

**Федеральное государственное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
Финансовая академия при Правительстве  
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Методические рекомендации по использованию  
материалов  
по вопросам развития ЧГП  
в сфере начального и среднего профессионального  
образования**

*Для управленцев учреждений начального и среднего  
профессионального образования*

**Проект: Разработка и апробация методического обеспечения внедрения современных механизмов частно-государственного партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая предложения по нормативному правовому обеспечению их внедрения**

Москва – 2010

## Содержание

1. Организационно-методический раздел	
2. Тематический план	
3. Краткое содержание рассматриваемых тем	
4. Указания по изучению учебного пособия	
5. Указания по использованию хрестоматии	
6. Указания по использованию кейсов и практических заданий	
7. Рекомендации по работе с литературой	
8. Список литературы	

## **1. Организационно-методический раздел**

### **Назначение и цель УМК**

Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для повышения квалификации управленцев учреждений начального и среднего профессионального образования, распространения опыта реализации пилотных проектов ЧПП в образовательных учреждениях России соответствующего уровня.

Целью УМК является актуализация системы профессиональных знаний в области частно-государственного партнерства в профессиональном образовании, демонстрация ключевых механизмов частно-государственного партнерства, развитие практических навыков по их применению.

### **Задачи УМК**

1. Сформировать целостное представление об основах частно-государственного партнерства в начальном и среднем профессиональном образовании: понятии, признаках, участниках частно-государственного партнерства, подходах к классификации механизмов частно-государственного партнерства.

2. Рассмотреть с точки зрения целей и задач, участников, схем реализации, правовых конструкций механизмы частно-государственного партнерства в сфере начального и среднего профессионального образования:

- механизмы ЧПП в управлении имуществом образовательных учреждений и инвестиционной деятельности;
- механизмы ЧПП в управлении содержательным компонентом профессионального образования;

3. Рассмотреть процесс организации мониторинга хода реализации и оценки эффективности проектов ЧПП на основе опыта пилотных проектов.

### **Структура учебно-методического комплекса**

Для достижения вышеуказанных целей и задач предлагается учебно-методический комплекс (УМК), в составе которого содержатся:

1. Учебное пособие по вопросам развития ЧПП в начальном и среднем профессиональном образовании.
2. Хрестоматия - систематически подобранные материалы по вопросам развития ЧПП в сфере начального и среднего профессионального образования.
3. Сборник кейсов – сборник практических ситуаций для отработки умения оценивать возможности и порядок реализации конкретных механизмов ЧПП в сфере начального и среднего профессионального образования.

4. Сборник практических заданий – практические вопросы и задания для освоения основных тем УМК.
5. Методические материалы по использованию УМК – рекомендации по использованию материалов УМК в процессе обучения.

### **Требования к уровню освоения материалов**

По итогам изучения УМК слушатели должны:

1. Получить системное представление о современном состоянии и развитии института частно-государственного партнерства в начальном и среднем профессиональном образовании.

2. Получить комплексное представление о формах и механизмах частно-государственного партнерства в начальном и среднем профессиональном образовании.

3. Получить системное представление о процессах реализации мониторинга и оценки эффективности проектов ЧГП с участием учреждений начального и среднего профессионального образования.

4. Уметь использовать содержание курса в своей практической деятельности (оценка перспектив реализации конкретного механизма частно-государственного партнерства для образовательного учреждения, анализ и формирование оптимальной правовой конструкции механизма частно-государственного партнерства в зависимости от организационно-правового статуса и экономических условий деятельности образовательного учреждения, целей и задач партнеров, мониторинг и оценка эффективности реализации проектов ЧГП).

## **2. Тематический план**

Для обучения с помощью настоящего учебно-методического комплекса, рекомендуется следующий объем и тематический план учебных занятий:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов, %</b>	<b>Подготовка по учебному пособию</b>	<b>Подготовка по кейсам и практическим заданиям</b>
<b>1</b>	Основы частно-государственного партнерства в начальном и среднем профессиональном образовании	22	15	7
<b>2</b>	Механизмы ЧГП в управлении имуществом образовательных учреждений и инвестиционной деятельности, связанной с начальным и средним профессиональным образованием	27	20	7
<b>3</b>	Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом начального и среднего профессионального образования	27	20	7

<b>4</b>	Мониторинг и оценка эффективности проектов ЧГП с участием учреждений начального и среднего профессионального образования	24	15	9
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	<b>70</b>	<b>30</b>

Указанный тематический план задает примерное соотношение необходимых для освоения темы учебных часов, а также соотношение между объемом теоретической и практической подготовки. Данные параметры могут уточняться и изменяться в каждом конкретном случае, в том числе с учетом выбранной формы обучения.

### **3. Краткое содержание рассматриваемых тем**

#### **Тема 1. Основы частно-государственного партнерства в начальном и среднем профессиональном образовании**

1. Частно-государственное партнерство (ЧГП) в начальном и среднем профессиональном образовании: понятие, признаки, цели и задачи, участники.
2. Классификация форм и механизмов ЧГП в начальном и среднем профессиональном образовании.
3. Российская практика и региональные особенности развития ЧГП в сфере начального и среднего профессионального образования.
4. Перспективные механизмы ЧГП в начальном и среднем профессиональном образовании в России.

Понятие и признаки частно-государственного партнерства (ЧГП) в начальном и среднем профессиональном образовании. Цель и задачи ЧГП. Участники ЧГП.

Контрактная и институциональная формы частно-государственного партнерства. Системная классификация механизмов частно-государственного партнерства в начальном и среднем профессиональном образовании. Механизмы ЧГП в управлении имуществом образовательного учреждения и инвестиционной деятельности, связанной с начальным и средним профессиональным образованием. Механизмы ЧГП в области экономической поддержки сферы начального и среднего профессионального образования. Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом образования. Механизмы ЧГП в организации научно-исследовательской и научно-практической деятельности образовательных учреждений.

Российская практика развития ЧГП в сфере начального и среднего профессионального образования. Региональные особенности реализации ЧГП.

Перспективные для реализации в начальном и среднем профессиональном образовании механизмы частно-государственного партнерства.

## **Тема 2. Механизмы ЧГП в управлении имуществом образовательных учреждений и инвестиционной деятельности, связанной с начальным и средним профессиональным образованием**

1. Механизм строительства зданий (сооружений) для образовательных учреждений начального среднего профессионального образования на основе инвестиционного договора

Механизм строительства зданий (сооружений) для образовательных учреждений начального среднего профессионального образования на основе инвестиционного договора. Цель и задачи механизма. Участники механизма. Схема реализации механизма. Правовая конструкция механизма. Особенности реализации механизма для федеральных учреждений. Региональные особенности реализации механизма. Примеры российской практики реализации механизма в сфере начального и среднего профессионального образования. Риски и специфика реализации механизма для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

## **Тема 3. Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом начального и среднего профессионального образования**

1. Механизм создания образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки и переподготовки кадров

Механизм создания образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки и переподготовки кадров. Цель и задачи механизма. Участники механизма. Схема реализации механизма. Правовая конструкция механизма. Примеры российской практики реализации механизма в сфере начального и среднего профессионального образования. Риски и специфика реализации механизма для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

## **Тема 4. Мониторинг и оценка эффективности проектов ЧГП с участием учреждений начального и среднего профессионального образования**

1. Методические рекомендации по мониторингу хода реализации проектов ЧГП.
2. Методические рекомендации по оценке эффективности пилотных проектов.

Методические рекомендации по мониторингу хода реализации проекта ЧГП. Основные понятия. Организационные модели проведения мониторинга. Система мониторинга юридической чистоты выполнения возложенных на участников обязательств

в рамках проектов ЧГП. Система мониторинга качества выполнения обязанностей участников пилотного проекта в рамках реализации пилотных механизмов ЧГП в системе профессионального образования. Система мониторинга использования и распространения результатов, полученных при реализации проектов ЧГП.

Методические рекомендации по оценке эффективности пилотных проектов. Методика оценки эффективности. Показатели оценки эффективности (первичные показатели, комплексные показатели). Порядок расчета интегральной балльной оценки. Алгоритм применения методики.