

**Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Сборник кейсов по вопросам развития ЧГП
в сфере начального и среднего профессионального
образования**

*Для управленцев учреждений начального и среднего
профессионального образования*

**Проект: Разработка и апробация методического обеспечения
внедрения современных механизмов частно-государственного
партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая
предложения по нормативному правовому обеспечению их
внедрения**

Сборник кейсов является неотъемлемой частью Учебно-методического комплекса по вопросам развития частно-государственного партнерства для повышения квалификации управленцев в сфере образования и распространения опыта пилотных проектов и предназначен для практических дискуссионных занятий учащихся.

Кейсы базируются на фактическом материале или приближены к реальным ситуациям. Кейс-метод позволяет активизировать теоретические знания по изученному материалу и практический опыт учащихся, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения.

Кейс№1

Образовательным учреждением среднего профессионального образования при поддержке Министерства здравоохранения РФ планируется проект частно-государственного партнерства по подготовке среднего (сестринского) медицинского персонала для частных клиник региона, а также клиник и больниц, участвующих в системе добровольного медицинского страхования.

Разработайте план основных мероприятий по организации работ по проекту частно-государственного партнерства.

Кейс№2

Учреждение среднего профессионального образования планирует провести реконструкцию цеха, а также модернизацию оборудования для практических занятий учащихся (на основе договора аренды). Экономическую поддержку осуществления проекта готово оказать градообразующее предприятие электроэнергетического приборостроения, заинтересованное в квалифицированных кадрах.

Опишите основные документы, которыми будет регламентироваться реализация проекта.

Кейс№3

Профессиональный техникум является одним из основных учреждений среднего профессионального образования регионального подчинения, расположенных в области, ключевой отраслью экономики которой является металлургия. Для образовательного учреждения характерна нехватка учебных площадей, а также отсутствует общежитие для учащихся.

Экономическую поддержку осуществления проекта готовы оказать частные субъекты и органы государственной власти.

Оцените основные риски учреждения среднего профессионального образования, связанные с реализацией проекта частно-государственного партнерства и способы их минимизации.

Кейс №4

Учреждение среднего профессионального образования «Промышленно-экономический колледж» готовит специалистов легкой промышленности. Материально-техническая база колледжа нуждается в реконструкции и модернизации.

Производственно-сбытовая компания «Текстильная фабрика» нуждается в обновлении производственных мощностей и заинтересована в притоке квалифицированных сотрудников, обладающих навыками работы на высокотехнологичном оборудовании.

Разработайте план основных мероприятий по мониторингу реализации проекта частно-государственного партнерства.

Кейс №5

Глубокие структурные изменения в экономике региона, в сфере занятости, в том числе снижение доли низкоквалифицированного труда, определяют растущую потребность в кадрах, необходимость повышения квалификации и переподготовки работников. С этой целью на базе Государственного университета города и учреждений среднего и начального профессионального образования планируется сформировать и развить инновационную научно-образовательную структуру.

Опишите правовые конструкции механизмов частно-государственного партнерства в управлении содержательным компонентом профессионального образования.

Кейс №6

На базе «Педагогического колледжа» создан образовательный учебный центр переподготовки и повышения квалификации учителей средних школ при экономической поддержке частного бизнеса. Инициатором проекта частно-государственного партнерства стали органы государственной власти города, а научно-методическое сопровождение обеспечила некоммерческая организация «Фонд развития образования».

Опишите основные этапы реализации проекта частно-государственного партнерства. Разработайте регламент мониторинга реализации проекта частно-государственного партнерства.

Кейс №7

Коммерческая организация «Мукомольный комбинат» - является одним из основных производителей пшеничной муки высшего сорта в Краснодарском крае. Значительная часть продукции организации реализуется на экспорт. Комбинат

обеспечивает рабочими местами более 700 человек и вносит значительный вклад в бюджет области. При этом имеется острая необходимость в притоке на производство новых квалифицированных кадров.

Учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум», расположенный в том же районе, готовит специалистов в различных областях сельского хозяйства, в том по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Учащиеся техникума ежегодно проходят практику на производстве комбината. Учебный корпус образовательного учреждения требует реконструкции. «Мукомольный комбинат» готов оказать экономическую поддержку учреждению среднего профессионального образования.

Смоделируйте систему механизмов частно-государственного партнерства, с помощью которых можно организовать эффективное взаимодействие техникума и предприятия.

Кейс №8

Среднее профессиональное образовательное учреждение регионального подчинения готовит специалистов по нескольким направлениям технических наук. Физкультурно-оздоровительный комплекс учреждения среднего профессионального образования по причине несоответствия требованиям безопасности не функционирует и нуждается в реконструкции.

Строительная организация «СМУ» готова осуществить реконструкцию физкультурно-оздоровительного комплекса на основе договора аренды, условиями которого оговаривается свободное посещение комплекса в учебные часы учащимися учреждения среднего профессионального образования.

Опишите схему реализации механизма частно-государственного партнерства по реконструкции зданий (сооружений) образовательных учреждений на основе договора аренды.

Кейс №9

С целью повышения качества и мобильности учебно-методического обеспечения образовательных программ учреждения среднего профессионального образования и их адаптации к изменениям потребностей рынка труда разработан и реализуется совместно с коммерческой компанией - потенциальным работодателем образовательный проект в форме совместных конференций и семинаров.

Опишите правовые конструкции реализации механизма частно-государственного партнерства.

Кейс №10

В рамках программы создания научно-образовательного производственного кластера городского округа, разработан комплекс мер, направленных на закрепление в промышленном комплексе региона молодых специалистов и молодых квалифицированных рабочих.

Опишите механизмы частно-государственного партнерства, приемлемые для решения поставленной задачи.

Кейс №11

Научно-производственной коммерческой организацией был учрежден некоммерческий негосударственный «Фонд развития научных исследований и образования». Одной из задач Фонда является повышение квалификации специалистов научно-производственной организации на базе учреждения среднего профессионального образования.

Опишите правовые конструкции и условия реализации проекта частно-государственного партнерства по созданию образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки или переподготовки собственных, а также сторонних кадров.