

**Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Сборник практических заданий по вопросам развития
ЧГП в сфере профессионального образования**

Для управленцев некоммерческих негосударственных организаций

Проект: Разработка и апробация методического обеспечения внедрения современных механизмов частно-государственного партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая предложения по нормативному правовому обеспечению их внедрения

Москва 2010

Теоретические вопросы

Задание 1

Сформулируйте цель и задачи механизма создания образовательных центров, перечислите участников, опишите схему реализации механизма.

Задание 2

Расскажите об организационной структуре управления лабораторией и распределении полномочий и обязанностей между участниками механизма.

Тестовые задания

Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:

Задание 3

В качестве партнеров образовательных учреждений в рамках механизма частно-государственного партнерства по реализации совместных образовательных проектов в форме конференций, семинаров, круглых столов и мастер классов могут выступать только некоммерческие организации.

Задание 4

Эндаумент-фонд состоит из неприкосновенной части, инвестируемой в финансовые активы и являющейся гарантией наличия денежных средств в будущем, а также доходов от инвестирования основной суммы эндаумента, которые расходуются в соответствии с определенными целями.

Задание 5

Государственное/муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования не может быть учредителем специализированной некоммерческой организации управления целевым капиталом.

Укажите все правильные ответы:

Задание 6

Какой орган управления специализированной некоммерческой организации управления целевым капиталом определяет цели использования дохода, получателей дохода, срок формирования, объем выплат за счет дохода от целевого капитала, периодичность и порядок их осуществления, если договором пожертвования или завещанием данные условия не определены?

- a. Высший орган управления (Правление);
- b. Управляющая компания;
- c. Попечительский совет;
- d. Генеральный директор.

Задание 7

Юридическое оформление механизма реализации проектов в области издательской деятельности основано на заключении следующих договоров:

- a. договор подряда;
- b. договор возмездного оказания услуг;
- c. договор на оказание платных образовательных услуг;
- d. договор о совместной деятельности.

Задание 8

К основным признакам частно-государственного партнерства относят:

- a. средне- и долгосрочный характер отношений (на срок свыше одного года) по осуществлению деятельности в сфере профессионального образования,
- b. представительство сторон государственным и частным сектором экономики,
- c. фиксация отношений (контрактная форма или форма соглашений о сотрудничестве),
- d. использование ресурсов государства для осуществления деятельности.

Задание 9

К механизмам частно-государственного партнерства в управлении содержательным компонентом относятся:

- a. заказы на подготовку специалистов,
- b. проекты в области издательской деятельности,
- c. совместные исследовательские проекты,
- d. участие преподавателей образовательного учреждения в корпоративных образовательных программах.

Задание 10

Пожертвования на формирование целевого капитала могут осуществляться в виде:

- a. недвижимого имущества;
- b. ценных бумаг;
- c. денежных средств;
- d. прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Задание 11

К экономическим ограничениям, препятствующим развитию частно-государственного партнерства относятся:

- a. невысокий уровень качества экономических решений, ориентация на затраты, а не на экономическую эффективность,
- b. низкая инвестиционная привлекательность и окупаемость инвестиций,
- c. сохранение недофинансирования образовательных учреждений со стороны государства,
- d. низкий уровень раскрытия информации.

Задание 12

Образовательный центр по подготовке кадров может быть создан как:

- a. структурное подразделение коммерческой организации,
- b. структурное подразделение высшего учебного заведения,
- c. структурное подразделение учреждения начального профессионального образования,
- d. юридическое лицо.

Задание 13

Система мониторинга юридической чистоты выполнения возложенных на участников проекта частно-государственного партнерства обязательств в рамках реализации проекта частно-государственного партнерства включает:

- a. мониторинг соблюдения нормативных правовых актов, стандартов саморегулируемых организаций, учредительных, внутренних документов организации;
- b. мониторинг эффективности системы управления рисками, связанными с реализацией проекта частно-государственного партнерства;
- c. мониторинг положений договоров и иных соглашений выполнения договорных обязательств участников проекта частно-государственного партнерства в рамках реализации механизмов частно-государственного партнерства в системе профессионального образования;
- d. мониторинг достоверности, полноты, объективности и своевременности раскрытия информации и представления отчетности.

Задание 14

Мониторинг выполнения договорных обязательств осуществляется с использованием следующих критериев:

- a. наличие документального подтверждения выполнения обязательств
- b. соответствие даты, указанной в приемочных документах, срокам приемки товаров (работ, услуг), установленных в соответствующих договорах (контрактах).
- c. законность прав и обязанностей контрагентов в рамках подписанных договоров (контрактов)
- d. наличие или отсутствие замечаний в документах, сопровождающих приемку товаров (выполненных работ, оказанных услуг).

Задание 15

Согласно Методическим рекомендациям¹ наиболее эффективной признается реализация той формы частно-государственного партнерства, которая получает:

- a. максимальное значение комплексного показателя;
- b. максимальное значение показателя базовой интегральной бальной оценки;
- c. минимальное значение показателя интегральной бальной оценки;
- d. максимальное значение итогового показателя эффективности.

Ответы:

Задание 3	Задание 4	Задание 5
В	В	Н

(цветом выделены правильные ответы)

Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание10	Задание11	Задание12	Задание13	Задание14	Задание15
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d

¹ Методические рекомендации Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации по оценке эффективности реализации различных форм и механизмов частно-государственного партнерства по всем уровням профессионального образования.