

**Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Методические рекомендации по использованию
материалов по вопросам развития ЧГП
в сфере профессионального
образования**

*Для управленцев коммерческих организаций, создающих
образовательные подразделения, способные оказывать поддержку в
обучении*

**Проект: Разработка и апробация методического обеспечения
внедрения современных механизмов частно-государственного
партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая
предложения по нормативному правовому обеспечению их
внедрения**

Москва – 2010

Содержание

| | |
|--|--|
| 1. Организационно-методический раздел | |
| 2. Тематический план | |
| 3. Краткое содержание рассматриваемых тем | |
| 4. Указания по изучению учебного пособия | |
| 5. Указания по использованию хрестоматии | |
| 6. Указания по использованию кейсов и практических заданий | |
| 7. Рекомендации по работе с литературой | |
| 8. Список литературы | |

1. Организационно-методический раздел

Назначение и цель УМК

Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для повышения квалификации управленцев коммерческих организаций, создающих образовательные подразделения, способные оказывать поддержку в обучении (повышении квалификации, переподготовки) персонала государственных учреждений, распространения опыта реализации пилотных проектов ЧГП в образовательных учреждениях профессионального образования России.

Целью УМК является актуализация системы профессиональных знаний в области частно-государственного партнерства в профессиональном образовании, демонстрация ключевых механизмов частно-государственного партнерства, развитие практических навыков по их применению.

Задачи УМК

1. Сформировать целостное представление об основах частно-государственного партнерства в профессиональном образовании: понятии, признаках, участниках частно-государственного партнерства, подходах к классификации механизмов частно-государственного партнерства.

2. Рассмотреть с точки зрения целей и задач, участников, схем реализации, правовых конструкций механизмы частно-государственного партнерства в сфере профессионального образования:

- механизмы ЧГП в управлении имуществом образовательных учреждений и инвестиционной деятельности;
- механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом профессионального образования;
- механизмы ЧГП в организации научно-исследовательской и научно-практической деятельности образовательных учреждений.

3. Рассмотреть процесс организации мониторинга хода реализации и оценки эффективности проектов ЧГП на основе опыта пилотных проектов.

Структура учебно-методического комплекса

Для достижения вышеуказанных целей и задач предлагается учебно-методический комплекс (УМК), в составе которого содержатся:

1. Учебное пособие по вопросам развития ЧГП в профессиональном образовании.

2. Хрестоматия - систематически подобранные материалы по вопросам развития ЧГП в сфере профессионального образования.
3. Сборник кейсов – сборник практических ситуаций для отработки умения оценивать возможности и порядок реализации конкретных механизмов ЧГП в сфере профессионального образования.
4. Сборник практических заданий – практические вопросы и задания для освоения основных тем УМК.
5. Методические материалы по использованию УМК – рекомендации по использованию материалов УМК в процессе обучения.

Требования к уровню освоения материалов

По итогам изучения УМК слушатели должны:

1. Получить системное представление о современном состоянии и развитии института частно-государственного партнерства в профессиональном образовании.
2. Получить комплексное представление о формах и механизмах частно-государственного партнерства в профессиональном образовании.
3. Получить системное представление о процессах реализации мониторинга и оценки эффективности проектов ЧГП с участием образовательных учреждений профессионального образования.
4. Уметь использовать содержание курса в своей практической деятельности (оценка перспектив реализации конкретного механизма частно-государственного партнерства для коммерческой организации, анализ и формирование оптимальной правовой конструкции механизма частно-государственного партнерства в зависимости от организационно-правового статуса и экономических условий деятельности образовательного учреждения, целей и задач партнеров, мониторинг и оценка эффективности реализации проектов ЧГП).

2. Тематический план

Для обучения с помощью настоящего учебно-методического комплекса, рекомендуется следующий объем и тематический план учебных занятий:

| № п/п | Наименование темы | Всего часов, % | Подготовка по учебному пособию | Подготовка по кейсам и практическим заданиям |
|--------------|--|-----------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Основы частно-государственного партнерства в профессиональном образовании | 15 | 10 | 5 |
| 2 | Механизмы ЧГП в управлении имуществом образовательных учреждений и инвестиционной деятельности | 21 | 15 | 6 |

| | | | | |
|----------|--|------------|-----------|-----------|
| 3 | Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом профессионального образования | 21 | 15 | 6 |
| 4 | Механизмы ЧГП в организации научно-исследовательской и научно-практической деятельности образовательных учреждений | 21 | 15 | 6 |
| 5 | Мониторинг и оценка эффективности проектов ЧГП с участием образовательных учреждений профессионального образования | 22 | 15 | 7 |
| | ИТОГО | 100 | 70 | 30 |

Указанный тематический план задает примерное соотношение необходимых для освоения темы учебных часов, а также соотношение между объемом теоретической и практической подготовки. Данные параметры могут уточняться и изменяться в каждом конкретном случае, в том числе с учетом выбранной формы обучения.

3. Краткое содержание рассматриваемых тем

Тема 1. Основы частно-государственного партнерства в профессиональном образовании

1. Частно-государственное партнерство (ЧГП) в профессиональном образовании: понятие, признаки, цели и задачи, участники.

2. Классификация форм и механизмов ЧГП в профессиональном образовании.

3. Российская практика и региональные особенности развития ЧГП в сфере профессионального образования.

4. Перспективные механизмы ЧГП в профессиональном образовании в России.

Понятие и признаки частно-государственного партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании. Цель и задачи ЧГП. Участники ЧГП.

Контрактная и институциональная формы частно-государственного партнерства. Системная классификация механизмов частно-государственного партнерства в профессиональном образовании. Механизмы ЧГП в управлении имуществом образовательного учреждения и инвестиционной деятельности. Механизмы ЧГП в области экономической поддержки сферы профессионального образования. Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом образования. Механизмы ЧГП в организации научно-исследовательской и научно-практической деятельности образовательных учреждений.

Российская практика развития ЧГП в сфере профессионального образования. Региональные особенности реализации ЧГП.

Перспективные для реализации в профессиональном образовании механизмы частно-государственного партнерства.

Тема 2. Механизмы ЧГП в управлении имуществом образовательных учреждений и инвестиционной деятельности

1. Механизм строительства зданий (сооружений) для образовательных учреждений на основе инвестиционного договора

Механизм строительства зданий (сооружений) для образовательных учреждений на основе инвестиционного договора. Цель и задачи механизма. Участники механизма. Схема реализации механизма. Правовая конструкция механизма. Особенности реализации механизма для федеральных учреждений. Региональные особенности реализации механизма. Примеры российской практики реализации механизма в сфере профессионального образования. Риски и специфика реализации механизма для образовательных учреждений профессионального образования.

Тема 3. Механизмы ЧГП в управлении содержательным компонентом профессионального образования

1. Механизм создания образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки и переподготовки кадров

Механизм создания образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки и переподготовки кадров. Цель и задачи механизма. Участники механизма. Схема реализации механизма. Правовая конструкция механизма. Примеры российской практики реализации механизма в сфере профессионального образования. Риски и специфика реализации механизма для образовательных учреждений профессионального образования.

Тема 4. Механизмы ЧГП в организации научно-исследовательской и научно-практической деятельности образовательных учреждений

1. Механизм создания организационных структур, содействующих развитию в области науки и инноваций (создание технопарков)

Механизм создания организационных структур, содействующих развитию в области науки и инноваций (создание технопарков). Цель и задачи механизма. Участники механизма. Схема реализации механизма. Правовая конструкция механизма. Примеры российской практики реализации механизма в сфере профессионального образования. Риски и специфика реализации механизма для образовательных учреждений профессионального образования.

Тема 5. Мониторинг и оценка эффективности проектов ЧГП с участием образовательных учреждений профессионального образования

1. Методические рекомендации по мониторингу хода реализации проектов ЧГП.

2. Оценка эффективности пилотных проектов для коммерческих организаций.

Методические рекомендации по мониторингу хода реализации проекта ЧГП. Основные понятия. Организационные модели проведения мониторинга. Система мониторинга юридической чистоты выполнения возложенных на участников обязательств в рамках проектов ЧГП. Система мониторинга качества выполнения обязанностей участников пилотного проекта в рамках реализации пилотных механизмов ЧГП в системе профессионального образования.

Оценка эффективности пилотных проектов для коммерческих организаций. Показатели оценки эффективности.