

**Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Сборник кейсов по вопросам развития ЧГП
в сфере профессионального образования**

Для управленцев некоммерческих негосударственных организаций

Проект: Разработка и апробация методического обеспечения внедрения современных механизмов частно-государственного партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая предложения по нормативному правовому обеспечению их внедрения

Москва 2010

Сборник кейсов является неотъемлемой частью Учебно-методического комплекса по вопросам развития частно-государственного партнерства для повышения квалификации управленцев в сфере образования и распространения опыта пилотных проектов и предназначен для практических дискуссионных занятий учащихся.

Кейсы базируются на фактическом материале или приближены к реальным ситуациям. Кейс-метод позволяет активизировать теоретические знания по изученному материалу и практический опыт учащихся, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения, аргументировано высказать свою точку зрения и прислушиваться к альтернативным предложениям.

Кейс №1

Некоммерческая негосударственная благотворительная организация «Благотворительный фонд» осуществляет стипендиальную и грантовую поддержку студентов, аспирантов и сотрудников учреждения высшего профессионального образования.

Какими основными документами оформляется это сотрудничество.

Кейс №2

Одним из направлений деятельности «Физико-технического университета» является подготовка специалистов нано-, био- и информационных технологий. Для развития научно-исследовательской деятельности в этой области университету необходимо создание высокотехнологичной лаборатории. Для создания научно-исследовательской лаборатории Университета выпускниками вуза аккумулирован целевой капитал (эндаумент-фонд).

Опишите механизм формирования фонда, схему его функционирования и управления.

Кейс №3

В рамках программы подготовки управленческих и предпринимательских кадров при поддержке Правительства области и субъектов частного бизнеса планируется сформировать сеть региональных учебных центров по подготовке управленческих и предпринимательских кадров для организаций всех типов.

Опишите, какую роль могут играть некоммерческие негосударственные организации в реализации проекта частно-государственного партнерства.

Кейс №4

Научно-производственной коммерческой организацией был учрежден некоммерческий негосударственный фонд «Фонд развития научных исследований и образования». Одной из задач фонда является издание учебных пособий, книг и других

учебных материалов. К разработкам рукописей учебных пособий привлекаются как сотрудники коммерческой организации, так и сотрудники вуза, для которого тематика данных пособий также представляет практический и научный интерес.

Опишите правовую конструкцию и схему реализации механизма частно-государственного партнерства реализации проектов в области издательской деятельности.

Кейс №5

Некоммерческая организация «Фонд развития образования» в соответствии со своими целями создания оказывает экономическую и методическую поддержку учреждению высшего профессионального образования в организации издательской деятельности (выпуск учебных пособий, монографий, статей).

Опишите схему реализации механизма частно-государственного партнерства по издательской деятельности и основные документы, которыми будет сопровождаться проект.

Кейс №6

НП «Объединение инженеров проектировщиков» и физико-технологический институт совместно проводят конференцию. Вуз предоставляет лекционные аудитории, аудио/видео оборудование и т.п. Частный партнер осуществляет финансирование организационных расходов. В проведении семинара участвуют как сотрудники вуза, так и коммерческой организации.

Опишите схему реализации и правовую конструкцию механизма частно-государственного партнерства проведения совместных образовательных программ.

Кейс №7

Компания «Электроника» приняла решение проводить повышение квалификации своих сотрудников на постоянной основе. Для этих целей было привлечено образовательное учреждение высшего профессионального образования с целью разработки учебно-методических материалов и формирования преподавательского состава для проведения корпоративной образовательной программы. Компания осуществляет финансирование организационных расходов, а также предоставляет необходимые корпоративные материалы и практические сведения для разработки образовательной программы. Учебные площадки для проведения образовательной программы предоставлены некоммерческой негосударственной организацией «Ассоциация производителей электроники».

Опишите схему реализации и правовую конструкцию механизма частно-государственного партнерства реализации корпоративных образовательных программ.

Кейс №8

На базе «Педагогического колледжа» создан образовательный учебный центр переподготовки и повышения квалификации учителей средних школ при экономической поддержке частного бизнеса. Инициатором проекта частно-государственного партнерства стали органы государственной власти города, а научно-методическое сопровождение обеспечила некоммерческая организация «Фонд развития образования».

Опишите основные этапы реализации проекта частно-государственного партнерства. Разработайте основные направления мониторинга реализации проекта частно-государственного партнерства.

Кейс №9

В рамках программы создания научно-образовательного производственного кластера городского округа, разработан комплекс мер, направленных на закрепление в промышленном комплексе региона молодых специалистов и молодых квалифицированных рабочих.

Опишите механизмы частно-государственного партнерства, приемлемые для решения поставленной задачи.

Кейс №10

Коммерческая организация нефтегазовой отрасли планирует создать негосударственный образовательный центр для подготовки и повышения квалификации специалистов – менеджеров среднего звена – в области обеспечения безопасности деятельности по бурению скважин для добычи нефти. Для формирования научно-методической базы и кадрового состава образовательного центра необходимо привлечь профильное учреждение высшего профессионального образования, экспертов-сотрудников коммерческих российских и зарубежных компаний.

Опишите основные условия и правовые конструкции реализации проекта частно-государственного партнерства.