$T_k = \frac{ПП_1 - ПП_0}{ПП_0} * 100\%$ <p>где: ПП₁ – число ПП на конец года ПП₀ – число ПП на начало года</p>	200_ год – 200_ год – 200_ год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – <i>не менее</i> - ___%.	200_ год – Общий вывод о результатах соответствия плану
5. Количество и перечень специальностей, шт.	-	200_ год – 200_ год – 200_ год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – <i>не менее</i> - ___штук.	200_ год – Общий вывод о результатах соответствия плану
Число педагогических работников (штатных)	-	200_ год – 200_ год – 200_ год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – <i>не менее</i> - ___чел.	200_ год – Общий вывод о результатах соответствия плану
Средняя заработная плата педагогических работников (штатных)	-	200_ год – 200_ год – 200_ год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – <i>не менее</i> - ___тыс. руб.	200_ год – Общий вывод о результатах соответствия плану

(2) Мониторинг воздействия проекта на финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения как базы для внедрения механизмов частно-государственного партнерства

Мониторинг воздействия проекта на финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации как базы для внедрения механизмов частно-государственного партнерства осуществляется на основе системы показателей и критериев для их оценки по форме мониторинга № 7, приведенной в таблице 7.

В зависимости от состава механизмов частно-государственного партнерства, реализуемых в рамках проекта заполнение данных форм может проводиться на ежеквартальной или ежегодной основе. Рекомендуется ежегодная периодичность заполнения по данным годовой отчетности участников проекта.

Таблица 7 Мониторинг воздействия проекта на финансово-хозяйственную деятельность образовательных организаций начального и среднего профессионального образования (форма мониторинга №7)

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Порядок расчета	Критерии для оценки показателя	План	Факт
Управленческий потенциал учреждения						
1	Текущая педагогическая нагрузка персонала (ПП) за отчетный период	%	$T_k = \frac{ПП_1 - ПП_0}{ПП_0} * 100\%$ <p>где: ПП₁ – число ПП на конец года ПП₀ – число ПП на начало года</p>	Характеризует привлекательность организации условий работы для ПП, чем больше величина данного показателя (при стабильных условиях работы), тем более высоко следует оценить управленческий потенциал	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
2	Количество и перечень специальностей НПО (СПО)	шт.	-	Большее количество направлений подготовки, поддерживаемое учреждением, свидетельствует о большей диверсификации образовательных услуг и более высокой устойчивости в условиях реформирования сферы образования	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
3	Наличие (опубликованной) комплексной программы развития учреждения	-	Определяется по содержанию официального интернет-сайта учреждения	Наличие опубликованной программы развития свидетельствует о высоком уровне управленческого потенциала, ориентированности учреждения на рыночные условия развития, достижения экономической устойчивости и самокупаемости	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану

4	Участие в инновационных образовательных программах	-	Определяется присутствием учреждения в перечне победителей конкурсов на реализацию инновационных образовательных программ, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации	Получение учреждением статуса инновационного свидетельствует о более высокой экономической устойчивости, которая поддерживается не только более высокой способностью привлекать внебюджетное финансирование за счет уникальных образовательных программ, но и более прочной базой бюджетного финансирования	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
Кадровый потенциал						
5	Число педагогических работников (штатных)	чел.	-	Основной показатель кадрового потенциала учреждения.	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
6	Число обучающихся, приходящихся на одного преподавателя	чел.	N / III где: N - число студентов (обучающихся) на конец года, чел.; III - число педагогических работников на конец года, чел.	Позволяет определить дефицит или профицит кадровых ресурсов. Наличие дефицита или профицита сокращает кадровый потенциал учреждения	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану

7	Доля докторов и кандидатов в составе педагогического персонала	%	$\frac{Д + К}{ПП} * 100\%$ <p>где: Д – число человек ПП, имеющих докторскую степень; К - число человек ПП, имеющих степень кандидата</p>	Характеризует качество кадровых ресурсов, общий уровень квалификации ПП. Чем больше этот показатель, тем более высоким является кадровый потенциал учреждения	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
8	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	$М / ПП * 100$ <p>где: М - число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, на конец года, количество чел.; ПП - число педагогических работников на конец года, количество чел.</p>	Характеризует качество кадровых ресурсов, общий уровень квалификации ПП. Чем больше этот показатель, тем более высоким является кадровый потенциал учреждения	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
9	Средний возраст педагогического персонала, на конец отчетного периода,	лет	$(\sum K_t * ПП_t) / ПП$ <p>где: ПП_t – число человек ПП в возрасте t лет; K_t - возраст t (лет)</p>	Характеризует качество основного кадрового ресурса – педагогического персонала. Чем меньше этот показатель – тем больше кадровый потенциал, при условии достаточно высокого значения показателя доли докторов и кандидатов в ПП. При выполнении этих условий большее значение показателя свидетельствует о большей экономической устойчивости.	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану

10	Объем расходов на заработную плату за счет внебюджетных источников на одного педагогического работника	тыс. руб.	$\frac{\Phi OT_{\text{вн}}}{ПП}$ <p>где: $\Phi OT_{\text{вн}}$ - фонд оплаты труда за год, сформированный за счет внебюджетных источников, тыс. руб.; $ПП$ - число педагогических работников на конец года, чел.</p>	Характеризует способность учреждения стимулировать повышение эффективности работы педагогического персонала за счет внебюджетных источников. Чем больше данный показатель, тем большей следует считать экономическую устойчивость	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
11	Объем расходов на заработную плату на одного педагогического работника	тыс. руб.	$1.1. \frac{\Phi OT}{ПП}$ <p>где: ΦOT - фонд оплаты труда за год, тыс. руб.; $ПП$ - число педагогических работников на конец года, чел.</p>	Характеризует общую мотивированность педагогического персонала и способность к повышению эффективности работы. Чем больше данный показатель, тем большей следует считать экономическую устойчивость	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
12	Средний темп роста средней заработной платы за период, финансируемой из бюджетных источников	%	$\frac{\sum_{i=1}^t (\Phi OT_{i+1} / \Phi OT_i)}{t}$ <p>где: ΦOT_i – фонд оплаты труда за предыдущий период, тыс. руб.; ΦOT_{i+1} – фонд оплаты труда за следующий период, тыс. руб.; t – количество лет в периоде</p>	Характеризует тенденцию к усилению или ослаблению мотивации сотрудников учреждения к повышению эффективности работы	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану

13	Средний темп роста количества студентов, обучающихся на платно основе (с полным возмещением затрат) за период	%	$\frac{\sum_{i=1}^t (N_{\text{пл. } i+1} / N_{\text{пл. } i})}{t}$ <p>где, $N_{\text{пл. } i}$ – количество платных студентов, на конец предыдущего отчетного периода чел.; $N_{\text{пл. } i+1}$ – количество платных студентов, на конец следующего отчетного периода чел.; t – количество лет в периоде</p>	Характеризует способность учреждения привлекать внебюджетные ресурсы за счет предоставления образовательных услуг, которая определяется качеством образовательных программ, преподавательским составом, организацией процесса обучения, приближенностью содержания программ к требованиям практики, возможностью дальнейшего трудоустройства. Тесно коррелирует с показателями управленческого потенциала. Большее значение данного показателя свидетельствует о большей экономической устойчивости.	200_год – 200_год – 200_год – … По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
14	Уровень информационной открытости учреждения	-	Определяется на основе данных официального сайта учреждения и представления на сайте информации по следующим блокам: общая информация об учреждении, экономическая информация (отчетность), стратегия и партнерские отношения	Экономическая устойчивость повышается при максимально полном раскрытии информации по каждому из блоков, чем меньше количество блоков информации представлено на интернет-сайте, и чем менее детально она представлена, тем меньшей следует считать экономическую устойчивость.	200_год – 200_год – 200_год – … По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
Состояние материально-технической базы						
15	Размер учебных площадей	кв. м.	-	Большой размер учебных площадей свидетельствует о более высокой экономической устойчивости, так как сохраняет возможность быстрого расширения объема оказываемых образовательных услуг без существенных капитальных вложений, временных и финансовых затрат.	200_год – 200_год – 200_год – … По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану

16	Обеспеченность учебными площадями на одного обучающегося очной формы обучения	%	$P_y / N_o * 100$ где: P_y - величина учебных площадей образовательного учреждения на конец года, кв. м.; N_o - число обучающихся очной формы обучения на конец года, чел.;	Характеризует «чистую» обеспеченность учреждений учебными площадями и способность расширять свою основную деятельность. Для соотнесения с имеющейся учебной площадью используется показатель количества студентов очной формы обучения, поскольку именно эта форма характеризуется максимальной интенсивностью использования материально-технических ресурсов.	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
17	Фондоотдача помещений учреждения за отчетный период	руб./кв.м.	$\Phi_{от} = \frac{З_{об}}{П_o}$ где: $З_{об}$ – общий объем финансирования за год; $П_o$ - общая площадь на конец года, кв. м.	Характеризует эффективность использования общих площадей учреждения в виде учебных, учебно-лабораторных площадей и т.д. Показывает сколько рублей доходов (финансирования) приходится на один квадратный метр площади. Чем больше этот показатель, тем больше уровень экономической устойчивости.	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
Финансовый потенциал						
18	Средний темп роста бюджетных доходов учреждения за период	%	$\frac{\sum_{i=1}^t (З_{об}_{i+1} / З_{об}_i)}{t}$ где, $З_{об}_i$ - общий объем финансирования за предыдущий период, тыс. руб.; $З_{об}_{i+1}$ - общий объем финансирования за следующий период, тыс. руб.; t – количество лет в периоде	Характеризует общую способность учреждения наращивать финансовые потоки как за счет бюджетного, так и внебюджетного финансирования	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану

19	Доля площадей, сдаваемых в аренду, в общей площади помещений учреждения	%	$\frac{P_a}{P_o} * 100$ <p>где P_a - величина площадей образовательного учреждения, сдаваемых в аренду, на конец года, кв. м.;</p> P_o - величина общих площадей образовательного учреждения на конец года, кв. м.	Характеризует возможность укрепления финансовой устойчивости учреждения за счет эффективного использования «незанятых» в учебном процессе материальных ресурсов. Большой показатель свидетельствует о более высокой экономической устойчивости и способности генерировать дополнительные финансовые потоки только при условии достаточности учебных и учебно-вспомогательных площадей, задействованных в процессе обучения	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
20	Доля внебюджетных доходов в общей сумме доходов учреждения	%	$\frac{Z_{вн}}{Z_{об}} * 100\%$ <p>где: $Z_{вн}$ – объем внебюджетного финансирования за год, тыс. руб. $Z_{об}$ – общий объем финансирования за год, тыс. руб.</p>	Характеризует «ориентированность» учреждения на рыночные условия, его способность к самостоятельности и самокупаемости. При прочих равных условиях большой показатель доли внебюджетных доходов свидетельствует о более высокой экономической устойчивости	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану

21	Доля постоянных затрат в общем объеме финансирования, по итогам года	%	$\frac{(P_c + P_m + P_{с.и} + P_{ком.} + P_{пр.})}{Z_{об}}$ <p>где P_с – расходы на услуги связи; P_т – расходы на транспортные услуги; P_{с.и} – расходы по содержанию имущества; P_{обр.}-расходы по обеспечению образовательного процесса,; P_{ком.}-коммунальные расходы; P_{пр.}- прочие расходы в составе расходов на текущий ремонт; служебные командировки. Z_{об}-общий объем финансирования</p>	Характеризует затраты, которые несет учреждения для поддержания своего ресурсного и материально-технического потенциала вне зависимости от количества обучаемых студентов. Отражает финансовую устойчивость учреждения к снижению количества обучаемых студентов, привлекаемых на платной и бюджетной основе. Используется для расчета важного в стратегическом планировании показателя – «точки безубыточности» (минимально допустимого количества студентов, привлекаемых на платной основе, для покрытия затрат на их обучение и сохранения принципа самоокупаемости)	200_год – 200_год – 200_год – ... По итогам реализации предлагаемой системы мероприятий – не менее	200_год – Общий вывод о результатах соответствия плану
----	--	---	---	--	--	---

(3) Мониторинг эффективности управления активами и пассивами, вовлеченными в реализацию проекта, включая обеспечение сохранности активов

Мониторинг эффективности управления активами и пассивами, вовлеченными в реализацию проекта, включая обеспечение сохранности активов проводится с использованием следующих форм мониторинга (форма № 8, 9, 10, 11)

Таблица 8 Источники финансирования проекта

(Форма мониторинга № 8)

№	Источники финансирования. тыс. руб.	План	Факт
1	Собственные средства образовательного учреждения		
2	Средства учредителя Образовательного учреждения		
3	Средства коммерческих и некоммерческих организаций		
4	Иные источники:*		
	облигационный заем		
	вексельный заем		
	кредиты коммерческих банков		
5	Всего:		

Таблица 9 Предоставление имущества для реализации проекта (Форма мониторинга № 9)

№ п/п	Наименование имущества, тыс. руб.	План	Факт
1	Образовательные учреждения		
1.1	объекты недвижимого имущества, в т.ч.		
	здания и сооружения (кв.м.)		
	объекты незавершенного строительства (кв.м.)		
	машины и оборудование (шт.)		
2	Учредитель образовательного учреждения:		
2.1	объекты недвижимого имущества, в т.ч.		
	здания и сооружения (кв.м.)		
	объекты незавершенного строительства (кв.м.)		
	машины и оборудование (шт.)		
3	Инвестор:		
3.1	объекты недвижимого имущества, в т.ч.		
	здания и сооружения (кв.м.)		

	объекты незавершенного строительства (кв.м.)		
	машины и оборудование (шт.)		
4	Всего, тыс. руб.		

* - для автономных учреждений

**Таблица 10 Предоставление активов для реализации проекта
(Форма мониторинга № 10)**

№ п/п	Наименование активов	План	Факт
1	Образовательные учреждения		
1.1	Кадровый состав, занятый, в реализации проекта в т.ч.		
	Профессорско-преподавательский (чел-часов)		
	Научный (человеко-часов)		
	Административный (человеко-часов)		
2	Учредитель учреждения		
2.1	объекты недвижимого имущества, в т.ч.		
	здания и сооружения (кв.м.)		
	объекты незавершенного строительства (кв.м.)		
	машины и оборудование (шт.)		
3	Инвестор:		
3.1	объекты недвижимого имущества, в т.ч.		
	здания и сооружения (кв.м.)		
	объекты незавершенного строительства (кв.м.)		
	машины и оборудование (шт.)		
3.2	денежные средства		
4	Всего, тыс. руб.		
5	Всего, Чел.-часов.		

**Таблица 11 Расчет амортизации основных фондов и нематериальных активов,
участвующих в реализации проекта (Форма мониторинга № 11)**

**РАСЧЕТ АМОРТИЗАЦИИ
ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ**

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Всего	По периодам (кварталам) жизненного цикла проекта (1... Т)
-------	--------------------------	-------------------	-------	---

				1	2	...	T
1	Здания						
1.1	Стоимость без НДС	млн. руб.					
1.2	Срок службы	лет					
1.3	Сумма амортизации	млн. руб.					
2	Сооружения						
2.1	Стоимость без НДС	млн. руб.					
2.2	Срок службы	лет					
2.3	Сумма амортизации	млн. руб.					
3	Передаточные устройства						
3.1	Стоимость без НДС	млн. руб.					
3.2	Срок службы	лет					
3.3	Сумма амортизации	млн. руб.					
4	Оборудование 1 группы						
4.1	Стоимость без НДС	млн. руб.					
4.2	Срок службы	лет					
4.3	Сумма амортизации	млн. руб.					
5	Оборудование 2 группы						
6	Нематериальные активы						
6.1	Стоимость без НДС	млн. руб.					
6.2	Срок службы	лет					
6.3	Сумма амортизации	млн. руб.					
7	Прочее амортизируемое имущество						
7.1	Стоимость без НДС	млн. руб.					
7.2	Срок службы	лет					
7.3	Сумма амортизации	млн. руб.					
8	Всего по амортизируемому имуществу						
8.1	Стоимость без НДС	млн. руб.					
8.2	Срок службы	лет					
8.3	Сумма амортизации	млн. руб.					
9	Остаточная стоимость основных фондов и нематериальных активов на начало периода		-				
10	Остаточная стоимость основных фондов и нематериальных активов на конец периода		-				
11	Средняя остаточная стоимость основных фондов и нематериальных активов за период		-				

2. Мониторинг достоверности, полноты, объективности и своевременности раскрытия информации и составления и представления отчетности (для внешних и внутренних пользователей).

Мониторинг достоверности, полноты, объективности и своевременности раскрытия информации и составления и представления отчетности (для внешних и внутренних пользователей) осуществляется в целях обеспечения создания эффективного

информационного поля для взаимодействия ОУ и иных участников проектов, а также иных заинтересованных лиц.

(1) Мониторинг достоверности, полноты, объективности и своевременности раскрытия информации осуществляется по следующим направлениям:

- проверка соответствия раскрываемой информации требованиям законодательства в области образования, государственной собственности и связанного с ней гражданского оборота, рекламы, требованиям этики и честной деловой практики;
- обеспечение равнодоступности к раскрываемой информации участников проектов, учредителей ОУ, органов управления образованием и иных групп заинтересованной общественности;
- проверка наличия в раскрываемой информации сведений обо всех существенных фактах, относящихся к деятельности ОУ и иных участников проектов (существенные факты – факты, относящиеся к ОУ, которые, будучи опубликованы, могут в существенной мере повлиять на общественную оценку качества образования и деятельности ОУ, на его репутацию, на размеры спроса на предоставляемые им услуги, на финансово-экономическое состояние и имущественную оценку ОУ, на результаты проекта);
- проверка соблюдения формы, периодичности и сроков раскрытия информации;
- проверка эффективности раскрытия информации в соответствии с современными технологиями сбора, подготовки и раскрытия информации в унифицированной программной среде в едином информационно-технологическом комплексе ОУ, а также с использованием специализированного интернет-ресурса;
- проверка наличия блока обратной связи с населением и другими субъектами, для которых она формируется, включая контактную информацию, специализированные форумы, горячие линии и др.;
- соблюдение установленной периодичности раскрытия информации – текущая информация (существенные факты и события в жизнедеятельности организации, анонсы, интервью); ежеквартальная информация (финансовые показатели); годовая информация (общие итоги, планы и прогнозы); среднесрочная информация (планы и прогнозы на срок до пяти – десяти лет).

IV. Система мониторинга использования и распространения результатов, полученных при реализации проектов

1. Мониторинг направлений использования и распространения полученных результатов реализации проектов

Мониторинг направлений использования и распространения полученных результатов реализации проектов проводится по следующим направлениям:

- сбор из открытых источников информации об использовании механизмов частного-государственного партнерства на предмет выявления видов механизмов, используемых в практике;
- проведение сравнительного анализа направлений использования и распространения результатов реализации проектов на основании собранной на этапе анализа открытых источников информации.

Мониторинг направлений использования и распространения полученных результатов реализации проектов проводится на постоянной основе (рекомендуемая периодичность – 1 раз в год).

Сбор информации проводится с помощью анализа содержания Интернет-ресурсов, периодической литературы и иных средств массовой информации, контактов с непосредственными участниками проектов, по результатам которого составляется подробная характеристика реализованных на практике проектов частного-государственного партнерства, соответствующих реализуемых в рамках проектов, а также возможные их модификации

2. Мониторинг системы показателей внебюджетного финансирования образовательных учреждений профессионального образования (по уровням профессионального образования) как результат развития механизмов частного-государственного партнерства в систему профессионального образования.

Система показателей внебюджетного финансирования ОУ является ключевым ориентиром для оценки эффективности развития механизмов ЧГП в системе профессионального образования.

Мониторинг системы показателей внебюджетного финансирования ОУ должен осуществляться на постоянной основе в ходе контроля и мониторинга результатов реализации проектов.

Мониторинг системы показателей внебюджетного финансирования ОУ осуществляется по следующим направлениям:

- анализ системы показателей внебюджетного финансирования ОУ и определение степени отклонения фактических показателей от плановых показателей, в том числе выявление и анализ причин отклонений и их последствий;

- формирование по итогам мониторинга отчета об изменении объемов внебюджетного финансирования, доступного ОУ, в результате реализации проектов.

Анализ системы показателей внебюджетного финансирования ОУ и определение степени отклонения фактических показателей от плановых показателей осуществляются на основе расчета фактических показателей внебюджетного финансирования учреждения на отчетную дату (на конец квартала/года), а также на расчета степени их отклонения по сравнению с плановыми показателями и показателями года, предшествующего началу выполнения проекта (Таблица 12).

Таблица 12 Система показателей внебюджетного финансирования учреждения⁸²

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	План	Факт	Прирост (+) /снижение (-) по сравнению с планом		Прирост (+) /снижение (-) по сравнению с годом, предшествующим началу выполнения проекта	
					по абсолютной величине	%	по абсолютной величине	%
	Кадровый потенциал							
1	Число обучающихся на платной основе (с полным возмещением затрат)	чел.						
2	Объем расходов на заработную плату за счет внебюджетных источников на одного педагогического работника	тыс. руб.						
3	Средний темп роста средней заработной платы за период, финансируемой из внебюджетных источников	%						
4	Соотношение фонда оплаты труда педагогических работников и доходов образовательного учреждения	%						
	Средний темп роста количества студентов, обучающихся на платной основе (с полным возмещением затрат) за период	%						

⁸² Под внебюджетным финансированием (внебюджетными доходами, внебюджетными средствами, внебюджетными источниками) понимаются средства от оказания платных услуг, безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования, и средства от иной приносящей доход деятельности.

	Состояние материально-технической базы							
5	Размер общих площадей	кв. м.						
6	Размер учебных площадей	кв. м.						
7	Размер площадей, сдаваемых в аренду	кв. м.						
8	Обеспеченность учебными площадями на одного обучающегося очной формы обучения	%						
9	Фондоотдача помещений учреждения за отчетный период	руб./кв.м.						
	Финансовый потенциал							
10	Объем внебюджетного финансирования за год	тыс. руб.						
11	Общий объем финансирования за год	тыс. руб.						
12	Расходы по содержанию имущества	тыс. руб.						
13	Коммунальные услуги	тыс. руб.						
14	Расходы на услуги связи	тыс. руб.						
15	Расходы на транспортные услуги	тыс. руб.						
16	Прочие расходы	тыс. руб.						
17	Средний темп роста доходов учреждения за период	%						
	Доля внебюджетных доходов в общей сумме доходов учреждения	%						
18	Доля доходов от платной образовательной деятельности в общем объеме финансирования учреждения	%						
19	Внебюджетные доходы образовательного учреждения на одного обучающегося	%						
20	Доля площадей, сдаваемых в аренду, в общей площади помещений учреждения	%						
21	Доля постоянных затрат в общем объеме финансирования, по итогам года	%						

4.2 Методические рекомендации по оценке эффективности проектов

Общие положения

Методика оценки эффективности была разработана в рамках первого этапа проекта, выполняемого Финакадемией по государственному контракту №П803 от 25.11.2008 г., в целях формирования единого подхода к оценке эффективности реализации различных форм и механизмов частно-государственного партнерства по уровням профессионального образования в рамках пилотных проектов.

Методика предоставляет возможность участникам проекта частно-государственного партнерства в сфере образования, основываясь на объективной информации, произвести максимально корректную оценку эффективности реализации проекта на всех стадиях:

- на первоначальном этапе принятия принципиального решения об участии в проекте, либо выбора наиболее эффективного механизма реализации проекта
- в ходе осуществления проекта (при необходимости мониторинга его выполнения)
- по завершению проекта

Методика учитывает особенности организации частного-государственного партнерства в сфере профессионального образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, носит универсальный характер и применима к любым формам и механизмам ЧГП.

Методика основана на принципе относительности оценки, состоящей в том, что значения показателей, которые были приемлемыми в одних условиях, могут стать неприемлемыми в другие временные интервалы из-за существенных изменений условий внешней среды.

Система критериев эффективности подразумевает многоаспектность частного-государственного партнерства и учитывает различные интересы его участников: государства, образовательных учреждений и частного бизнеса, обеспечивает соблюдение принципов: соответствия зарубежному опыту, включенности в сложившиеся обычаи делового оборота в России, приемлемости механизмов ЧГП действующим рамкам нормативно-правового поля, направленности на поддержание тенденций развития образовательной сферы.

Первичные и комплексные показатели

Методика оценки эффективности оперирует набором **первичных показателей**, которые характеризуют отдельные направления образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Система показателей базируется на принципах измеримости и достоверности. Принцип измеримости состоит в том, что каждый показатель должен иметь численное выражение. Принцип достоверности означает надежность и реалистичность показателей.

Набор первичных показателей разбивается на несколько логических групп:

- группа показателей, характеризующих образовательный потенциал (10 показателей)
- группа показателей, характеризующих потенциал научно-исследовательской и инновационно-технологической деятельности (34 показателя)
- группа показателей, характеризующих кадровый потенциал (12 показателей)
- группа показателей, характеризующих потенциал экономического состояния (10 показателей)

- группа показателей, характеризующих потенциал управления недвижимым имуществом (8 показателей)
- группа показателей, характеризующих региональные особенности организации ЧПП (20 показателей)
- группа показателей сводного потенциала (25 показателей)

На основании первичных показателей формируются комплексные показатели (КП), которые позволяют оценивать исследуемую область наиболее объективно, поскольку объединяют в себе несколько первичных показателей, каждый из которых дает представление только о части определенной сферы деятельности образовательного учреждения.

Для оценки деятельности образовательных учреждений используются **комплексные показатели**, которые характеризуют следующие качества образовательных учреждений:

- образовательный потенциал - КП-1, КП-2, КП-5;
- особенности влияния на социально-экономическое развитие регионов - КП-3;
- качество подготовки специалистов - КП-4, КП-5;
- использование имущественного фонда - в составе КП-4;
- экономическую деятельность - КП-6;
- имущественный потенциал - КП-7.

Перечень комплексных показателей представлен в таблице:

Таблица 13 *Перечень комплексных показателей деятельности образовательных учреждений*

№	Наименование комплексных показателей	Описание комплексного показателя
1.	КП-1. Показатель актуальности образовательной деятельности ОУ	<p>Комплексный показатель КП-1 характеризует актуальность образовательной деятельности ОУ (как часть его образовательного потенциала), а также его влияние на региональном уровне.</p> <p>Комплексный показатель КП-1 учитывает специфику образовательной деятельности ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • относительные объем и спектр подготовки профессиональных кадров; • наличие (отсутствие) подготовки по всем уровням отраслевых органов управления (уровням органов

№	Наименование комплексных показателей	Описание комплексного показателя
		<p>управления бизнес структур).</p> <p>При этом, объемы и спектр подготовки выпускников СПО и ВПО утверждаются наличием в ОУ действующей системы мониторинга регионального рынка труда и показатели трудоустройства выпускников.</p>
2.	КП-2. Показатель инновационности образовательной деятельности ОУ	Комплексный показатель КП-2 характеризует инновационность образовательной деятельности ОУ.
3.	КП-3. Показатель системообразующего качества ОУ	Комплексный показатель КП-3 характеризует системообразующее качество ОУ. При этом необходимым фактором для оценки данного интегрального показателя является наличие программ подготовки руководителей органов управления (отраслевых, государственных и бизнес-структур). Системообразующее качество ОУ оценивается в контексте влияния деятельности ОУ на социально-экономическое развитие региона.
4.	КП-4. Показатель системы менеджмента качества образовательных услуг и управленческого потенциала ОУ.	<p>Комплексный показатель КП-4 характеризует систему менеджмента качества образовательных услуг ОУ.</p> <p>Комплексный показатель КП-4 позволяет судить о качестве ОУ как исполнительного механизма реализации профессиональных образовательных программ по всему спектру специальностей (направлений) подготовки профессиональных кадров для рынка труда.</p>
5.	КП-5. Показатель эффективности образовательной деятельности ОУ на международном уровне	Комплексный показатель КП-5 характеризует эффективность образовательной деятельности ОУ на международном уровне, показывая конкурентоспособность образовательных услуг на международном рынке образования.
6.	КП-6. Показатель, характеризующий потенциал экономического состояния ОУ	Комплексный показатель КП-6 характеризует потенциал экономической деятельности ОУ (Диверсификация источников финансирования университета и активный поиск и сбор благотворительных средств).
7.	КП -7. Показатель, характеризующий состояние имущественного потенциала ОУ	Комплексный показатель КП-7 характеризует эффективность управления недвижимым имуществом ОУ

Методика позволяет осуществить приведение разнородных показателей деятельности образовательных учреждений к единой системе измерения и сделать их сопоставимыми.

Для учета влияния уровня профессионального образования, формы и механизма ЧГП осуществляется математическое взвешивание комплексных показателей. Каждому комплексному показателю присваивается весовой коэффициент (В), отражающий относительную значимость этого КП⁸³.

Значения весовых коэффициентов формируются экспертно, исходя из сущности формы ЧГП, ее направленности и влияния на образовательные, инновационные, финансово-хозяйственные и другие процессы образовательных учреждений. При значительном влиянии данной формы ЧГП на комплексный показатель вес равен 6, в случае очень значительного влияния присваивается вес - 7; при незначительном влиянии – вес равен 4, при очень незначительном влиянии вес 3; при нейтральном влиянии присваивается вес 5 (см. Таблица 14).

Таблица 14 Весовые коэффициенты критериев

Наименование категории	Весовой коэффициент
Очень значительное влияние	7
Значительное влияние	6
Нейтральное влияние	5
Незначительное влияние	4
Очень незначительное влияние	3

⁸³ - единицы измерения весовых коэффициентов – безразмерные

Интегральные показатели, показатель эффективности ЧГП

Для оценки эффективности реализации различных форм и механизмов частно-государственного партнерства необходимо понять, как проект ЧГП повлиял на деятельность образовательного учреждения. Для этого необходимо рассчитать интегральную балльную оценку дважды:

- непосредственно перед началом проекта ЧГП, получив базовую интегральную балльную оценку (БП);
- в произвольный момент времени после начала реализации проекта ЧГП, либо непосредственно по завершению проекта ЧГП, получив интегральную балльную оценку реализации (ИП).

Интегральная балльная оценка реализации конкретной формы частно-государственного партнерства представляет собой средневзвешенную величину баллов всех показателей, относящихся к определенной форме частно-государственного партнерства.

Результатом проведения оценки эффективности реализации различных форм и механизмов частно-государственного партнерства является вычисление итогового показателя эффективности реализации проекта ЧГП (Δ) на основании интегральной балльной оценки реализации проекта ЧГП (ИП), базовой интегральной балльной оценки (БП) и интерпретация его значения.

$$\Delta (\%) = (\text{ИП}-\text{БП})/\text{БП}*100\%$$

Наиболее эффективной признается реализация той формы частно-государственного партнерства, которая получает максимальное значение итогового показателя эффективности.

Ранжирование эффективности проектов производится по следующей схеме:

$\Delta < 0$ - неудовлетворительная эффективность проекта ЧГП;

$0 \leq \Delta < 10\%$ - удовлетворительная эффективность проекта ЧГП;

$10\% < \Delta < 35\%$ - хорошая эффективность проекта ЧГП;

$\Delta > 35\%$ - отличная эффективность проекта ЧГП.

Алгоритм применения методики представлен на рисунке (см. Рисунок 6).

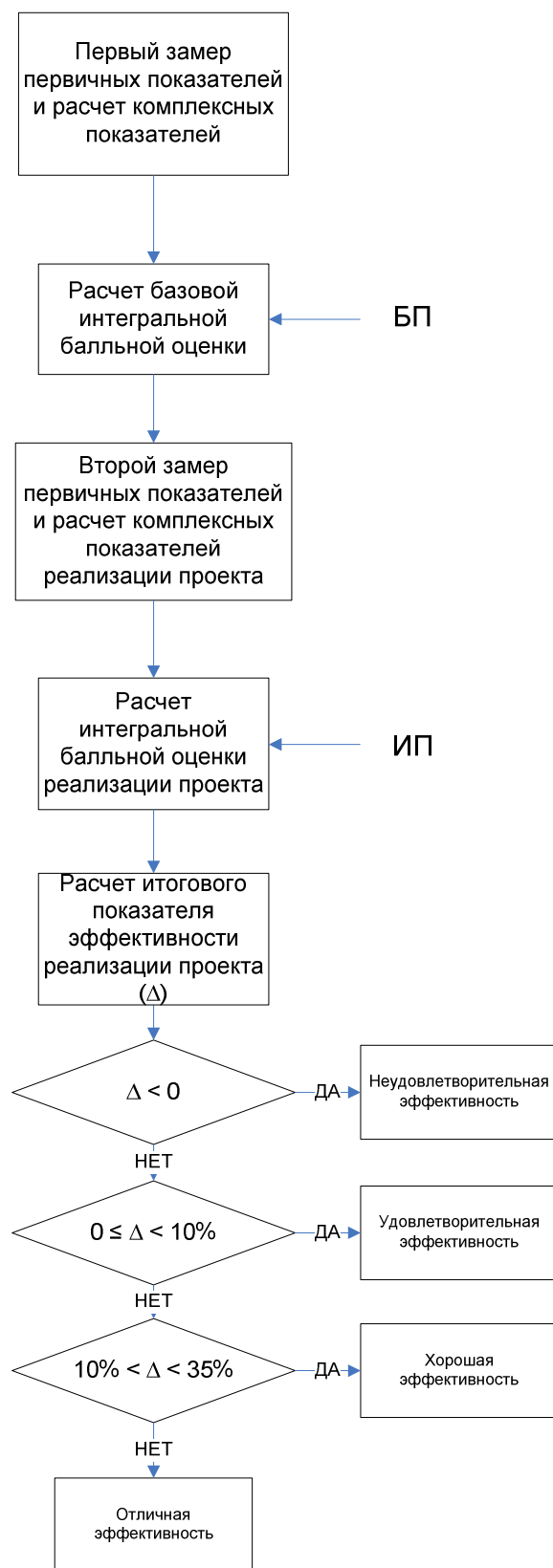


Рисунок 6 – Алгоритм применения методики оценки эффективности реализации различных форм и механизмов ЧП в сфере профессионального образования

2. Описание системы показателей для оценки эффективности проектов (перечень разработанных показателей, включая показатели на основе данных мониторинга, показатели успеваемости, показатели трудоустройства и др.)

В соответствии с описанной выше методикой были подготовлены формы сбора данных (опросные листы) для оценки эффективности реализации пилотных проектов для учреждений образования, коммерческих и негосударственных некоммерческих организаций, содержащие первичные показатели (статистические и экспертные).

Форма №1 Первичные статистические показатели

Заполняются на основе официальных данных (ректората, финансово-экономических служб и др.)

№ п/п	Показатель	Значение на начало ЧГП	Значение на конец ЧГП	Единица измерения
1	Общая численность студентов (контингент, приведенный ко всем формам обучения), в т.ч.			чел.
1.1	Численность обучающихся на ВПО (высшее профессиональное образование)			чел.
1.2	Численность обучающихся в лицее, гимназии и других общеобразовательных и средних профессиональных заведениях ОУ (СПО, НПО)			чел.
1.3	Численность студентов льготной категории			чел.
1.4	Численность студентов, обучающихся на условиях общего приема – всего, в т.ч.			чел.
1.4.1	Численность студентов, обучающихся на условиях общего приема – не граждан РФ			чел.
1.4.2	Численность студентов, обучающихся на условиях общего приема – граждан РФ, в т.ч.:			чел.
1.4.2.1	Численность студентов, обучающихся на условиях общего приема – граждан РФ с полным возмещением затрат на обучение			чел.

1.5	Число студентов, участвующих в научной работе (имеющих публикации, выступления на конференциях, участники НИР) за 3 последних года			чел.
2	Общее количество преподавателей, в т.ч.:			чел.
2.1	Количество иностранных преподавателей			чел.
2.2	Численность научно-педагогического персонала			чел.
2.3	Численность профессорско-преподавательского персонала, в т.ч.:			чел.
2.3.1	Численность работников профессорско-преподавательского персонала до 39 лет			чел.
2.3.2	Численность работников профессорско-преподавательского персонала с учеными степенями и званиями, в т.ч.:			чел.
2.3.2.1	кандидатов наук			чел.
2.3.2.2	докторов наук			чел.
2.3.2.3	доцентов			чел.
2.3.2.4	профессоров			чел.
2.3.3	Численность работников профессорско-преподавательского персонала, работающего в ОУ на штатной основе			чел.
2.3.4	СРЕДНЕГОДОВОЙ ПРОЦЕНТ профессорско-преподавательского персонала, обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации ЗА 3 ПОСЛЕДНИХ ГОДА			чел.
3	Всего выпускников (посл. года) по направлениям и специальностям, в т.ч.			чел.
3.1	Численность выпускников (посл.года), направленных на работу в соответствии с заявками коммерческих и государственных работодателей, в т.ч.:			чел.

3.1.1	Выпускники (посл. года), заключившие контракты с работодателями по госзаказу			чел.
3.3	Количество подготовленных магистров			чел.
4	Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и званиями за 3 последних года			число
5	Среднегодовое число защит на 100 человек научно-педагогического персонала за 3 последних года			число
6	Среднегодовое количество публикаций об ОУ в СМИ за 3 посл. года			число
7	Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения			чел.
8	Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (докторантуры)			числовое значение процента
9	Число укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) по реализуемым основным образовательным программам			число
10	Количество инновационных программ дополнительного образования (переводчики, гиды, авторские программы и т.п.), предоставляемых населению региона в качестве образовательных услуг, востребованных на рынке труда			число
11	Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные и инновационно-технологические исследования			число
12	Число отраслей науки по специальностям научных работников (аспирантуры)			число
13	Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в т.ч.:			шт.

13.1	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет			шт.
14	Общий бюджет ОУ (бюджетное финансирование и внебюджетные доходы)			тыс. руб.
14.1	Объем бюджетного финансирования			тыс. руб.
14.2	Объем внебюджетных доходов, в т.ч.:			тыс. руб.
14.2.1	Объем внебюджетных средств, полученных по международным грантам			тыс. руб.
14.2.2	Объем внебюджетных средств из иностранных источников			тыс. руб.
15	Среднегодовой объем финансирования научных исследований (НИР и ОКР) за 3 последних года			тыс. руб.
16	Объем денежных средств, выделяемых на:			
16.1	учебную деятельность, включая зарплату ППС			тыс. руб.
16.2	учебно-методическую деятельность, включая закупку учебной литературы			тыс. руб.
16.3	повышение квалификации ППС и АУП и деятельность диссертационных советов			тыс. руб.
16.4	совершенствование УМБ и информационное обеспечение деятельности			тыс. руб.
16.5	научную деятельность			тыс. руб.
16.6	поддержание и развитие системы обеспечения комфортных условий труда, учебы и отдыха в ОУ (административно-хозяйственную деятельность)			тыс. руб.
17	Удельные затраты бюджетных средств на обучение одного студента			тыс. руб.
18	Удельные затраты внебюджетных средств на обучение одного студента			тыс. руб.
19	Средняя стоимость обучения			тыс. руб.

20	Объем кредитно-финансовых услуг предоставляемых студентам и выпускникам			тыс. руб.
21	Количество студентов пользующихся кредитно-финансовыми услугами			чел.
22	Доля договоров с зарубежными организациями о взаимодействии и сотрудничестве с зарубежными организациями/ Общее количество договоров о взаимодействии и сотрудничестве по разным аспектам деятельности			число
23	Общая площадь ОУ, в т.ч.:			м.кв.
23.1	Учебная площадь			м.кв.
23.2	Вспомогательная площадь			м.кв.
23.3	Подсобная площадь			м.кв.
23.4	Жилая площадь			м.кв.
23.5	Занятая площадь			м.кв.
23.6	Арендованная площадь			м.кв.
23.7	Площадь, сданная в аренду			м.кв.
23.8	Площадь, находящаяся на капремонте			м.кв.
24	Доля выпускников, окончивших с отличием			число

Форма №2 Первичные экспертные показатели (оценки)

Заполняются экспертным методом, группой экспертов ОУ

№ п/п	Показатель	Значение на начало ЧГП	Значение на конец ЧГП	Единица измерения
1	Потребность рынка труда региона в молодых специалистах примерно соответствует количеству выпускников ОУ по основным направлениям подготовки			ДА - 1; НЕТ - 0
2	Наличие подготовки / переподготовки руководителей среднего уровня управления отраслевых структур			ДА - 1; НЕТ - 0
3	Наличие подготовки / переподготовки высших руководителей отраслевых структур			ДА - 1; НЕТ - 0

4	Степень влияния оценки уровня профессиональной подготовленности выпускников работодателями на отдельные стороны образовательного процесса в ОУ: Открытие новых направлений подготовки (специальностей)			мера: число - 1 2 3 4
5	Степень модернизации образовательного процесса в ОУ в соответствии с потребностями инновационного роста экономики региона в последние годы (за 5 лет)			мера: число - 1 2 3 4
6	Степень важности проводимых в ОУ исследований для развития региона местарасположения: Инновационная деятельность			мера: число - 1 2 3 4
7	Уровень взаимодействия ОУ с государственными структурами и бизнес-сообществом в регионе: <u>Инновационно-технологическая деятельность</u> - реализация инновационных проектов совместно с предприятиями региона			мера: число - 1 2 3 4
8	Уровень сотрудничества со структурными подразделениями отрасли (отраслей) в регионе по решению задач, возникающих по всему спектру их интересов (текущих и перспективных), в т.ч.:			
8.1	Маркетинговые исследования рынка товаров и услуг			мера: число - 1 2 3 4
8.2	Консультационная поддержка			мера: число - 1 2 3 4
8.3	Научные исследования			мера: число - 1 2 3 4
8.4	Участие в научно-методическом сопровождении процессов разработки новых образцов техники и технологий для структурных подразделений отраслей			мера: число - 1 2 3 4
9	Оценка уровня влияния ОУ на объем и номенклатуру производимой в регионе продукции (услуг):			мера: число - 1 2 3 4

10	Уровень взаимодействия ОУ с государственными структурами и бизнес-сообществом в регионе по отдельным направлениям деятельности, в т.ч.:			
10.1	Выполнение заказов на подготовку специалистов			мера: число - 1 2 3 4
10.2	Научные разработки			мера: число - 1 2 3 4
10.3	Консультационная деятельность			мера: число - 1 2 3 4
10.4	Решение прикладных задач бизнес сообщества			мера: число - 1 2 3 4
10.5	Уровень влияния ОУ на рост эффективности экономической деятельности предприятий региона и экономических связей с другими регионами России			мера: число - 1 2 3 4
11	Наличие формализованной стратегии развития ОУ			ДА - 1; НЕТ - 0
12	Степень влияния формализованной стратегии развития и стратегического контура управления ОУ на его значимость в социально-экономическом развитии региона			мера: число - 0 1 2 3 4 5
13	Используемые в ОУ способы выявления соответствия потребности рынка труда региона в специалистах и количества выпускников по основным направлениям подготовки:			
13.1	По результатам учебной и маркетинговой деятельности			ДА - 1; НЕТ - 0
13.2	На основании информации полученной из государственных источников			ДА - 1; НЕТ - 0
13.3	На основании информации, полученной от работодателей (заказчиков)			ДА - 1; НЕТ - 0
13.4	Интуитивно			ДА - 1; НЕТ - 0

14	Степень учета мнения работодателей относительно уровня профессиональной подготовленности выпускников ОУ (показатели обратной связи), в т.ч.:			
14.1	Рост (+)/сокращение (-) объемов подготовки специалистов по отдельным специальностям			мера: число - 0 1 2 3 4 5
14.2	Необходимая корректировка квалификационных характеристик (профессиограмм)			мера: число - 0 1 2 3 4 5
14.3	Необходимая корректировка учебных программ			мера: число - 0 1 2 3 4 5
14.4	Открытие новых направлений подготовки (специальностей)			мера: число - 0 1 2 3 4 5
14.5	Повышение квалификации (переподготовка) ППС			мера: число - 0 1 2 3 4 5
15	Удовлетворенность выпускников уровнем полученных профессиональных знаний, сформированных навыков, умений по основным направлениям подготовки (ведущим специальностям)			мера: число - 0 1 2 3 4 5
16	Степень изменения тематики исследований и разработок, выполняемых ОУ			мера: число - 0 1 2 3 4 5
17	Уровень соответствия материально-технической базы ОУ, лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности			мера: число - 0 1 2 3 4 5
18	Участие ОУ в рейтингах			ДА - 1; НЕТ - 0
19	Участие ОУ в тестировании студентов, проводимых органами управления образованием			ДА - 1; НЕТ - 0
20	Наличие собственного сайта (сайтов) в интернете			ДА - 1; НЕТ - 0
21	Наличие Ассоциации выпускников (или подобных объединений)			ДА - 1; НЕТ - 0

22	Наличие собственных периодических изданий			ДА - 1; НЕТ - 0
23	Наличие план-календаря основных мероприятий, проводимых в ОУ			ДА - 1; НЕТ - 0
24	Практика ведения журнала контроля исполнений документов (или отдельной колонки в журналах входящих документов об исполнении) по каждому подразделению			ДА - 1; НЕТ - 0
25	Практика предоставления социальных льгот обучающимся и персоналу			ДА - 1; НЕТ - 0
26	Наличие аспирантуры, докторантуры			ДА - 1; НЕТ - 0
27	Наличие диссертационного совета			ДА - 1; НЕТ - 0
28	Наличие внутренней системы учебы (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала ОУ			ДА - 1; НЕТ - 0
29	Наличие учебных программ и проектов, выполняемых совместно с зарубежными партнерами			ДА - 1; НЕТ - 0
30	Наличие обучения (стажировки) в ОУ зарубежных студентов			ДА - 1; НЕТ - 0
31	Наличие в ОУ работающих иностранных преподавателей			ДА - 1; НЕТ - 0
32	Наличие студентов ОУ, проходящих обучение (стажировку) за рубежом			ДА - 1; НЕТ - 0
33	Участие ППС ОУ в международных семинарах			ДА - 1; НЕТ - 0
34	Уровень кооперации ОУ с зарубежными партнерами, включенности в мировую образовательную систему			мера: число - 0 1 2 3 4 5
35	Оценка дальнейших перспектив международного сотрудничества ОУ			мера: число - 0 1 2 3 4 5
36	Инновационная деятельность исходя из потребностей экономики на федеральном и региональном уровне			мера: число - 0 1 2 3 4 6