

**Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Сборник кейсов по вопросам развития ЧГП
в сфере профессионального
образования**

*Для управленцев коммерческих организаций, создающих
образовательные подразделения, способные оказывать поддержку в
обучении*

**Проект: Разработка и апробация методического обеспечения
внедрения современных механизмов частно-государственного
партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая
предложения по нормативному правовому обеспечению их
внедрения**

Москва – 2010

Сборник кейсов является неотъемлемой частью Учебно-методического комплекса по вопросам развития частно-государственного партнерства для повышения квалификации управленцев в сфере образования и распространения опыта пилотных проектов и предназначен для практических дискуссионных занятий учащихся.

Кейсы базируются на фактическом материале или приближены к реальным ситуациям. Кейс-метод позволяет активизировать теоретические знания по изученному материалу и практический опыт учащихся, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения, аргументировано высказать свою точку зрения и прислушиваться к альтернативным предложениям.

Кейс №1

В проекте частно-государственного партнерства по созданию образовательного подразделения повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров для инновационной деятельности были скоординированы действия частного предпринимательства и органов государственной власти.

Разработайте основные мероприятия по мониторингу реализации проекта частно-государственного партнерства.

Кейс №2

С целью повышения качества и мобильности учебно-методического обеспечения образовательных программ учреждения среднего профессионального образования и их адаптации к изменениям потребностей рынка труда разработан и реализуется совместно с коммерческой компанией - потенциальным работодателем образовательный проект в форме совместных конференций и семинаров.

Опишите правовые конструкции реализации механизма частно-государственного партнерства.

Кейс №3

Строительство объектов и развитие инфраструктуры научно-образовательного производственного кластера предполагает реконструкцию расположенных на территории образовательного учреждения учебных корпусов и лабораторий, а также создание физкультурно-оздоровительного комплекса.

Опишите основные механизмы частно-государственного партнерства и этапы реализации проекта частно-государственного партнерства, если партнерами образовательного учреждения готовы стать частные субъекты и органы государственной власти.

Кейс №4

Коммерческой организацией «Горно-металлургический комбинат» было создано образовательное подразделение для повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленцев предприятий и организаций горно-металлургической отрасли. В формировании научно-методической базы и кадрового состава образовательного центра приняло участие учреждение высшего профессионального образования.

Опишите основные механизмы реализации проекта частно-государственного партнерства с участием коммерческой организации и ее основные функции в реализации данного проекта.

Кейс №5

На базе коммерческой организации при содействии органов власти создано образовательное подразделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов атомной отрасли.

Какие функции могут выполнять образовательные учреждения, специализирующиеся на подготовке специалистов атомной отрасли, в данном проекте?

Кейс №6

Коммерческой организацией было создано образовательное подразделение по переподготовке и повышению квалификации. Одним из направлений деятельности подразделения является переподготовка и повышение квалификации учителей средних школ. Инициатором создания данного направления стали органы государственной власти города.

Опишите основные этапы реализации проекта частно-государственного партнерства. Разработайте регламент мониторинга реализации проекта частно-государственного партнерства.

Кейс №7

Компанией, работающей в сфере информационных технологий, на базе Физико-технического института создано специализированное структурное подразделение «Центр подготовки кадров в сфере ИТ» в рамках разработки учебных программ, целевой подготовки специалистов и их дальнейшего трудоустройства.

Спрогнозируйте, какие денежные, имущественные и кадровые потоки могут возникать между вузом и частным партнером в таких проектах частно-государственного партнерства.

Кейс №8

Коммерческая организация нефтегазовой отрасли планирует создать негосударственный образовательный центр для подготовки и повышения квалификации специалистов – менеджеров среднего звена – в области обеспечения безопасности деятельности по бурению скважин для добычи нефти. Для формирования научно-методической базы и кадрового состава образовательного центра необходимо привлечь профильное учреждение высшего профессионального образования, экспертов-сотрудников коммерческих российских и зарубежных компаний.

Опишите основные условия и правовые конструкции реализации проекта частного-государственного партнерства.

Кейс №9

Для подготовки кадров, соответствующих нуждам компании, градообразующее предприятие металлургической отрасли учредило некоммерческую негосударственную организацию «Образовательный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов металлургической отрасли». Для формирования преподавательского состава образовательного центра были привлечены кандидаты и доктора наук учреждения высшего профессионального образования.

Разработайте основные мероприятия по оценке эффективности проекта частного-государственного партнерства.

Кейс №10

В рамках программы создания научно-образовательного производственного кластера городского округа, разработан комплекс мер, направленных на закрепление в промышленном комплексе региона молодых специалистов и молодых квалифицированных рабочих.

Опишите механизмы частного-государственного партнерства, приемлемые для решения поставленной задачи.