

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве
Российской Федерации**

(в интересах Минобрнауки России)

**Методические рекомендации для учреждений высшего
профессионального образования по использованию
механизмов ЧГП**

**Проект: Разработка и апробация методического обеспечения
внедрения современных механизмов частно-государственного
партнерства (ЧГП) в профессиональном образовании, включая
предложения по нормативному правовому обеспечению их
внедрения**

Москва 2010

I Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации разработаны в целях реализации на практике механизмов частно-государственного партнерства в сфере высшего профессионального образования.

1.2. Настоящие рекомендации определяют общий порядок и условия реализации механизмов частно-государственного партнерства в сфере высшего профессионального образования:

- понятие частно-государственного партнерства, его участников, формы и механизмы, а также правовые основы для их реализации в сфере начального и среднего профессионального образования;
- цели и задачи, схемы реализации и правовые конструкции основных механизмов частно-государственного партнерства;
- региональные особенности реализации механизмов частно-государственного партнерства.

1.3. Рекомендации предназначены для руководителей и специалистов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

1.4. Реализация механизмов частно-государственного партнерства учреждениями высшего профессионального образования осуществляется с согласия собственника (учредителя) образовательного учреждения в случаях, установленных действующим законодательством, а также с соблюдением иных требований и ограничений, предусмотренных действующим федеральным законодательством и нормативными правовыми актами субъектов РФ и муниципальных образований.

1.5. Рекомендации имеют следующую структуру:

- 1) Общие положения
- 2) Основные сокращения
- 3) Понятие, участники и классификация механизмов частно-государственного партнерства
- 4) Правовые основы реализации механизмов частно-государственного партнерства в сфере высшего профессионального образования

- 5) Рекомендации по реализации механизмов частно-государственного партнерства в сфере управления имуществом и инвестиционной деятельности
- 6) Рекомендации по реализации механизмов частно-государственного партнерства в области экономической поддержки
- 7) Рекомендации по реализации механизмов частно-государственного партнерства в области управления содержательным компонентом образования
- 8) Рекомендации по реализации механизмов частно-государственного партнерства в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности

II Основные сокращения

В методических рекомендациях используются следующие основные сокращения:

| | |
|--|---------------------------------|
| Образовательное учреждение | ОУ |
| Автономное учреждение | АУ |
| Частно-государственное партнерство | ЧГП |
| Начальное профессиональное образование | НПО |
| Среднее профессиональное образование | СПО |
| Нормативные правовые акты | НПА |
| Гражданский кодекс Российской Федерации (с учетом действующих изменений и дополнений) | ГК РФ |
| Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ (с учетом действующих изменений и дополнений) | БК РФ |
| Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (с учетом действующих изменений и дополнений) | НК РФ |
| Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ (с учетом действующих изменений и дополнений) | ЗК РФ |
| Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании» (с учетом действующих изменений и дополнений) | Закон об образовании |
| Федеральный закон от 6 июля 2005 г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (с учетом действующих изменений и дополнений) | Закон о концессиях |
| Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с учетом действующих изменений и дополнений) | Закон об автономных учреждениях |
| Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» | Закон 83-ФЗ |
| Федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (с учетом | Закон 94-ФЗ |

| | |
|--|-------|
| действующих изменений и дополнений) | |
| Федеральное агентство по управлению государственным имуществом | ФАУГИ |

III Понятие, участники и классификация механизмов частно-государственного партнерства

ЧГП можно определить как систему долгосрочных отношений между государством и частным сектором по реализации совместных проектов на основе распределения доходов или нематериальных выгод, расходов и рисков.

Основополагающими признаками ЧГП являются:

- средне- и долгосрочный характер отношений (в соответствии с рыночной практикой в области инвестиций среднесрочные проекты – длительностью от 1 года до 3-х лет, долгосрочные проекты – длительностью свыше 3-х лет);
- представительство сторон государственным и частным сектором экономики;
- фиксация отношений (в форме гражданско-правовых договоров или соглашений о сотрудничестве);
- совместное объединение ресурсов (финансовых, материальных, трудовых, информационных и др.) для осуществления деятельности;
- распределение рисков, расходов и результатов между сторонами (государственным и частным сектором) в соответствии с объемами их участия в реализации проектов;
- проектный подход - с позиций управления; с позиций анализа – как инвестиционный проект (денежные потоки-риски, вход-выход из проекта).

Участниками ЧГП в сфере начального и среднего профессионального образования выступают государство и субъекты его представляющие, а также субъекты частного сектора экономики (Рисунок 1).

От лица государства¹ в качестве участников ЧГП могут выступать:

¹ Понимается в расширительной трактовке - включая муниципальный уровень.

- органы государственной власти, в т.ч. органы управления образованием, и органы местного самоуправления;
- центральным звеном ЧГП, выступающим со стороны государства, являются государственные (федеральные или находящиеся в ведении субъекта РФ) или муниципальные образовательные учреждения ВПО (далее – образовательные учреждения, или ОУ);
- государственные коммерческие организации (государственные и муниципальные унитарные предприятия).

Со стороны частного сектора экономики участниками ЧГП выступают:

- коммерческие и некоммерческие организации различной организационно-правовой формы с долевым участием государства или без его участия, в т.ч. негосударственные образовательные учреждения, а также государственные корпорации;
- физические лица.



Рисунок 1 – Участники частно-государственного партнерства в сфере ВПО

Классификация механизмов ЧГП

В соответствии с принятой моделью взаимодействия государства и бизнеса выделяют две формы частно-государственного партнерства: контрактную (без

образования юридического лица) и институциональную (с образованием нового юридического лица или новой институциональной конструкции).

Механизмы ЧГП в сфере ВПО включают:

- механизмы в сфере управления имуществом и инвестиционной деятельности;
- механизмы в области экономической поддержки образовательных учреждений;
- механизмы в области управления содержательным компонентом образования;
- механизмы в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Специфика применения механизмов ЧГП в сфере ВПО. Учреждения ВПО, как правило, это образовательные организации с достаточно большими объемами финансово-хозяйственной деятельности, которые в 2-3 раза превышают масштабы деятельности учреждений НПО (СПО). В среднем бюджет учреждения ВПО составляет 50-150 млн руб., для федеральных и национальных исследовательских университетов, а также инновационных вузов данные показатели могут быть в несколько раз выше.

Более крупные масштабы финансово-хозяйственной деятельности, достаточно высокая материально-техническая обеспеченность, большая востребованность выпускников вузов на рынке труда, более широкие связи с частным сектором экономики, а также исторически высокий научно-исследовательский потенциал вузов способствуют более активному развитию механизмов ЧГП в сфере ВПО.

В таблице ниже (Таблица 1) дана оценка применимости различных механизмов ЧГП к различным уровням образования – НПО (СПО) и ВПО. Под применимостью механизма ЧГП понимается экспертная оценка степени распространенности, целесообразности и вероятности применения механизма ЧГП для учреждений конкретного уровня профессионального образования. Оценка применимости механизмов ЧГП осуществляется на основе экспертной оценки от 1 до 3 баллов: «1» - низкая степень, «2» - средняя степень, «3» - высокая степень.

Для вузов применимы все механизмы ЧГП, реализуемые в сфере НПО (СПО) (с учетом ряда особенностей), а также некоторые более специфические механизмы, ориентированные на ВПО – прежде всего, институциональные механизмы ЧГП в научно-исследовательской деятельности, а также некоторые образовательные механизмы и механизмы ЧГП в области экономической поддержки.

Таблица 1 Применимость механизмов ЧГП для сферы ВПО и для НПО (СПО)

| Название механизма ЧГП | Применимость механизма к сфере НПО и СПО (экспертная оценка в баллах) | Применимость механизма к сфере ВПО (экспертная оценка в баллах) |
|--|---|---|
| <u>Механизмы ЧГП в сфере управления имуществом и инвестиционной деятельности</u> | | |
| 1. Сдача объектов недвижимого имущества в аренду для аутсорсинга неосновных видов деятельности | 3 | 3 |
| 2. Передача объектов недвижимого имущества в концессию | 2 | 2 |
| 3. Строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества на основе инвестиционного контракта | 3 | 3 |
| 4. Реализация инвестиционных проектов на основе договора аренды (кроме реконструкции) | 3 | 3 |
| 5. Реализация партнерских проектов без цели извлечения прибыли (на основе договора простого товарищества) | 2 | 2 |
| 6. Участие в создании новых юридических лиц | 2 ² | 2 |
| <u>Механизмы ЧГП в области экономической поддержки образовательных учреждений</u> | | |
| 1. Передача имущества, поддержка и модернизация образовательной инфраструктуры в рамках согласованных с компанией проектов | 3 | 3 |
| 2. Стипендиальная и грантовая поддержка студентов, аспирантов и сотрудников | 2 | 3 |
| 3. Создание целевого капитала (эндаумент-фонда) | 2 | 3 |
| 4. Образовательное кредитование | 1 | 3 |
| <u>Механизмы ЧГП в области управления содержанием образования</u> | | |
| 1. Совместные образовательные проекты (в форме совместных учебных программ, конференций, семинаров) | 2 | 3 |

² Для учреждений НПО и СПО отсутствует возможность реализации данного механизма в форме внесения в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ права использования результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые сохраняются за данными учреждениями (в соответствии с Законом 217-ФЗ).

| | | |
|---|---|---|
| 2. Участие преподавателей ОУ в корпоративных образовательных программах | 1 | 2 |
| 3. Заказы на подготовку специалистов | 3 | 3 |
| 4. Проекты в области издательской деятельности | 2 | 3 |
| 5. Участие в разработке образовательных и квалификационных стандартов | 2 | 2 |
| 6. Создание образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки или переподготовки собственных, а также сторонних кадров | 3 | 3 |
| <u>Механизмы ЧГП в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности</u> | | |
| 1. Совместные исследовательские проекты | 2 | 3 |
| 2. Создание совместной научной лаборатории (кафедры) для осуществления научной и научно-технической деятельности | 1 | 2 |
| 3. Создание институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций (лабораторий, научно-исследовательских центров, технопарков и др.) | 1 | 2 |

Системная классификация механизмов частно-государственного партнерства представлена на Рисунке 2.

Механизмы ЧГП в сфере управления имуществом и инвестиционной деятельности

Механизмы контрактного типа



Механизмы институционального типа

Участие в создании новых юридических лиц

Механизмы ЧГП в области экономической поддержки образовательных учреждений

Механизмы контрактного типа

Передача имущества, поддержка и модернизация образовательной инфраструктуры в рамках согласованных с компанией проектов

Стипендиальная и грантовая поддержка студентов, аспирантов и сотрудников

Образовательное кредитование

Механизмы институционального типа

Создание целевого капитала (эндаумент-фонда)

Механизмы ЧГП в области управления содержанием образования

Механизмы контрактного типа

Совместные образовательные проекты (в форме совместных учебных программ, конференций, семинаров)

Заказы на подготовку специалистов

Проекты в области издательской деятельности

Участие преподавателей ОУ в корпоративных образовательных программах

Участие в разработке образовательных и квалификационных стандартов

Механизмы институционального типа

Создание образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки или переподготовки собственных, а также сторонних кадров

Механизмы ЧГП в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности

Механизмы контрактного типа

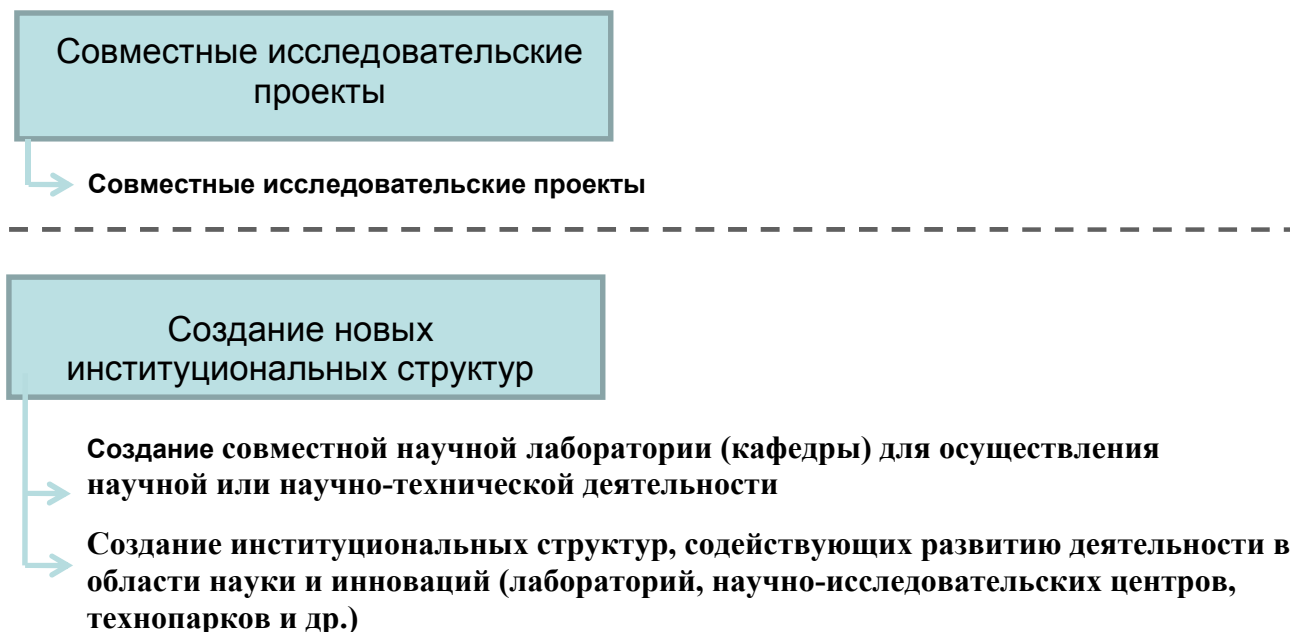


Рисунок 2 – Классификация механизмов частного-государственного партнерства в сфере ВПО

Правовые основы реализации механизмов частного-государственного партнерства в сфере высшего профессионального образования

Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию частного-государственного партнерства в сфере ВПО, целесообразно разделить на базовое и специальное законодательство.

Базовое законодательство включает комплекс нормативных актов, определяющих правовой статус и условия деятельности образовательных учреждений ВПО:

- Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, от 26.01.1996 г. №14-ФЗ, от 26.11.2001 г. №146-ФЗ, от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (части первая, вторая, третья и четвертая) (с учетом действующих изменений и дополнений);
- Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (часть вторая)

- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с учетом действующих изменений и дополнений);
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (с учетом действующих изменений и дополнений);
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании» (с учетом действующих изменений и дополнений);
- Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный закон от 3.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с учетом действующих изменений и дополнений);
- Федеральный закон от 02.08.2009 г. №217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;
- Федеральный закон от 10.02.2009 № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 26.04.2007 №63-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством РФ отдельных законодательных актов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации

на период до 2020 г.» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.»);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.»;
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. №543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)» (с учетом действующих изменений и дополнений);
- Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. №521 «Об утверждении типового положения об учреждении начального профессионального образования» (с учетом действующих изменений и дополнений) и др.

Специальное законодательство включает в себя нормативные правовые акты, которые непосредственно регламентируют порядок и условия реализации различных механизмов частно-государственного партнерства:

- Федеральный закон от 6 июля 2005 г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (с учетом действующих изменений и дополнений);
- Федеральный закон от 30.12.2006 г. №275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 03.04.2008 г. №234 «Об обеспечении жилищного и иного строительства на земельных участках, находящихся в федеральной собственности» (действует до 01.12.2012 г.);
- Постановление Правительства РФ от 10.08.2007 г. №505 «О порядке принятия федеральными органами исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении

находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.11.2006 г. №671 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении объектов образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2003 г. № 3177 «Об утверждении примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования»;
- Приказ Рособразования от 22.12.2008 г. № 1966 «О внесении изменений в приказ Федерального агентства по образованию от 4 июля 2006 г. № 612 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 685 «О мерах по обеспечению поступления в федеральный бюджет доходов от использования федерального имущества»;
- Письмо Рособразования от 22.12.2008 г. № 16-2093/02-06 «О порядке согласования Рособразованием экспертной оценки последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей и передачи в аренду федерального недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за федеральными государственными образовательными учреждениями, подведомственными Рособразованию» и др.

Особенности организации экономики и финансов учреждений ПО.

Государственные или муниципальные учреждения ВПО (далее – учреждения ВПО) являются некоммерческими организациями, действующими как бюджетные или автономные учреждения³, созданные органами государственной власти или местного самоуправления для осуществления образовательного процесса по программам высшего профессионального образования.

³ В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ с 1 января 2011 г. государственные и муниципальные учреждения могут быть бюджетными, автономными и казенными учреждениями.

Организационно-правовой статус учреждения накладывает определенные ограничения на характер и масштабы финансово-хозяйственной деятельности ОУ, которые должны учитываться при реализации ЧТП. Характеристика особенностей организации экономики и финансов учреждений ПО, являющихся бюджетными, автономными и казенными учреждениями, приведена в Таблице 2 (с учетом изменений в связи с вступлением в силу положений Закона 83-ФЗ и до момента вступления в силу данных положений).

Таблица 2 Сравнительная характеристика организации экономики и финансов бюджетных и автономных учреждений

| <i>Критерий сравнения</i> | <i>Бюджетное учреждение (БУ) (до вступления в силу положений 83-ФЗ)</i> | <i>Автономное учреждение (АУ) (изменения, вносимые 83-ФЗ указаны особо)</i> | <i>Бюджетное учреждение (БУ) (после вступления в силу положений 83-ФЗ)</i> | <i>Казенное учреждение (КУ)</i> |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Организационно-правовая форма | Некоммерческая организация в форме учреждения | Некоммерческая организация в форме учреждения | Некоммерческая организация в форме учреждения | Некоммерческая организация в форме учреждения |
| Учредитель | РФ, субъект РФ или муниципальное образование (органы государственной власти или местного самоуправления) | РФ, субъект РФ или муниципальное образование (органы государственной власти или местного самоуправления) | РФ, субъект РФ или муниципальное образование (органы государственной власти или местного самоуправления) | РФ, субъект РФ или муниципальное образование (органы государственной власти или местного самоуправления) |
| Органы управления | Общее собрание, руководитель БУ, совет БУ, попечительский совет БУ | Наблюдательный совет АУ, руководитель АУ, а также иные предусмотренные федеральными законами и уставом АУ органы (общее собрание АУ, (ученый) совет, попечительский совет и др.) | Общее собрание, руководитель БУ, совет БУ, попечительский совет БУ | Общее собрание, руководитель КУ, совет КУ, попечительский совет КУ |
| Имущество | Учредитель закрепляет за БУ имущество на праве оперативного управления. Собственником имущества БУ является соответственно РФ, субъект РФ, муниципальное образование. | Учредитель закрепляет за АУ имущество на праве оперативного управления. Собственником имущества АУ является соответственно РФ, субъект РФ, муниципальное образование. | Учредитель закрепляет за БУ имущество на праве оперативного управления. Собственником имущества БУ является соответственно РФ, субъект РФ, муниципальное образование. | Учредитель закрепляет за КУ имущество на праве оперативного управления. Собственником имущества КУ является соответственно РФ, субъект РФ, муниципальное образование. |
| Пользование земельными участками | Земельные участки закрепляются за на праве постоянного (бессрочного) пользования | Земельный участок предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования | Земельный участок предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования | Земельный участок предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования |
| Финансовая ответственность | БУ отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности у БУ денежных средств | АУ отвечает по своим обязательствам своим имуществом (за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за | БУ отвечает по своим обязательствам своим имуществом (за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за | КУ отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности у КУ денежных средств |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | субсидиарную ответственность по обязательствам БУ несет собственник его имущества. | АУ собственником или приобретенного за счет средств собственника). Собственник имущества АУ не несет ответственности по обязательствам АУ. | БУ собственником или приобретенного за счет средств собственника). Собственник имущества БУ не несет ответственности по обязательствам БУ. | субсидиарную ответственность по обязательствам КУ несет собственник его имущества. |
| Финансирование деятельности | <p>За счет средств соответствующих бюджетов (бюджетных ассигнований). Вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в т.ч. иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.</p> <p>Субсидии и бюджетные кредиты не предоставляются. Не имеет права получать кредиты (займы).</p> | <p>Учредитель устанавливает задание для АУ в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и осуществляет финансовое обеспечение их выполнения (с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за АУ, расходов на уплату налогов, в качестве объекта по налогообложению которым признается данное имущество).</p> <p>В случае сдачи в аренду с согласия учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за АУ учредителем или приобретенного АУ за счет средств учредителя, финансовое обеспечение содержания такого имущества учредителем не осуществляется.</p> <p>АУ может выполнять уставные виды деятельности для иных</p> | <p>Учредитель устанавливает задания для БУ в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и осуществляет финансовое обеспечение их выполнения (с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за БУ, расходов на уплату налогов, в качестве объекта по налогообложению которым признается данное имущество).</p> <p>В случае сдачи в аренду с согласия учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за БУ учредителем или приобретенного БУ за счет средств учредителя, финансовое обеспечение содержания такого имущества учредителем не осуществляется.</p> <p>БУ может выполнять уставные виды деятельности</p> | <p>За счет средств соответствующих бюджетов (бюджетных ассигнований). Вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в т.ч. иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.</p> <p>Субсидии и бюджетные кредиты не предоставляются. Не имеет права получать кредиты (займы).</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| | | (негосударственных) заказчиков. Финансовое обеспечение развития АУ осуществляется также в виде субсидий из бюджета на иные цели (до вступления в действие 83-ФЗ предусматриваются также субвенции <small>Ошибка! Закладка не определена.</small>). | для иных (негосударственных) заказчиков. Финансовое обеспечение БУ осуществляется также в виде субсидий из бюджета на иные цели. Не установлены ограничения на привлечение средств в виде банковских кредитов, займов. | |
| Распоряжение доходами | <u>Бюджетные доходы</u> Использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной бюджетной сметой. При расходовании бюджетных средств учреждение обязано применять процедуры, предусмотренные федеральным законодательством о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд. <u>Внебюджетные доходы</u> ⁴ Бюджетным учреждениям право самостоятельного распоряжения средствами, полученными за | <u>Бюджетные доходы</u> Расходование средств субсидий ⁵ , полученных на выполнение задания учредителя, осуществляется АУ самостоятельно ⁶ . <u>Внебюджетные доходы</u> ² Доходы АУ поступают в его самостоятельное распоряжение. Собственник имущества автономного учреждения не имеет права на получение доходов от деятельности АУ и использования закрепленного за АУ имущества. | При расходовании как бюджетных, так и внебюджетных средств БУ обязано применять процедуры, предусмотренные федеральным законодательством о размещении заказов для нужд бюджетных учреждений. По результатам проведения размещения заказа заключается гражданско-правовой договор БУ на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг на срок не более 3 лет, за исключением особых случаев (капитальное | <u>Бюджетные доходы</u> Использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной бюджетной сметой. При расходовании бюджетных средств КУ обязано применять процедуры, предусмотренные федеральным законодательством о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд. <u>Внебюджетные доходы</u> ² Доходы поступают в соответствующий бюджет бюджетной системы |

⁴ Под внебюджетными доходами понимаются средства от оказания платных услуг, безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в т.ч. добровольные пожертвования, и средства от иной приносящей доход деятельности (т. е. средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности)

⁵ До вступления в силу положений Закона 83-ФЗ в Законе об АУ субвенции указывались также как источник финансирования АУ, но в соответствии с БК РФ предоставление субвенций АУ не предусматривалось, т.к. под субвенциями понимаются только межбюджетные трансферты

⁶ Вопрос о применении при расходовании бюджетных средств АУ закона № 94-ФЗ не получил окончательного решения и имеет доводы как «за», так и «против» в вопросах размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|
| | <p>счет внебюджетных средств, не гарантировано</p> <p>В 2010 г. федеральные БУ не имеют права направлять внебюджетные доходы на создание других организаций, покупку ценных бумаг и размещаться на депозиты в кредитных организациях (п. 1 Федерального закона от 02.12.2009 N 308-ФЗ "О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов"), за исключением случаев, предусмотренных 217-ФЗ (см. строку ниже).</p> | | <p>строительство (реконструкции), НИОКР, образовательные услуги при длительности их производственного цикла более 3 лет).</p> <p><u>Внебюджетные доходы</u>² Доходы и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение БУ. Собственник имущества БУ не имеет права на получение доходов от деятельности БУ и использования закрепленного за БУ имущества.</p> <p>БУ не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами.</p> | <p>Российской Федерации. КУ право самостоятельного распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных средств, не гарантировано.</p> <p>КУ не имеет права предоставлять кредиты (займы), приобретать ценные бумаги и получать доходы по ним.</p> |
| Распоряжение имуществом | <p>БУ не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом, закрепленным за ним собственником (ст.298 ГК РФ). Государственная и (или) муниципальная собственность, закрепленная за БУ, может отчуждаться собственником в порядке и на условиях, которые установлены законодательством РФ, законодательством субъектов РФ и правовыми актами органов местного самоуправления.</p> | <p>АУ не вправе без согласия собственника распоряжаться недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником. Остальным своим имуществом, в т.ч. недвижимым, АУ вправе распоряжаться самостоятельно. Под особо ценным движимым имуществом понимается имущество, без которого осуществление уставной деятельности АУ будет</p> | <p>БУ не вправе без согласия собственника распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным за счет средств собственника, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом БУ вправе распоряжаться самостоятельно. Под особо ценным движимым имуществом понимается имущество, без которого</p> | <p>КУ не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества. Государственная и (или) муниципальная собственность, закрепленная за КУ, может отчуждаться собственником в порядке и на условиях, которые установлены законодательством РФ, законодательством субъектов РФ и правовыми актами органов местного</p> |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|
| | Согласно 217-ФЗ БУ вправе в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ вносить право использования результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)- далее РИД), исключительные права на которые сохраняются за данными учреждениями. | существенно затруднено. Виды такого имущества определяются в порядке, устанавливаемом федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта РФ, местной администрацией. Крупные сделки совершаются с предварительного одобрения наблюдательного совета АУ. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность, совершаются с предварительного одобрения наблюдательного совета (его членов, не заинтересованных в заключении сделки) или с одобрения учредителя. | осуществление уставной деятельности БУ будет существенно затруднено. Виды такого имущества определяются в порядке, устанавливаемом Правительством РФ. Крупная сделка может быть совершена БУ только с предварительного согласия учредителя. | самоуправления. Согласно 217-ФЗ КУ вправе в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ вносить право использования результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)- далее РИД), исключительные права на которые сохраняются за данными учреждениями. |
| Право быть учредителем | Отсутствует, за исключением следующей возможности, предусмотренной 217-ФЗ: БУ вправе без согласия собственника их имущества с уведомлением Минобрнауки России быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) РИД. | АУ вправе с согласия своего учредителя вносить недвижимое и приобретенное за счет средств собственника имущество, а также особо ценное недвижимое имущество в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иным образом передавать это имущество другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника. | БУ вправе с согласия собственника передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного БУ за счет средств собственника, а также недвижимого имущества. БУ вправе вносить указанное выше имущество в уставный (складочный) капитал | КУ не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц, в т.ч. осуществлять долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций, за исключением следующей возможности, предусмотренной 217-ФЗ: БУ вправе без согласия собственника их имущества с уведомлением Минобрнауки России быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | хозяйственных обществ или иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя или участника (в случаях, предусмотренных федеральными законами). | обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) РИД. |
| Осуществление предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход | БУ вправе оказывать платные услуги, если такое право предусмотрено уставом БУ и соответствует целям и задачам его деятельности. БУ вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную его уставом. Учредитель или органы местного самоуправления вправе приостановить предпринимательскую деятельность БУ, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу. | Учредитель устанавливает для АУ государственное (муниципальное) задание по предусмотренной его уставом основной деятельности. АУ не вправе отказаться от выполнения государственного (муниципального) задания. Кроме объемов заданий и обязательств, установленных учредителем, АУ вправе по своему усмотрению выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях гражданам и юридическим лицам. | Учредитель устанавливает для БУ задания по предусмотренной его уставом основной деятельности. БУ не вправе отказаться от выполнения государственного (муниципального) задания. Кроме объемов заданий и обязательств, установленных учредителем, БУ вправе по своему усмотрению выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях гражданам и юридическим лицам. | КУ вправе осуществлять предпринимательскую деятельность и иную приносящую доход деятельность. |
| Кассовое обслуживание | Лицевые счета в органах Федерального казначейства или финансовом органе субъекта РФ (муниципального образования) | Счета в кредитных организациях или лицевые счета в органах Федерального казначейства или финансовом органе субъекта РФ (муниципального образования) | Лицевые счета в органах Федерального казначейства или финансовом органе субъекта РФ (муниципального образования) | Лицевые счета в органах Федерального казначейства или финансовом органе субъекта РФ (муниципального образования) |
| Особенности налогообложения (для 3,4,5 колонок – в связи с принятием 83-ФЗ) | Освобождены от уплаты государственной пошлины за право использования наименований "Россия", "Российская Федерация" и образованных на их основе слов | Уплачивают государственную пошлину за право использования наименований "Россия", "Российская Федерация" и образованных на их основе слов и | Уплачивают государственную пошлину за право использования наименований "Россия", "Российская Федерация" и образованных на их основе слов и | Освобождены от уплаты государственной пошлины за право использования наименований "Россия", "Российская Федерация" и образованных на их основе |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>1) Уплата государственной пошлины</p> <p>2) Право перехода на специальные налоговые режимы</p> <p>3) Особенности уплаты налога на прибыль</p> | <p>и словосочетаний в наименованиях указанных организаций или объединений;</p> <p>Запрещен переход на уплату ЕСХН, упрощенной системы налогообложения</p> <p>Ведется отдельный налоговый учет по бюджетной и коммерческой деятельности, налоговая база определяется только в отношении коммерческой деятельности.</p> <p>При определении налоговой базы по налогу на прибыль в составе доходов не учитываются средства целевого финансирования в виде бюджетных ассигнований.</p> <p>В состав расходов не включаются расходы БУ в виде сумм целевых отчислений, произведенных на цели, определенные условиями целевого финансирования.</p> | <p>словосочетаний в наименованиях указанных организаций или объединений;</p> <p>Запрещен переход на уплату ЕСХН (с момента вступления в силу 83-ФЗ), разрешена уплата налога в соответствии с упрощенной системой налогообложения.</p> <p>При определении налоговой базы по налогу на прибыль в составе доходов не учитываются средства целевого финансирования в виде субсидий.</p> <p>В состав расходов не включаются расходы АУ в виде сумм целевых отчислений, произведенных на цели, определенные условиями целевого финансирования.</p> | <p>словосочетаний в наименованиях указанных организаций или объединений;</p> <p>Запрещен переход на уплату ЕСХН, упрощенной системы налогообложения</p> <p>При определении налоговой базы по налогу на прибыль в составе доходов не учитываются средства целевого финансирования в виде субсидий.</p> <p>В состав расходов не включаются расходы БУ в виде сумм целевых отчислений, произведенных на цели, определенные условиями целевого финансирования.</p> | <p>слов и словосочетаний в наименованиях указанных организаций или объединений;</p> <p>Запрещен переход на уплату ЕСХН, упрощенной системы налогообложения</p> <p>При определении налоговой базы по налогу на прибыль в составе доходов не учитываются средства целевого финансирования в виде бюджетных ассигнований; средства, полученные от оказания КУ государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ), а также от исполнения ими иных государственных (муниципальных) функций.</p> <p>В состав расходов не включаются расходы КУ в связи с исполнением государственных (муниципальных) функций, в том числе с оказанием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ).</p> |
| <p>Требования к публичному раскрытию информации</p> | <p>Не установлены</p> | <p>Учреждение обеспечивает открытость и доступность следующих документов:</p> <p>1) устав</p> | <p>Учреждение обеспечивает открытость и доступность следующих документов:</p> <p>1) учредительные документы;</p> <p>2) свидетельство о государственной регистрации;</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>2) свидетельство о государственной регистрации;</p> <p>3) решение о создании АУ;</p> <p>4) решение о назначении руководителя АУ;</p> <p>5) положения о филиалах, представительствах;</p> <p>6) документы, содержащие сведения о составе наблюдательного совета;</p> <p>7) план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>8) годовая бухгалтерская отчетность;</p> <p>(аудиторское заключение не требуется после вступления в действие положений 83-ФЗ – с 1 января 2011 г.)</p> <p>Требование ежегодного публикования отчетов о своей деятельности и об использовании закрепленного за АУ имущества в определенных учредителем АУ средствах массовой информации</p> | <p>3) решение учредителя о создании учреждения;</p> <p>4) решение учредителя о назначении руководителя учреждения;</p> <p>5) положения о филиалах, представительствах;</p> <p>6) план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>7) годовая бухгалтерская отчетность;</p> <p>8) сведения о проведенных в отношении государственного (муниципального) учреждения контрольных мероприятиях и их результатах;</p> <p>9) государственное (муниципальное) задание на оказание услуг (выполнение работ);</p> <p>10) отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества</p> |
|--|--|---|---|

III Рекомендации по реализации механизмов частно-государственного партнерства в сфере управления имуществом и инвестиционной деятельности

Механизмы частно-государственного партнерства в сфере управления имуществом и инвестиционной деятельности включают в себя контрактные и институциональные механизмы ЧГП.

Рекомендации по реализации механизмов ЧГП в сфере ВПО аналогичны рекомендациям для учреждений НПО и СПО, поэтому приведены в разделе 3.1.

В то же время для отдельных механизмов ЧГП при применении в сфере высшего образования характерны некоторые особенности.

Механизм 1. Механизм сдачи объектов недвижимого имущества в аренду для аутсорсинга неосновных видов деятельности

Региональные особенности аренды регионального и муниципального имущества, находящегося на балансе образовательных учреждений

В отличие от прочих образовательных учреждений для вузов в республике Татарстан⁷ предусмотрены более выгодные для государственных вузов по сравнению с учреждениями НПО (СПО) условия в части самостоятельного использования полученной арендной платы – 100% арендной платы перечисляется этим учреждениям (для сопоставления: НПО (СПО) 50% арендной платы направляют в бюджет, а 50% поступает в самостоятельное распоряжение образовательных учреждений).

Механизм 4. Участие ОУ в создании новых юридических лиц

Для автономных учреждений рекомендации по реализации данного механизма соответствуют описанным для учреждений НПО и СПО. Но в отличие от учреждений НПО и СПО для вузов – бюджетных учреждений

⁷ Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 04.05.2005 N 534-р «Об утверждении рекомендаций по заключению договоров аренды государственного имущества»

также предусматривается вариант реализации данного механизма на основании Федерального закона от 02.08.2009 г. №217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» (далее - 217-ФЗ).

ОУ, являющиеся бюджетными учреждениями, вправе без согласия собственника (федеральных органов исполнительной власти или государственных академий наук) создать хозяйственное общество для практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД) (Рисунок 3).

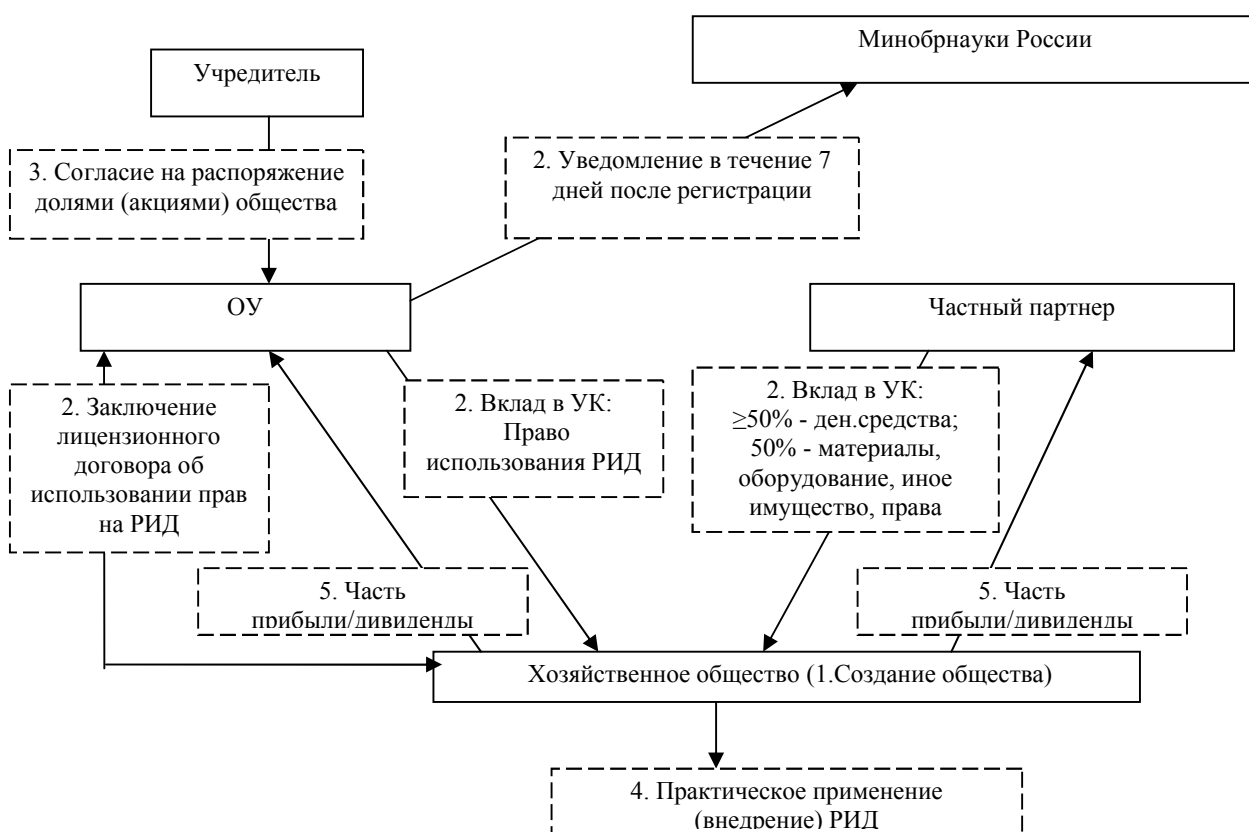


Рисунок 3 – Схема создания хозяйственного общества для практического применения (внедрения) РИД

Особенности создания хозяйственного общества при участии частных партнеров рассмотрены в таблице (Таблица 3).

Таблица 3 Особенности создания и функционирования хозяйственного общества при участии ОУ и частных партнеров⁸

| № п/п | Параметры хозяйственного общества | ОУ | Частный (-е) партнер (-ы) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Организационно-правовая форма | Открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью | |
| 2 | Основные этапы создания | <p>1. Принятие решения о создании хозяйственного общества (проведение собрания учредителей, на котором будет принято решение о создании хозяйственного общества). В решении о создании хозяйственного общества должны быть отражены: организационно-правовая форма и название общества; местонахождение общества; размер уставного капитала общества и размера доли каждого участника в уставном капитале общества; порядок оплаты долей участниками общества; утверждение устава хозяйственного общества; назначение единоличного исполнительного органа (если это не относится в соответствии с уставом хозяйственного общества к компетенции наблюдательного совета); формирование (при наличии в соответствии с уставом) коллегиального исполнительного органа и наблюдательного совета (совета директоров);</p> <p>2. Осуществление государственной регистрации общества</p> <p>3. Оплата долей (акций) в УК общества (денежная оценка вклада утверждается решением учредителей единогласно; если номинальная стоимость долей (акций) более 500 тыс. руб., то привлекается независимый оценщик)</p> | |
| 3 | Предмет деятельности | Практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат ОУ. Право использования РИД не может предоставляться хозяйственным обществом третьим лицам по договору, а также передаваться третьим лицам по иным основаниям, если иное не предусмотрено федеральным законом. | |
| 4 | Вклады участников в уставный капитал (УК) | Право использования РИД, исключительные права на которые сохраняются за ОУ. Право использования РИД вносится в УК общества на основании решения учредителей о создании общества путем заключения лицензионного договора, заключаемого между ОУ и хозяйственным обществом после внесения записи о государственной регистрации хозяйственного общества в единый государственный реестр юридических лиц (далее –ЕГРЮЛ) | 50% - денежные средства; 50% - исключительные права на РИД, права использования РИД, материалы, оборудование или иное имущество, необходимое для практического применения (внедрения) РИД, исключительные права на которые либо право использования которых вносятся в качестве вклада в УК хозяйственного общества. |
| 5 | Доля участников в УК | Более 25 % для акционерных обществ и более 1/3 для обществ с ограниченной ответственностью | Менее 75% для акционерных обществ и менее 2/3 для обществ с ограниченной |

⁸ На основе 217-ФЗ и Письма Минобрнауки РФ от 07.08.2009 № ВМ-790/04 «О реализации Федерального закона от 2 августа 2009 г. N 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | ответственностью |
| 6 | Перечень РИД, вносимых в УК | Перечень РИД, право использования которых может вноситься в К хозяйственных обществ по лицензионному договору, включает в себя только изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, программы для электронных вычислительных машин, базы данных, топологии интегральных микросхем и секреты производства (ноу-хау) |

ОУ для участия в создании хозяйственного общества в соответствии с требованиями 217-ФЗ необходимо осуществить следующие действия в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 07.08.2009 № ВМ-790/04 «О реализации Федерального закона от 2 августа 2009 г. N 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»:

1. Уточнить уставы, включив в состав разрешенных видов деятельности, приносящих доход, - распоряжение долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителями (участниками) которых являются созданные государственными академиями наук научные учреждения и бюджетные вузы, и получение прибыли (дивидендов) от деятельности данных хозяйственных обществ.
2. Провести бюджетный учет РИД, права на которые в силу положений действующего законодательства или заключенного учреждением договора принадлежат ОУ. При постановке РИД на бюджетный учет должна быть определена стоимость соответствующего РИД на основании затрат на его создание (приобретение);
3. Провести оценку права использования РИД, которое будет являться вкладом в уставный капитал хозяйственного общества, а также оценку иного имущества, вносимого в уставный капитал хозяйственного общества (если ожидаемая оценка стоимости права использования РИД более 500 тыс. рублей, то привлекается независимый оценщик);

4. Осуществить вместе с частным партнером необходимые действия по созданию и регистрации хозяйственного общества;
5. Уведомить Минобрнауки России о создании общества в течение 7 дней с момента внесения записи о государственной регистрации общества в ЕГРЮЛ, уведомить (рекомендация) федеральный орган исполнительной власти /государственную академию наук о создании общества.
6. Заключить с созданным хозяйственным обществом лицензионный договор.
7. Получить согласие федеральный орган исполнительной власти /государственной академии наук на распоряжение ОУ долями (акциями) в уставных капиталах созданных хозяйственных обществ.
8. ОУ получают в самостоятельное распоряжение и учитывают на отдельном балансе доходы от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах созданных хозяйственных обществ, а также часть прибыли хозяйственных обществ, полученная ОУ (дивиденды). ОУ направляют полученные доходы и часть прибыли только на правовую охрану РИД, выплату вознаграждения их авторам, на осуществление уставной деятельности ОУ.

IV Рекомендации по реализации механизмов частно-государственного партнерства в области экономической поддержки образовательных учреждений

Рекомендации по реализации механизмов ЧГП в области экономической поддержки для учреждений ВПО представлены в разделе 3.1.

В данном разделе представлены рекомендации по реализации механизма образовательного кредитования, который в значительной степени ориентирован на учреждения ВПО, а также указаны региональные особенности для вузов при реализации механизма создания эндаумент-фонда.

Механизм 1. Образовательное кредитование в сфере ВПО

Цели и задачи механизма. Основной целью механизма является повышение доступности качественного ВПО, усиление социальной

направленности системы образования, в т.ч. для граждан из малообеспеченных семей, расширение доходной базы вузов за счет привлечения студентов на платной основе.

Участники механизма. Государственный или муниципальный вуз – осуществляет обучение студента в соответствии с условиями договора оказания платных образовательных услуг.

Студент - физическое лицо, осуществляющее обучение в ОУ, заключившее с ОУ договор оказания платных образовательных услуг, а с кредитной организацией - кредитный договор, в соответствии с которым кредитная организация предоставляет студенту денежные средства для оплаты обучения на условиях платности и возвратности.

Субъект частного сектора – кредитная организация (банк) – осуществляет выдачу образовательных кредитов учащимся ОУ в соответствии с условиями кредитного договора.

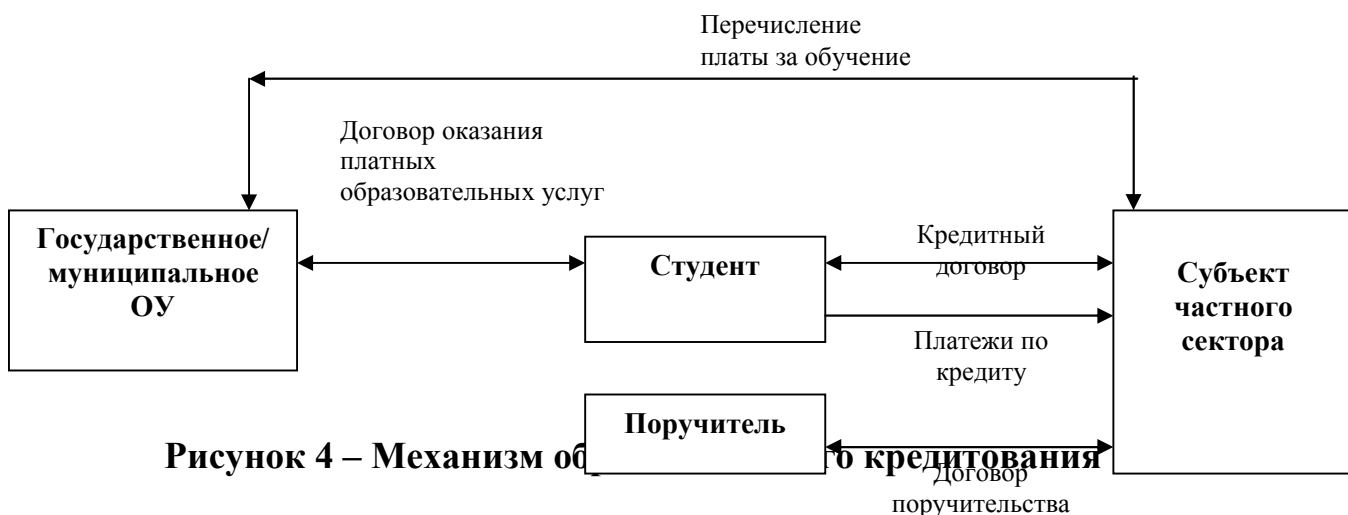
Стороной по договору оказания платных образовательных услуг или кредитному договору может выступать также законный представитель физического лица – студента, осуществляющего обучение в ОУ.

В зависимости от условий кредитного договора участниками данного механизма могут быть иные физические или юридические лица, выполняющие функции поручителя по кредиту.

Схема реализации механизма. Физическое лицо – студент поступает в ОУ и заключает с ОУ договор на оказание платных образовательных услуг, в соответствии с которым студент обязуется оплачивать свое обучение с установленной периодичностью.

Для оплаты обучения студент обращается в банк с целью получения образовательного кредита и заключает с банком кредитный договор, в соответствии с которым получает денежные средства для оплаты обучения и обязуется их вернуть в установленный срок и уплатить установленные проценты (Рисунок 4).

В случае если по условиям кредитования заемщику требуется поручитель, то поручитель – физическое или юридическое лицо – заключает с банком договор поручительства, в соответствии с которым поручитель в установленных договором случаях обязуется выполнить обязательства студента по кредитному договору.



Региональные особенности реализации механизма

- 1) Постановление Администрации Алтайского края от 27 мая 2003 г. N 267 «О порядке предоставления населению края финансовых средств из краевого бюджета на погашение части банковской процентной ставки по банковским кредитам на обучение граждан в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по очной форме обучения».
- 2) Закон Красноярского края от 19 февраля 2009 года N 8-2938 «О социальных выплатах гражданам и предоставлении субсидий юридическим лицам на возмещение затрат по образовательным кредитам, привлеченным гражданами для оплаты обучения в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».
- 3) Постановление Администрации Тверской области от 13 ноября от 13 ноября 2007 г. N 338-па «Об утверждении порядка субсидирования процентной ставки по образовательному кредиту».

В отношении предоставления коммерческими организациями образовательных кредитов отсутствует специфика на региональном уровне.

Единственной особенностью субъектов РФ является участие государственного сектора в софинансировании части процентной ставки по образовательному кредиту (за счет регионального бюджета).

В регионах, где действуют соответствующие законодательные нормы, *претендентами на получение льготы* являются различные категории граждан, воспользовавшиеся образовательным кредитом в учреждениях высшего профессионального образования:

- в Алтайском крае - граждане, проживающие на территории края, обучающиеся по очной форме обучения, и являющиеся детьми-сиротами; детьми, оставшимися без попечения родителей; детьми-инвалидами, инвалидами 1 и 2 групп; инвалидами боевых действий; детьми погибших участников боевых действий; детьми инвалидов боевых действий; детьми из малообеспеченных семей; детьми из неполных семей; уволенными с военной службы; участвовавшими в боевых действиях; уволенными с военной службы и поступающими в высшие учебные учреждения по рекомендации командиров воинских частей; студентами, обучающиеся на "отлично" в рамках дополнительного набора или студентами из малообеспеченных семей, выезжающими на стажировку за границу;

- в Тверской области и Красноярском крае - граждане РФ, получающие первое высшее профессиональное образование. В Тверской области определено, что студент должен быть зарегистрирован на территории области, и соответствовать возрастному ограничению - от 16 до 22 лет, а образовательное учреждение может быть государственным или негосударственным, но обязательно иметь государственную аккредитацию. В Красноярском крае также выдвигается ряд дополнительных критериев: образовательное учреждение и кредитная организация должны быть российскими, а претендентом может быть не только обучающийся, но и окончивший обучение студент, принявшие в соответствии с договором о предоставлении социальной выплаты на себя обязательство после окончания учебного заведения отработать не менее трех лет по трудовому договору в

краевом государственном или муниципальном предприятии (организации, учреждении), в хозяйственном товариществе или обществе, в уставном (складочном) капитале которого есть доля края.

В Красноярском крае существует возможность предоставления денежных средств в форме **субсидии юридическим лицам**. Право на получение субсидии имеют юридические лица, зарегистрированные и осуществляющие коммерческую и хозяйственную деятельность на территории края, заключившие трехсторонний договор между получателем, органом, уполномоченным Правительством края, предприятием, принявшем обязательство о гарантированном предоставлении гражданину рабочего места по окончании учебного заведения и возмещении ему затрат по договору образовательного кредита в размере не менее затрат получателя на погашение процентной ставки по образовательному кредиту.

В регионах устанавливаются различные *размеры льготы*:

1) в Алтайском крае **компенсация** части банковской процентной ставки предоставляется в размере 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ и подлежит корректировке с даты изменения ставки;

2) в Тверской области предоставляется **субсидия** в размере 50 % от фактически уплаченных процентов за пользование кредитом. Размер процентной ставки, принимаемой к расчету при определении субсидий, не должен превышать ставку рефинансирования ЦБ РФ более чем на 3 процентных пункта на дату заключения кредитного договора (даже если в кредитном договоре размер ставки больше, то расчет ведется по указанной ставке).

3) в Красноярском крае **социальная выплата** ежемесячно предоставляется:

- получателю в размере 3/4 от суммы выплаченных процентов, но не более 1,5 ставок рефинансирования ЦБ РФ, действующих на дату предоставления социальной выплаты.

- получателю из многодетной семьи (под многодетной семьей понимается семья, имеющая трех и более детей), получателю, сдавшему зачеты, экзамены, курсовые работы за текущий семестр на "хорошо" и "отлично", в течение следующего семестра в период обучения, а также в течение трех лет после окончания учебного заведения получателю из многодетной семьи и получателю, сдавшему государственные экзамены и дипломную работу на "хорошо" и "отлично", в размере, равном сумме выплаченных процентов по договору образовательного кредита, но не более 2 действующих на дату предоставления выплаты ставок рефинансирования ЦБ РФ.

Субсидия юридическим лицам предоставляется в размере 3/4 от суммы денежных выплат, фактически произведенных предприятием, на компенсацию затрат получателя, связанных с оплатой процентной ставки по договору образовательного кредита (Красноярский край).

Претендент представляет *необходимые документы*:

- по месту регистрации в отдел образования администрации муниципалитета (заявление, копии кредитного договора и договора с учебным заведением; платежные документы (Алтайский край);

- в департамент образования области; перечень документов включает справку о сумме баллов, полученных претендентом при зачислении в высшее учебное заведение, основание для предоставления субсидий в первоочередном порядке (Тверская область).

Решение о выделении средств принимается:

- краевой инвестиционной комиссией (Алтайский край),

- ежеквартально на конкурсной основе конкурсной комиссией (Тверская область).

Основаниями для отказа являются:

- непредоставление или несвоевременное предоставление документов, наличие просроченной задолженности (Алтайский край);

- недостоверные сведения, представление документов не в полном объеме (Тверская область).

Критериями отбора в Тверской области являются:

1) обучение по специальности или направлению, необходимому для развития следующих отраслей экономики области: образование, здравоохранение, социальная защита, энергетика, информационные технологии, машиностроение, лесопереработка, строительство, транспорт (организация перевозок и управления транспортом), химическая промышленность, химия полимеров и биотехнологий, развитие туристического комплекса;

2) сумма баллов, полученных претендентом при зачислении в высшее учебное заведение. При равенстве набранных баллов преимущество получает Претендент, подавший письменное обращение первым. Граждане, получившие право на получение субсидий, сохраняют данное право на весь период обучения с года подачи документов.

Перечисление денежных средств осуществляется:

- департаментом образования получателям ежеквартально на их расчетные счета (Тверская область);

- комитет по финансам, налоговой и кредитной политике края финансовым органам администраций муниципальных образований в соответствии с принятыми распоряжениями администрации края (Алтайский край).

Условия предоставления социальной выплаты физическому лицу и субсидии юридическому лицу в Красноярском крае:

- социальная выплата предоставляется получателю на основе договора на возмещение расходов с момента назначения социальной выплаты;

- не допускается одновременное предоставление социальной выплаты одному получателю социальной выплаты по двум и более договорам образовательного кредита;

- в случае если получателю предоставлена социальная выплата, предоставление субсидии предприятию не производится,

- субсидия предоставляется один раз в год не более трех лет.

Субсидия перечисляется предприятию за период фактического исполнения обязательств:

- по истечении года со дня заключения трудового договора с получателем, окончившим учебное заведение, компенсации подлежат расходы предприятия по оплате процентной ставки по договору образовательного кредита, фактически произведенные в период обучения получателя и первый год работы;

- по истечении второго и третьего года со дня заключения с получателем трудового договора компенсации подлежат расходы, фактически произведенные предприятием в период второго и третьего года работы соответственно.

Предоставление социальной выплаты получателю приостанавливается (до устранения указанных обстоятельств) в случаях:

а) непредставления документов, подтверждающих сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ, а также государственных экзаменов и дипломной работы;

б) непредставления документов, подтверждающих факт оплаты, сумму и целевое назначение платежа в соответствии с договором образовательного кредита.

Предоставление социальной выплаты прекращается в случаях:

а) расторжения или прекращения договора образовательного кредита;

б) истечения трех лет с момента окончания учебного заведения.

Предоставление субсидии предприятию прекращается в случае расторжения трудового договора до истечения трех лет с момента его заключения.

Предоставление социальной выплаты не приостанавливается при возникновении обстоятельств, при которых получатель прерывает обучение

по уважительным причинам (отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком, академический отпуск по медицинским показаниям), а также в случае призыва на военную службу по окончании учебного заведения.

Возврат социальной выплаты производится получателем в случаях:

а) отчисления из учебного заведения;

б) отказа гражданина от трудоустройства в соответствии с обязательствами;

в) расторжения или прекращения трудового договора до истечения трех лет с момента его заключения, за исключением случая ликвидации предприятия (организации, учреждения), хозяйственного товарищества или общества, в уставном (складочном) капитале которого есть доля Красноярского края, при отсутствии предложений о заключении трудового договора (контракта) в соответствии с квалификацией получателя на аналогичных условиях.

Возврату подлежит субсидия, полученная предприятием, в случае выявления нарушений предприятием условий предоставления субсидии.

Возврат социальной выплаты не производится в случаях признания получателя полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением, в случаях, связанных с исполнением государственных обязанностей, а также в случае нахождения получателя в академическом отпуске по медицинским показаниям.

Механизм 2. Создание фондов целевого капитала (Эндаумент-фондов)

Региональные особенности реализации механизма для вузов (в остальном порядок реализации механизма соответствует порядку, описанному для учреждений НПО (СПО)).

Интересным является прецедент создания на региональном уровне фонда целевого капитала, учредителем которого является региональное

правительство – Фонда целевого капитала содействия созданию и развитию Северного (Арктического) федерального университета имени М.В.Ломоносова⁹. Создание данного фонда целевого капитала было утверждено Распоряжением Правительства области, в т.ч. проект его устава.

Распоряжением устанавливается, что Комитет по науке и профессиональному образованию Архангельской области (от имени Правительства) согласовывает и утверждает устав Фонда. Учредитель Фонда не имеет права собственности на имущество, принадлежащее Фонду, не отвечает по обязательствам Фонда.

Высшим органом управления Фонда является *Правление Фонда*. Правление формируется учредителем Фонда из числа государственных и общественных деятелей, авторитетных представителей производственной, финансовой, научной и культурной сферы, представителей попечительского совета Северного федерального университета и (или) представителей членов попечительского совета Северного федерального университета, представителей учредителя. *Исполнительным органом* Фонда является *директор*, назначаемый учредителем при создании фонда или Правлением в процессе его деятельности. *Попечительский совет* Фонда выполняет полномочия совета по использованию целевого капитала, установленные Федеральным законом от 30.12.2006 N 275-ФЗ (ред. от 25.11.2009) «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

V Рекомендации по реализации механизмов частно-государственного партнерства в области управления содержанием образования

Рекомендации по реализации механизмов ЧГП в области управления содержанием образования для учреждений ВПО представлены в разделе 3.1.

⁹ Правительство Архангельской области от 30 июня 2009 г. N 33-рп «О создании некоммерческой организации «Фонд целевого капитала содействия созданию и развитию Северного (Арктического) Федерального Университета им. М.В.Ломоносова»

В данном разделе представлены рекомендации по реализации механизма участия преподавателей ОУ в корпоративных образовательных программах, который получил распространение в учреждениях ВПО.

Механизм 1. Участие преподавателей вуза в корпоративных образовательных программах

Цели и задачи механизма. Основной целью реализации корпоративных образовательных программ на предприятиях с участием преподавателей вузов является повышение квалификации специалистов предприятия с учетом современных образовательных технологий, реализация обмена опытом между сферой производства и сферой образования. Данный механизм является также дополнительным источником финансовых ресурсов как для учебного заведения, так и для преподавателей ОУ.

Участники механизма. Государственное или муниципальное ОУ – обеспечивает разработку учебно-методических материалов, формирование кадрового состава преподавателей для проведения корпоративной образовательной программы.

Субъект частного сектора (физическое или юридическое лицо, группа лиц) – обеспечивает материально-техническую базу для проведения образовательной программы, осуществляет финансирование организационных ресурсов, а также предоставляет необходимые корпоративные материалы и практические сведения для разработки образовательной программы.

Схема реализации механизма. ОУ заключает с субъектом частного сектора гражданско-правовой договор или комплекс договоров, в соответствии с которыми осуществляется организация и проведение корпоративной образовательной программы (Рисунок 5). Преподаватели ОУ, участвующие в реализации образовательной программы, могут заключать индивидуальные договоры подряда с субъектом частного сектора в рамках соглашения о сотрудничестве между ОУ и субъектом частного сектора.

ОУ обеспечивает разработку учебно-методических материалов для реализации программы, а также привлекает преподавателей и сотрудников ОУ для проведения программы.

Субъект частного сектора обеспечивает финансирование организации и проведения образовательной программы, а также обеспечивает материально-техническую базу для ее реализации.

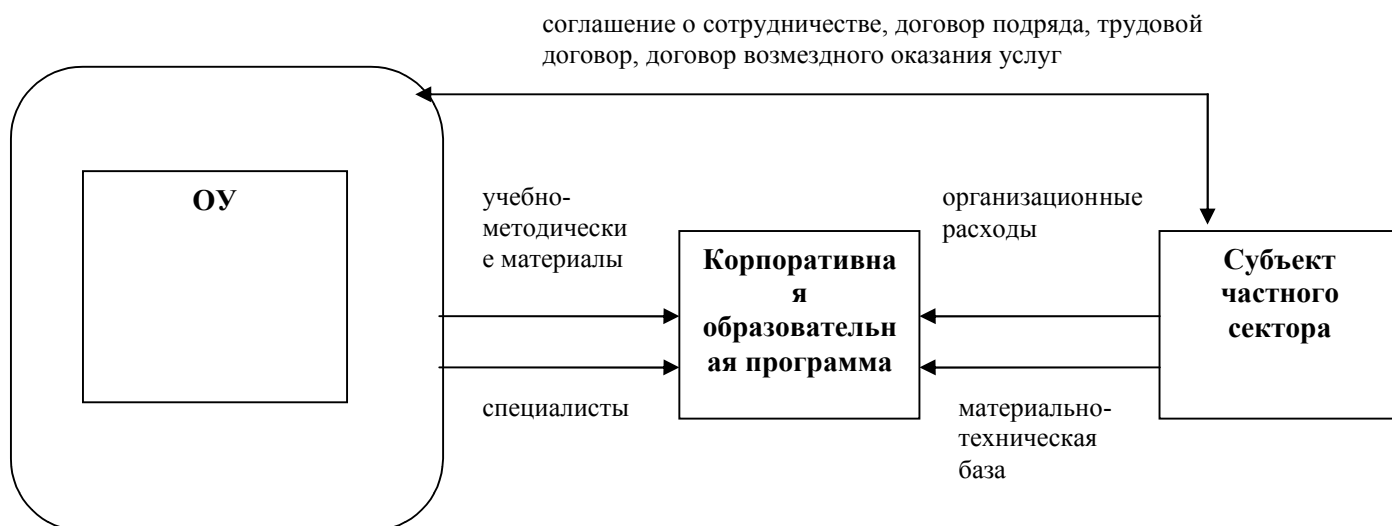


Рисунок 5 – Механизм участия ОУ в корпоративных образовательных программах

Правовая конструкция механизма. Партнерская деятельность между ОУ и субъектом частного сектора осуществляется на основе заключаемых гражданско-правовых договоров. К ним можно отнести договоры подряда, трудовые договоры, договоры возмездного оказания услуг и др.

В соответствии с ними устанавливаются долгосрочные отношения, по которым образовательное учреждение и компания совместно реализуют образовательные программы для сотрудников определенной компании или группы компаний.

В рамках данного механизма образовательное учреждение решает три задачи:

- обеспечивает разработку учебно-методических материалов для реализации программы;

- также привлекает преподавателей и сотрудников ОУ для проведения программы;
- осуществляет реализацию разработанной образовательной программы (собственно процесс обучения).

Частная организация-партнер обеспечивает финансирование реализации корпоративной образовательной программы, материально-техническую базу для ее реализации, а также предоставляет образовательному учреждению материальные и нематериальные ресурсы, необходимые для разработки учебно-методических материалов.

Варианты реализации. Представленный механизм может быть реализован в двух основных вариантах:

- мероприятие проводится образовательным учреждением на собственной базе;
- мероприятие проводится образовательным учреждением на базе частной организации-партнера.

Условия, при которых могут быть реализованы указанные варианты проведения мероприятия, а также требующие решения вопросы реализации этих вариантов представлены в таблице (Таблица 4).

Таблица 4 Условия реализации различных вариантов реализации корпоративной образовательной программы

| Вариант | Условия применения | Вопросы, требующие решения |
|--|---|---|
| Проводится образовательным учреждением на собственной базе с дополнительным ресурсным обеспечением со стороны партнера | Наличие необходимых свободных ресурсов в образовательном учреждении; Наличие ресурсов у партнера, которые могут быть направлены на ресурсное обеспечение проведения мероприятия | Определение частной организацией-партнером источника ресурсного обеспечения: Затраты, относимые на производство; Прибыль после уплаты налогов |
| Проводится частной организацией-партнером с участием образовательного учреждения | Наличие необходимых свободных материальных и нематериальных ресурсов у обоих партнеров | Передача материальных и нематериальных ресурсов от образовательного учреждения частной организации-партнеру для проведения мероприятия |

Таблица 5 Ситуации, при которых целесообразны различные варианты реализации корпоративной образовательной программы

| Вариант | Описание ситуации, при которой целесообразна его реализация |
|--|--|
| Проводится образовательным учреждением на собственной базе с дополнительным ресурсным обеспечением со стороны партнера | В большинстве случаев |
| Проводится частной организацией-партнером с участием образовательного учреждения | При наличии у частной организации-партнера ресурсов, которые могут быть использованы для реализации образовательной программы, и лицензии на право ведения образовательной деятельности. Возможность получения дохода (прибыли) от реализации корпоративной образовательной программы |

Данный механизм не требует построения специальной системы управления. Его функционирование осуществляется в рамках действующего управления образовательного учреждения и частной организации-партнера.

Распределение полномочий и обязанностей между участниками механизма ЧПП. Распределение полномочий и обязанностей между участниками механизма определяется реализуемым вариантом его построения и условиями соответствующего договора.

Общие положения распределения полномочий и обязанностей между участниками механизма приведены в таблице (Таблица 6).

Таблица 6 Общие положения распределения полномочий и обязанностей между участниками партнерства по реализации корпоративной образовательной программы

| Вариант | Основные полномочия и обязанности партнеров | |
|--|--|--|
| | Образовательное учреждение | Частная организация-партнер |
| Проводится образовательным учреждением на собственной базе с дополнительным ресурсным обеспечением со стороны партнера | Организует и проводит реализацию корпоративной образовательной программы с выделением необходимых для этого ресурсов | Выделяет образовательному учреждению-партнеру ресурсы, необходимые для организации и проведения реализации корпоративной образовательной программы |
| Проводится частной организацией-партнером с участием образовательного учреждения | Разрабатывает учебно-методические материалы для реализации корпоративной образовательной программы и передает их частной организации-партнеру для использования при реализации корпоративной | Организует и проводит реализацию корпоративной образовательной программы с выделением необходимых для этого ресурсов |

| Вариант | Основные полномочия и обязанности партнеров | |
|---------|--|-----------------------------|
| | Образовательное учреждение | Частная организация-партнер |
| | образовательной программы; Направляет преподавателей для реализации в частной организации-партнере корпоративной образовательной программы. | |

Особенности реализации механизма в связи с вступлением в силу положений Закона 83-ФЗ

Текущий порядок реализации механизма для БУ будет соответствовать порядку реализации механизма для казенного учреждения (вносимые в законодательство изменения приравнивают статус казенного учреждения к текущему статусу БУ).

Для БУ (новый статус в соответствии с 83-ФЗ) предусматриваются следующие особенности:

- Доходы и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение БУ. Собственник имущества БУ не имеет права на получение доходов от деятельности БУ и использования закрепленного за БУ имущества.
- При расходовании полученных от реализации совместных программ средств БУ во всех случаях обязано применять процедуры, предусмотренные федеральным законодательством о размещении заказов для нужд бюджетных учреждений (положения Закона 94-ФЗ).

Региональные особенности реализации механизма отсутствуют.

Механизм 3. Заказы на подготовку специалистов

Для данного механизма характерны частично иные нормативные правовые акты, регулирующие внедрение механизма для вузов по сравнению с учреждениями НПО и СПО.

Региональные особенности реализации механизма

Список документов

1) Закон Волгоградской области от 17.07.2001 N 577-ОД «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием для организаций, расположенных на территории муниципальных районов Волгоградской области» (в ред. от 10.07.2006)

2) Закон Республики Саха (Якутия) от 16.07.1996 года N 131-И «О целевой контрактной подготовке специалистов с начальным, высшим и средним профессиональным образованием»

3) Постановление администрация города Белгорода от 26.02.2008 N 35 «О целевой контрактной подготовке кадров по видам экономической деятельности в городе Белгороде на 2008 - 2012 годы» (в ред. от 21.08.2008 N 144).

4) Постановление главы города Нижневартовска от 05.12.2005 N 1081 «О создании городского совета по формированию заказа на подготовку специалистов с профессиональным образованием и развитию социального сотрудничества» (в ред. от 18.07.2006 N 591).

5) Постановление кабинета министров Республики Татарстан от 28.07.2004 N 308 «Об организации целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным в республике Татарстан и их трудоустройства»

6) Постановление министерства образования и науки Астраханской области от 11.03.2008 N 287 «Об утверждении договора о целевой подготовке специалистов в областном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Астраханский инженерно строительный институт"

7) Постановление Правительства Свердловской области от 07.10.2009 N 1170-ПП «Об утверждении положения о взаимодействии исполнительных органов государственной власти при организации целевого приема в учреждения высшего и среднего образования, расположенные на территории Свердловской области, в целях подготовки специалистов для предприятий и организаций Свердловской области»

8) Решение собрания представителей муниципального образования Кимовский район Тульской области от 24.07.2008 N 51-513 «Об утверждении положения о целевой подготовке специалистов для предприятий, организаций, учреждений муниципального образования Кимовский район»

В ряде регионов регламентируется целевая контрактная подготовка специалистов для организаций, расположенных на территории муниципальных районов региона (субъекта РФ).

Заказ на подготовку осуществляется на основании контракта (договора), заключаемого между обучающимся, образовательным учреждением и заказчиком (юридическими или физическими лицами).

Срок действия договора определяется с момента его подписания до истечения трех лет после окончания обучения (Республики Саха (Якутия)).

Одним из условий при заключении договора может являться специальная стажировка осуществляется в соответствии с учебным планом (Республики Саха (Якутия)).

В рамках договора о целевой контрактной подготовке специалистов образовательное учреждение согласовывает с заказчиком перечень и объемы дополнительных образовательных услуг, обеспечивает их реализацию. Данные расходы компенсирует заказчик образовательному учреждению за счет собственных средств (Волгоградская область, Республики Саха (Якутия)).

Количество мест в вузы (государственные учреждения СПО) на первый курс в рамках целевой контрактной подготовки устанавливается министерством образования региона на основании заявок. Прием на места

целевой контрактной подготовки проводится по отдельному конкурсу на основании результатов вступительных испытаний. Сверх установленного количества мест приема, финансируемых за счет средств федерального бюджета, вузы (ГОУ СПО) осуществляют прием студентов и слушателей на первый и последующие курсы (в т.ч. в магистратуру) на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости обучения юридическими лицами на договорной основе (Республика Татарстан). В Тульской области финансирование расходов по целевой подготовке специалистов также может осуществляться как за счет средств субъекта РФ, так и предприятий, организаций, учреждений в соответствии с условиями договора.

В ряде нормативных правовых актов приведены примерные формы контрактов на целевую подготовку (Белгородская область, Астраханская область).

В целях государственного регулирования процесса заключения договоров на целевую подготовку могут создаваться специальные государственные (муниципальные) органы/ комиссии, например городской совет по формированию заказа на подготовку специалистов с профессиональным образованием и развитию социального сотрудничества (г. Нижневартовск Ханты-Мансийского автономного округа).

VI Рекомендации по реализации механизмов частно-государственного партнерства в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности

Механизмы частно-государственного партнерства в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности включают в себя контрактные и институциональные механизмы ЧГП.

Рекомендации по реализации контрактных механизмов ЧГП в сфере ВПО аналогичны рекомендациям для учреждений НПО (СПО), поэтому приведены в разделе 3.1, за исключением указания региональных

особенностей в части механизма совместных исследовательских проектов (на контрактной основе).

Институциональные механизмы ЧПП в области научно-исследовательской деятельности ориентированы в основном на учреждения ВПО, как ключевые крупные научно-исследовательские центры, обладающие значительным инновационным потенциалом.

Механизм 1. Совместные исследовательские проекты (на контрактной основе)

Особенности реализации предприятиями проектов по созданию высокотехнологичных производства совместно с вузами. В соответствии с Постановлением Правительства РФ №218 в 2010-2012 гг. из федерального бюджета будет выделено 19 млрд рублей на субсидирование предприятий, реализующих совместные с вузами проекты в области создания высокотехнологичных производств¹⁰. Схема реализации данного механизма ЧПП представлена на Рисунке 6.

¹⁰ Постановление Правительства Российской Федерации от 9.04.2010 №218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»



Рисунок 6 – Схема реализации проекта по созданию высокотехнологичного производства в рамках субсидирования предприятий из федерального бюджета

Механизм 2. Создание институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций (создание технопарков)

Понятие технопарка и иных институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций. В российской практике возможно создание следующих институциональных структур, содействующих развитию науки и инноваций (пп. 1-3 – в соответствии с Постановлением Росстата от 20.12.2007 № 104 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минобрнауки России статистического наблюдения за организациями научно-технического комплекса»):

1) **центры трансфера технологий** - структурное подразделение в высшем учебном заведении, которое обеспечивает коммерциализацию интеллектуального продукта, полученного в результате инновационной деятельности (другое название – центр коммерциализации технологий).

2) **подразделения научно-инновационной инфраструктуры**, включающие:

- **инновационно-технологические центры** - организация, созданная на базе вуза, обладающая имущественным комплексом в виде офисных, производственных помещений и соответствующего оборудования, использующая его для представления в аренду малым предприятиям на основе договоров или для осуществления собственной инновационной деятельности, обладающая квалифицированным персоналом сотрудников, оказывающих технологические, информационные, консультационные и иные услуги по обеспечению информационной деятельности, имеющая различное местонахождение; разную степень хозяйственной самостоятельности - состоящая на балансе вуза или на отдельном балансе, в последнем случае его подчиненность вузу должна быть оговорена в официальном документе;
- **технопарки (технологические парки)** - специализированный научно-производственный территориальный комплекс, на базе которого создаются благоприятные условия для развития инновационной деятельности, становления малых и средних наукоемких предприятий посредством предоставления субъектам инновационной деятельности в пользование помещений и оборудования, финансовой и кадровой помощи, необходимых услуг. Технопарк может быть юридическим лицом или структурным подразделением университета (другого высшего учебного заведения), научного центра (научной

организации), промышленного предприятия (другое название – **технополис; научный парк, научно-технический парк**¹¹);

- **бизнес-инкубаторы** - организация, решающая задачи, ограниченные проблемами поддержки малых, вновь созданных предприятий и начинающих предпринимателей, которые хотят, но не имеют возможности начать свое дело, связанные с оказанием им помощи в создании жизнеспособных коммерчески выгодных продуктов и эффективных производств на базе их идей.

3) **центры коллективного пользования научным оборудованием** - совокупность научного и/или технологического оборудования, включающая в себя, как правило, дорогостоящие прецизионные аналитические приборы и средства измерений, аттестованные методики измерений и/или технологии изготовления и/или модификации свойств объектов с целью их дальнейшего исследования (использования при проведении исследований), а также коллектив квалифицированных специалистов, способных по заказам заинтересованных организаций выполнять на этом научном/технологическом оборудовании измерения/технологические операции.

4) **малые предприятия инновационного типа** (п. 6 подраздела 2 Федерального закона от 10 апреля 2000 г. №51-ФЗ «Об утверждении федеральной программы развития образования»);

5) **технико-внедренческие и научно-производственные зоны** (ст. 22 Федерального закона от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», Федеральный закон от 22 июля 2005 г. №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации») – создаются по решению Правительства РФ и оформляются Постановлением Правительства РФ на основе заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ совместно с исполнительно-распорядительным органом муниципального образования.

¹¹ п. 6 подраздела 2 Федерального закона от 10 апреля 2000 г. №51-ФЗ «Об утверждении федеральной программы развития образования»

б) другие объекты в соответствии с действующим законодательством.

Особенности создания инновационно-технологических центров.

Особенность инновационно-технологического центра (ИТЦ) – его нацеленность на поддержание уже существующих малых наукоемких и инновационных фирм, на их интеграцию в промышленный комплекс, поэтому создание ИТЦ целесообразно осуществлять не на базе вузов, а на базе промышленных предприятий.

К основным услугам, предоставляемым инновационно-технологическими центрами являются:¹²

- предоставление производственных и офисных помещений в льготную аренду;
- информационные услуги малым предприятиям;
- консультационные услуги в области бизнес-планирования;
- содействие выполнению НИОКР и реализации их результатов;
- подготовка и переподготовка кадров для научно-технологического предпринимательства;
- организация семинаров, выставок, конференций и других мероприятий;
- оценка и правовая защита интеллектуальной собственности;
- разработка и реализация программ приоритетного развития регионов;
- помощь в поиске инвестиций и получении кредитов;
- содействие внешнеэкономической деятельности;
- предоставление стипендий студентам, работающим на малых фирмах;
- создание центров коллективного пользования оборудованием;
- создание новых предприятий по конкретным направлениям деятельности.

¹²Там же.

Основными проблемами развития ИТЦ являются недостаточность финансирования, медленный рост малого бизнеса, а также отсутствие внешнего спроса на высокотехнологичные продукты в силу неразвитости системы венчурного финансирования и послепродажного обслуживания технологий¹³.

Особенности создания технопарков¹⁴. Более широкое понятие – **технополис** – зона, включающая университеты, исследовательские центры, технопарки, инкубаторы бизнеса, промышленные и иные предприятия.

В зарубежной практике понятие технопарк определяется следующим образом. По определению Ассоциации научных парков Великобритании, научный парк — это организация, основанная на праве частной собственности, которая:

- поддерживает официальные и рабочие связи с университетом, другим высшим учебным заведением или ведущим научно-исследовательским центром;
- создана для содействия формированию и развитию наукоемких фирм и других организаций, обычно размещающихся на определенной территории;
- выполняет функцию активного управления передачей технологий и знаний в области бизнеса организациям, расположенным на ее территории.

Согласно определению Европейской комиссии, научный парк, как правило, представляет собой территорию, на которой реализуется проект развития, и которая:

- находится вблизи одного или нескольких вузов или научно-исследовательских центров (или поддерживает рабочие контакты с ними);

¹³По материалам РА «Эксперт».

¹⁴ На основе материалов на официальном сайте Ассоциации Технопарк.

- имеет условия, благоприятные для организации новых наукоемких фирм и их последующего развития;
- активно содействует передаче технологий из научно-исследовательских институтов в фирмы и организации, расположенные на территории научного парка или в ближайшем окружении.

В целом можно определить, что *основной задачей* деятельности технопарков является создание благоприятной среды для формирования новых наукоемких, инновационных малых предприятий и фирм. Ключевыми *характеристиками* технопарков, обеспечивающими их успешное функционирование, являются:

- активное взаимодействие с образовательными учреждениями и/или научно-исследовательскими центрами, позволяющее обеспечивать передачу и внедрение технологий, обучение специалистов;
- наличие определенной территории для размещения новых наукоемких малых предприятий и других организаций;
- обеспечение формирования производственной, информационной, технологической, организационной инфраструктуры для размещенных фирм и организаций - наличие производственных и офисных помещений, обеспечение их информационно-технического (связь, интернет, охрана, пожарная безопасность, коммунальное обслуживание и др.) и организационного (услуги в области ведения бухгалтерского учета, юридических вопросов, маркетинга и др.) обслуживания;
- эффективные система управления технопарком и организационно-экономические механизмы его деятельности, обеспечивающие необходимый уровень финансовой стабильности и экономической самостоятельности технопарка для управления и поддержания территории и оборудования технопарка;

- поддержка со стороны учредителей технопарка, органов государственной власти/органов местного самоуправления, промышленных предприятий, обеспечивающих дополнительное финансирование деятельности технопарка, способствующих развитию связей между наукой, образованием и реальным сектором, формированию устойчивых производственных цепочек, включающих этапы разработки и внедрения технологий, доведения их до промышленного производства.

Основными параметрами технопарка являются: организационно-правовая форма технопарка, направление деятельности технопарка, площадь территории технопарка и производственных помещений, количество малых предприятий, расположенных на территории технопарка, численность сотрудников находящихся в технопарке предприятий, объем выпускаемой предприятиями технопарка продукции, количество предприятий, ставших средними и крупными предприятиями, среднее число лет пребывания предприятия в технопарке и др.

В российской практике понятие технопарка и правовые основы его создания отдельными федеральными нормативными правовыми актами не определены. Согласно постановлению Росстата, технопарк может быть создан как *юридическое лицо или структурное подразделение университета* (другого высшего учебного заведения), *научного центра (научной организации), промышленного предприятия*¹⁵.

Цели и задачи механизма. Целью реализации механизма является развитие инновационной деятельности малых предприятий путем создания благоприятных для этого материальных, финансовых, организационно-экономических и правовых условий, а также использования научно-исследовательского и инновационного потенциала вуза.

¹⁵ Постановлением Росстата от 20.12.2007 № 104 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минобрнауки России статистического наблюдения за организациями научно-технического комплекса».

Основными задачами реализации механизма в зависимости от вида организационной структуры для вуза являются:

- повышение эффективности и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности ОУ;
- создание эффективной институциональной, правовой, экономической и информационной научно-исследовательской инфраструктуры для развития инновационного предпринимательства;
- формирование малых фирм и предприятий при участии преподавателей и учащихся ОУ, научных сотрудников ОУ;
- расширение доходной базы ОУ за счет интеграции экономического оборота технопарка в организационно-экономический и финансовый механизм деятельности ОУ;
- развитие инновационного предпринимательства в регионе/городе.

Участники механизма. В качестве участника механизма со стороны государственного партнера выступают государственные и муниципальные образовательные учреждения, а также органы государственной власти/органы местного самоуправления.

Со стороны частного сектора участниками механизма могут являться коммерческие организации, использующие/ планирующие использовать в своей деятельности результаты научных исследований; (потенциальные) венчурные инвесторы (в т.ч. фонды прямых инвестиций, венчурные компании), негосударственные научные организации и др.

Схема реализации механизма. Технопарк может быть создан как юридическое лицо, как структурное подразделение ОУ, научной организации или промышленного предприятия.

Основные варианты участия ОУ, частных партнеров и органов государственной власти/местного самоуправления в создании технопарка в зависимости от его организационно-правового статуса представлены в таблице (Таблица 7).

Таблица 7 Варианты участия ОУ, частных партнеров и органов государственной власти/местного самоуправления в создании технопарка в зависимости от его организационно-правового статуса

| Варианты участия в создании технопарка | Организационно-правовой статус технопарка | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Юридическое лицо | Структурное подразделение ОУ | Структурное подразделение научной организации | Структурное подразделение промышленного предприятия |
| Варианты участия ОУ | Участие бюджетного ОУ в качестве учредителя затруднено, так как ОУ не может отчуждать и распоряжаться имуществом ОУ, закрепленным за ним на праве оперативного управления. Бюджетное ОУ может осуществлять научно-техническую, консультационную, организационную и др. поддержку на контрактной основе. АУ вправе выступать учредителями новых юридических лиц с согласия своего учредителя | Создается по решению руководителя ОУ. За структурным подразделением может быть закреплено движимое и недвижимое имущество ОУ. ОУ может предоставить кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение деятельности подразделения | Бюджетное ОУ может осуществлять научно-техническую, консультационную, организационную и др. поддержку на контрактной основе, а также предоставить оборудование/помещение на условиях аренды. АУ вправе предоставлять имущество, не являющееся особо ценным или приобретенным за счет средств учредителя | Бюджетное ОУ может осуществлять научно-техническую, консультационную, организационную и др. поддержку на контрактной основе, а также предоставить оборудование/помещение на условиях аренды. |
| Варианты участия органов государственной власти/местного самоуправления | Варианты участия: - выступает как учредитель унитарного предприятия; - выступает как (со)учредитель ОАО (через процедуру приватизации государственного/муниципального имущества); - предоставляет земельные участки и здания/помещения на условиях аренды; - оказывает информационное и организационное содействие | Варианты участия: - выделяет земельные участки, здания/помещения для закрепления за ОУ на праве оперативного управления; - предоставляет земельные участки и здания/помещения на условиях аренды; - оказывает информационное | Варианты участия: - Может выделить земельные участки, здания/помещения для закрепления за ОУ на праве оперативного управления (если научная организация – бюджетное учреждение) | Варианты участия: - предоставляет земельные участки и здания/помещения на условиях аренды; - оказывает информационное и организационное содействие |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | <p>ое и организационное содействие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет земельные участки и здания/помещения на условиях аренды; - оказывает информационное и организационное содействие | |
| <p>Варианты участия промышленных предприятий (частных партнеров)</p> | <p>Варианты участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступает как (со)учредитель юридического лица; - предоставляет финансирование; - предоставляет земельные участки, здания/помещения, оборудование на условиях аренды, дарения, безвозмездного пользования; - оказывает информационное и организационное содействие, проводит экспертизу проектов | <p>Варианты участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет земельные участки, здания/помещения, оборудование на условиях аренды, дарения, безвозмездного пользования; - предоставляет финансирование, - оказывает информационное и организационное содействие, проводит экспертизу проектов | | <p>Выделяет земельные участки, здания/помещения, оборудование; осуществляет финансирование деятельности подразделения; оказывает информационное и организационное содействие, проводит экспертизу проектов</p> |
| <p>Варианты участия некоммерческих организаций (частных партнеров)</p> | <p>Варианты участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступает как (со)учредитель юридического лица; - предоставляет земельные участки, здания/помещения, оборудование на условиях аренды, дарения, безвозмездного пользования; - предоставляет финансирование в рамках благотворительной деятельности; - оказывает информационное и организационное содействие | <p>Варианты участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет земельные участки, здания/помещения, оборудование на условиях аренды, дарения, безвозмездного пользования; - предоставляет финансирование в рамках благотворительной деятельности, - оказывает информационное и организационное содействие | | <p>Варианты участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет финансирование в рамках благотворительной деятельности, - оказывает информационное и организационное содействие |

В зарубежной практике распространен механизм участия вуза в качестве единственного или одного из учредителей технопарка. В российских условиях реализация такой схемы создания технопарка для бюджетных ОУ затруднена, что обусловлено невозможностью ОУ самостоятельно распоряжаться имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления.

В этой связи целесообразным для бюджетного ОУ является вариант участия, в котором ОУ оказывают только научно-техническую, консультационную, организационную и др. поддержку на контрактной основе. Для автономных учреждений участие в создании технопарка в качестве учредителя возможно, так как АУ вправе самостоятельно распоряжаться имуществом, не являющимся особо ценным имуществом или приобретенным за счет средств учредителя.

Органы государственной власти/местного самоуправления играют важную роль в создании и развитии технопарка, обеспечивая организационное и информационное содействие деятельности технопарка и/или материальную и финансовую поддержку.

Рассмотрим вариант создания технопарка как структурного подразделения ОУ – схема реализации механизма представлена на рисунке (Рисунок 7). Технопарк ОУ также может объединять несколько структурных подразделений ОУ, специализирующихся в определенных областях научно-исследовательской, инновационной, образовательной или производственной деятельности.



Рисунок 7 – Схема создания технопарка как структурного подразделения ОУ

Малые предприятия технопарка осуществляют свою деятельность в рамках соглашений о сотрудничестве (не несут гражданско-правовых обязательств), а также гражданско-правовых договоров, заключаемых в зависимости от предоставляемой технопарком услуги – договоров аренды, возмездного оказания услуг, подряда и др.

Создание структурного подразделения – технопарка также может осуществляться на основе договора о создании технопарка, заключаемого между ОУ и основным частным партнером. Частные партнеры (промышленные предприятия и некоммерческие организации) осуществляют финансирование деятельности технопарка на следующих правовых основаниях – см. Рисунок 8.

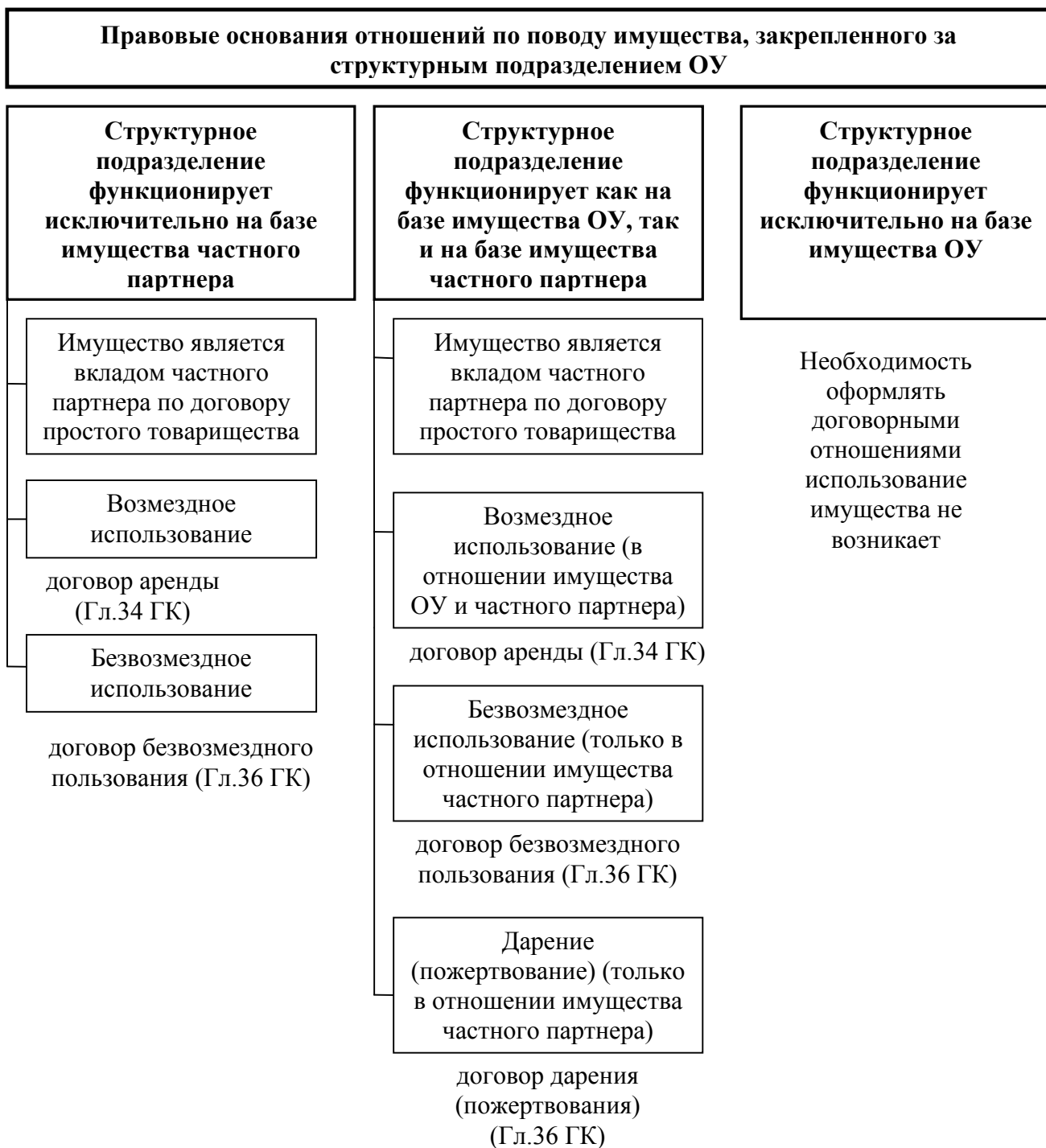


Рисунок 8 – Правовые основания использования имущества технопарка – структурного подразделения ОУ

Порядок принятия решения о реализации механизма в ОУ. Принятие решения о реализации механизма осуществляется руководителем ОУ по согласованию с частными партнерами и может оформляться соглашением о сотрудничестве по созданию. Согласие учредителя не требуется, если

технопарк создается в качестве структурного подразделения ОУ. Технопарк как структурное подразделение ОУ создается по приказу руководителя ОУ о создании структурного подразделения (или ряда структурных подразделений).

Организационная структура управления механизмом в ОУ. Организационная структура управления механизмом представлена на рисунке (Рисунок 9).

В ОУ органами управления являются единоличный исполнительный орган (руководитель ОУ), а также исполнительные подразделения (службы, управления, отделы). Управление деятельностью технопарка осуществляется в тесной взаимосвязи с частными партнерами.



Рисунок 9 – Организационная структура управления технопарком

Руководитель ОУ осуществляет общую координацию и управление механизмом:

- действует от имени ОУ в пределах переданных ему полномочий по заключению сделок, по распоряжению имуществом и финансовыми средствами ОУ, по представительству интересов ОУ в части организации управления бюджетными и внебюджетными

средствами при инициации и администрировании деятельности технопарка;

- назначает руководителя структурного подразделения, утверждает положение о структурном подразделении;
- взаимодействует с частными партнерами по вопросам организации деятельности и финансирования технопарка;
- рассматривает и утверждает плановую и отчетную документацию о деятельности технопарка.

Основными функциями структурного подразделения – технопарка являются:

- выполнение НИОКР для малых предприятий, действующих на территории технопарка;
- сдача в аренду производственных и офисных помещений, услуги по их оснащению и закупке оборудования;
- оказание услуг в области управления коммерциализации результатов НИОКР, трансфера технологий (управление объектами интеллектуальной собственности, оценка и правовая защита ОИС, патентное обслуживание и др.);
- оказание консалтинговых, информационных, организационно-правовых, финансовых услуг (планирование, маркетинг, реклама, связь, интернет, бухгалтерия, кадровая служба, оргтехника и др.), коммунально-технических услуг (охрана, пожарная безопасность, энергия и другие инфраструктурные услуги);
- помощь в установлении деловых, производственных, научных контактов, организация проведения выставок, конференций и других мероприятий;
- помощь в организации финансирования (привлечения заемных средств, выхода на рынок ценных бумаг и др.);

- образовательные услуги (повышение квалификации, тренинги, программы инновационного менеджмента и предпринимательства и др.);
- создание центров коллективного пользования оборудования, ресурсных центров и др.

В состав структурного подразделения - технопарка целесообразно включить сотрудников, обладающих опытом работы в сфере выполнения НИОКР, консалтинга, коммерциализации результатов НИОКР (трансфера технологий, управления ОИС и др.), инновационного предпринимательства.

Руководитель структурного подразделения - технопарка осуществляет:

- координацию и управление деятельностью структурного подразделения;
- организация выполнения научно-исследовательских, учебных, образовательных, консалтинговых и иных функций технопарка;
- разработка, рассмотрение и согласование плановой и отчетной документации о деятельности технопарка с руководителем ОУ;
- взаимодействие с частными партнерами по вопросам организации деятельности и финансирования технопарка;
- научное, учебно-методическое руководство деятельностью технопарка;
- формирование штатной и функциональной структуры технопарка;
- контроль выполнения плана деятельности технопарка, соблюдения требований законодательства и внутренних документов ОУ;
- иные функции.

Научный персонал технопарка формируется из штатных сотрудников ОУ, частных партнеров и иных специалистов. Также может быть предусмотрено условие найма учащихся ОУ (студентов, аспирантов). Численность сотрудников структурного подразделения будет определяться исходя из масштабов и направлений деятельности технопарка. В состав

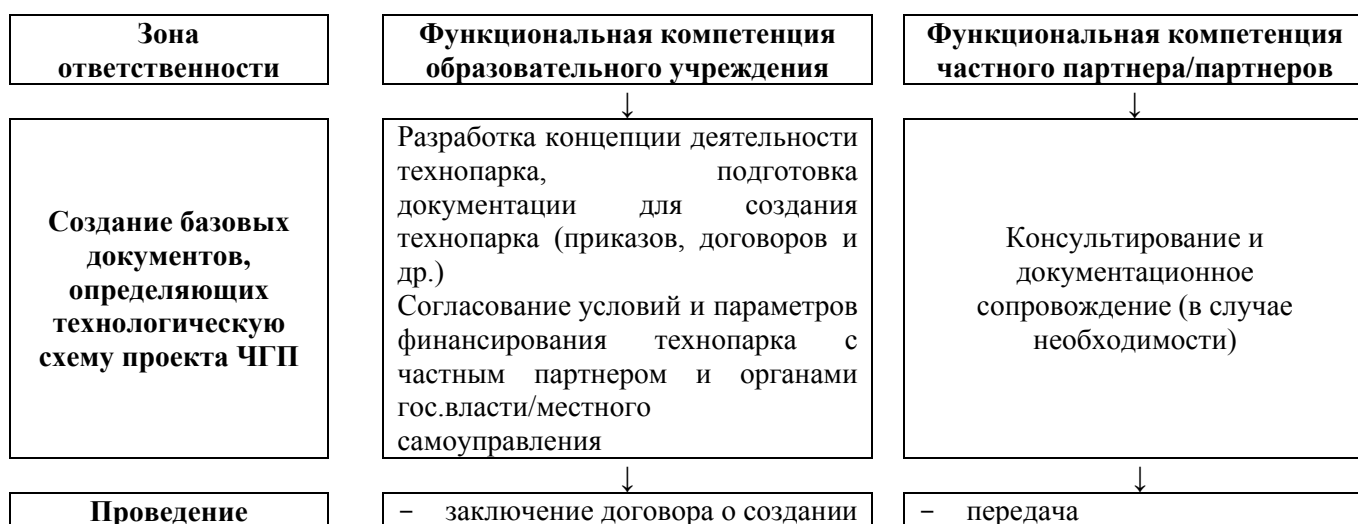
научного персонала могут входить: главные научные сотрудники, ведущие и старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники, лаборанты и другие сотрудники в соответствии с действующим законодательством и штатным расписанием ОУ, а также руководитель/менеджер проектов, специалист и др.

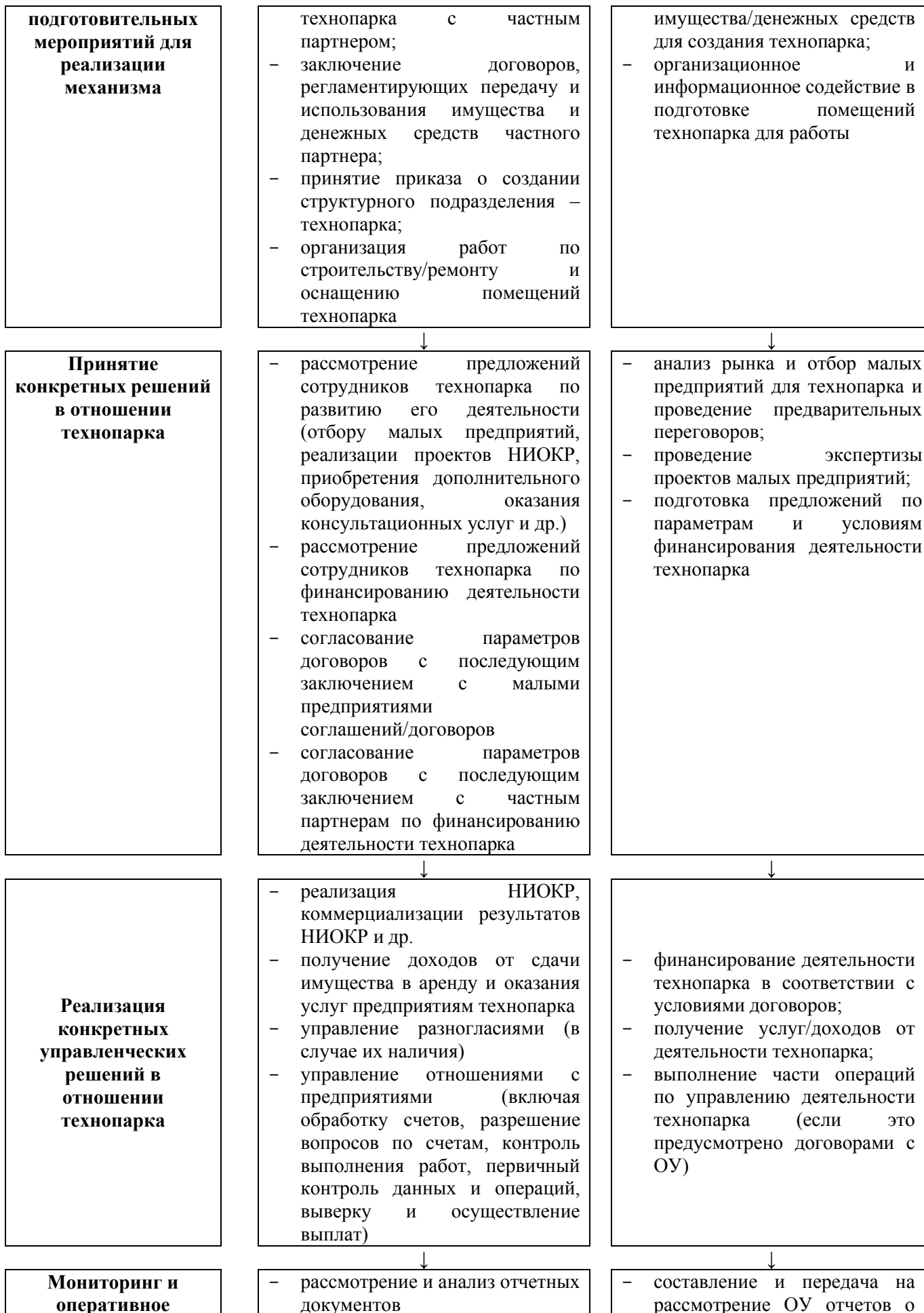
За **научным персоналом** технопарка предлагается закрепить следующие функции:

- научное руководство и координация проведения НИОКР по плану деятельности структурного подразделения, а также непосредственное участие в их выполнении;
- участие в осуществлении консультационной, образовательной и иной деятельности технопарка;
- иные функции.

Распределение полномочий и обязанностей между участниками механизма ЧПП. Распределение полномочий и обязанностей между участниками механизма определяется функциональной компетенцией каждого участника, вытекающей из технологической схемы и системы управления механизмом, а также правами и обязанностями участников, установленными гражданско-правовыми договорами и иными соглашениями, заключенными между участниками механизма.

Функциональная компетенция каждого из участников механизма представлена на рисунке (Рисунок 10).





| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>управление механизмом</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение контрольных мероприятий (контроль качества, мониторинг выполнения всех регламентов частным партнером, оперативное управление по результатам и др.) - выявление сложностей и проблем в технологической схеме механизма с последующей передачей предложений по их устранению - утверждение отчетов с включением предложений по минимизации / устранению несоответствий | <p>результатах осуществляемой деятельности за отчетный период (квартал, год) (для частного партнера, осуществляющего часть функций по управлению технопарком)</p> |
|-------------------------------------|---|---|

Рисунок 10 – Функциональная компетенция участников механизма

Распределение прав и обязанностей между участниками механизма представлено в таблице (Таблица 8).

Таблица 8 Распределение прав и обязанностей между участниками механизма

| Участник механизма | Права | Обязанности |
|--------------------|--|---|
| ОУ | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать структуру структурного подразделения, утвердить его штатное расписание, определить и утвердить состав руководства структурного подразделения, передать структурному подразделению по доверенности часть правомочий юридического лица, утвердить внутренние документы работы структурного подразделения - проводить координацию, мониторинг и контроль деятельности структурного подразделения в соответствии с утвержденными планами, программами, проектами заданий, формами отчетных документов; - привлекать профессорско-преподавательский состав, студентов, аспирантов и докторантов ОУ к выполнению НИОКР; - заключать договоры с заказчиками на выполнение НИОКР по направлениям деятельности структурного подразделения, привлекать структурное подразделение к выполнению договоров, обеспечивать необходимые условия для их выполнения; | <ul style="list-style-type: none"> - выделить для размещения технопарка помещения; - обеспечивать структурное подразделение высококвалифицированными специалистами, научными работниками, инженерно-техническими работниками и научно-вспомогательным персоналом, предоставлять необходимую лабораторную базу для обеспечения деятельности структурного подразделения; - обеспечивать участие структурного подразделения в конкурсах на право заключения контрактов на выполнение научно-исследовательских работ (оказание услуг), грантов и т.п.; - взаимодействовать с частным партнерам по вопросам согласования деятельности структурного подразделения, требующим принятия |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - утверждать смету доходов и расходов структурного подразделения и обеспечивать его финансирование с использованием бюджетных и внебюджетных источников; - выполнять иные необходимые функции в соответствии с заданными направлениями деятельности структурного подразделения | совместного решения. |
| Частный партнер | <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в конкурсах на право заключения контрактов на выполнение НИОКР по тематике научной деятельности структурного подразделения, привлекать структурное подразделение к участию в реализации заключенных контрактов; - заключать договоры с заказчиками на выполнение НИОКР по направлениям деятельности структурного подразделения и привлекать структурное подразделение к их выполнению; - выполнять иные необходимые функции в соответствии с заданными направлениями деятельности структурного подразделения. | <ul style="list-style-type: none"> - выделить для размещения технопарка помещения, оборудование; - осуществлять финансирование структурного подразделения; - направлять высококвалифицированных специалистов на участие в деятельности структурного подразделения; - обеспечивать необходимые условия для выполнения структурного подразделения работ по заключенным договорам; - участвовать в формировании материально-технической базы структурного подразделения путем передачи структурному подразделению имущества на условиях, согласованных договором; - участвовать в финансировании деятельности структурного подразделения на условиях, согласованных договором |

Особенности реализации механизма в связи с вступлением в силу положений Закона 83-ФЗ

Особенности предусматриваются в том случае, когда создание технопарка осуществляется путем участия вуза в качестве учредителя (участника) создания отдельного юридического лица – технопарка.

Текущий порядок реализации механизма для БУ будет соответствовать порядку реализации механизма для казенного учреждения (вносимые в законодательство изменения приравнивают статус казенного учреждения к текущему статусу БУ).

Для БУ (новый статус в соответствии с 83-ФЗ) предусматриваются следующие особенности:

- Бюджетное учреждение имеет право вносить любое имущество (за исключением особенного ценного движимого, закрепленного за ним собственником и приобретенного за счет средств собственника, а также недвижимого имущества) с согласия собственника в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и некоммерческих организаций или иным образом передавать это имущество в качестве учредителя и участника. Т.е. для БУ исключается возможность учреждения и участия в деятельности товариществ.
- Доходы и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение БУ. Собственник имущества БУ не имеет права на получение доходов от деятельности БУ и использования закрепленного за БУ имущества.
- При расходовании полученных от участия в юридическом лице средств БУ во всех случаях обязано применять процедуры, предусмотренные федеральным законодательством о размещении заказов для нужд бюджетных учреждений (положения Закона 94-ФЗ).

Региональные особенности реализации механизма

Региональные особенности создания и деятельности технопарков (на основании законов о технопарках субъектов РФ).

- 1) Закон Воронежской области «О технопарках в Воронежской области» от 05.06.2006 N 43-ОЗ (в ред. от 06.02.2007 N 11-ОЗ)
- 2) Указ губернатора Воронежской области от 15.08.2006 N 9 «О комиссии при губернаторе области по формированию технопарков в Воронежской области»

- 3) Закон Республики Дагестан от 26.12. 2008 N 63 «О технопарках в Республике Дагестан»
- 4) Постановление Правительства Республики Дагестан от 10.02.2009 N 33 «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Республики Дагестан по осуществлению присвоения (лишения) статуса технопарка
- 5) Постановление Правительства Республики Дагестан от 14.09.2009 N 307 «Об организации технопарков в Республике Дагестан» (в ред. от 14.12.2009 N 454)
- 6) Приказ Министерства экономического развития Калужской области от 27.02.2008 N 194-п «О порядке определения уполномоченных организаций в сфере создания и развития инфраструктуры индустриальных парков и технопарков»
- 7) Закон Кемеровской области от 02.07.2008 N 55-ОЗ «О технопарках в Кемеровской области» (в ред. от 08.05.2009 N 47-ОЗ)
- 8) Закон Оренбургской области от 05.05.2008 N 2106/446-IV-ОЗ «О технопарках в Оренбургской области»
- 9) Распоряжение губернатора Оренбургской области от 27.05.2008 N 217-р «О создании рабочей группы»
- 10) Постановление губернатора Челябинской области от 18.11.2005 N 415 «О проведении в 2005 году конкурса «Лучший проект инновационного технопарка на территории Челябинской области»
- 11) Постановление губернатора Челябинской области от 09.10.2006 N 284 «О проведении в 2006 году конкурса "Лучший проект инновационного технопарка на территории Челябинской области"»
- 12) Постановление правительства Челябинской области от 24.10.2008 N 345-П «Об аккредитации инновационных технопарков, осуществляющих деятельность на территории Челябинской области»
- 13) Закон Республики Северная Осетия-Алания от 15.08.2007 N 39-РЗ «О технопарках в республике Северная Осетия-Алания»

- 14) Распоряжение губернатора Курской области от 01.12.2009 N 1016-р «О создании рабочей группы по разработке концепции и бизнес-плана создания технопарка Курской области»
- 15) Распоряжение Правительства Иркутской области от 30.04.2009 N 145-рп «О рабочей группе по рассмотрению вопросов возможности создания Иркутского регионального технопарка»
- 16) Постановление губернатора Калужской области от 23.01.2006 N 19 «О наблюдательном совете технопарка «Обнинск» (в ред. от 21.02.2008 N 49, от 17.03.2008 N 76)
- 17) Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 24.07.2009 N 321 «О присвоении статуса резидента технопарка»
- 18) Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.12.2008 N 593 «О присвоении статуса технопарка и статуса резидента технопарка»
- 19) Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.12.2009 N 512 «О внесении изменений и дополнений в перечень инвестиционных проектов, перечень товаропроизводителей и реестр резидентов технопарков Кемеровской области»
- 20) Положение о технопарках, создаваемых на земельных участках, находящихся в государственной собственности, расположенных на территории Свердловской области, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 08.07.2003 N 410-ПП (ред. от 12.11.2008)

1. В региональных нормативных правовых актах предусматривается создание специальной организации, осуществляющей управление деятельностью технопарка – *управляющей организации* технопарка. К полномочиям управляющей организации относятся привлечение и размещение резидентов технопарка на его территории, предоставление им сервисных услуг и управление технопарком (Воронежская область,

Кемеровская область, Оренбургская область, Республика Дагестан, Республика Северная Осетия – Алания).

2. Предусматривается, что **базовая организация** технопарка (организация, на базе которой создается технопарк) может быть вузом, а также промышленным предприятием, конструкторским бюро, научно-исследовательской организацией. Базовое предприятие предоставляет территорию, производственные и офисные площади, необходимое оборудование и другие ресурсы, необходимые для организации деятельности технопарка (Воронежская область, Кемеровская область, Оренбургская область, Республика Дагестан, Республика Северная Осетия – Алания).

Всем частным организациям (индивидуальным предпринимателям без образования юридического лица), реализующим проекты на территории технопарка и пользующимся его инфраструктурой, присваивается статус **резидента технопарка**. Обязательным условием при присвоении статуса резидента технопарка является включение в реестр резидентов технопарков. Присвоение статуса резидента технопарка может регламентироваться законодательно (Кемеровская область). Также в регионах применяется использование реестров самих технопарков (Республика Дагестан, Кемеровская область).

3. В региональных законах о технопарках выдвигается ряд **условий, выполнение которых обязательно для присвоения статуса технопарка**, в частности:

1) наличие экономически обоснованной программы (бизнес-плана) развития технопарка;

2) привлечение и размещение на территории технопарка максимально возможного количества резидентов технопарка;

3) оказание необходимого количества сервисных услуг резидентам технопарка;

4) обязательное наличие в структуре технопарка:

- центра внедрения технологий;

- учебного центра;
- центра сервисных услуг;

5) наличие резерва площадей для развития технопарка.

6) Доля производственных и офисных площадей, арендованных резидентами технопарка, организациями, предоставляющими сервисные услуги, от общей производственной и офисной площади технопарка не должна быть меньше:

- 20% в первый год деятельности;
- 30% во второй год;
- 50% в третий и последующие годы деятельности.

7) Общая производственная и офисная площадь, занимаемая технопарком, должна быть не менее 2 тыс. кв. метров (в Республика Дагестан – 500 кв.м) в пределах обособленной территории (Воронежская область, Кемеровская область, Оренбургская область,, Республика Северная Осетия – Алания, Республика Дагестан).

В Челябинской области регламентируется **аккредитация инновационного технопарка** - признание организации в качестве инновационного технопарка, подтвержденное Свидетельством об аккредитации инновационного технопарка. Она проводится в целях обеспечения стимулирования инновационной деятельности (сроком до трех лет). Решение об аккредитации инновационного технопарка принимает координационный совет по вопросам инновационной деятельности.

4. Определяются **уполномоченные организации** в сфере создания и развития технопарков: наблюдательный совет (Технопарк «Обнинск», Калужская область), рабочая группа по разработке концепции и бизнес-плана создания технопарка (Курская область), рабочая группа по созданию и развитию технопарков (Оренбургская область, Иркутская область), комиссия по созданию технопарков (Воронежская область).

5. **Присвоение статуса технопарка** осуществляется:

- решением комиссии по формированию технопарков - в Воронежской области,
- постановлением Коллегии Администрации – в Кемеровской области,
- решением комиссии Правительства – в Оренбургской области,
- решением Правительства – в Республике Северная Осетия-Алания,
- министерством промышленности, транспорта и связи – в Республике Дагестан.

Государственная поддержка технопарков

- 1) Закон Воронежской области «О ставках налога на прибыль резидентов технопарков на территории Воронежской области» от 12.03.2007 N 21-ОЗ
- 2) Постановление Правительства Калужской области от 17.02.2010 N 53 «Об утверждении положения о порядке **предоставления субсидий** на возмещение затрат по строительству водопроводных и канализационных сетей для технопарков Калужской области организациями, находящимися в областной собственности»
- 3) Закон Кемеровской области от 26.11.2008 N 101-ОЗ «О **налоговых льготах** субъектам инвестиционной, инновационной и производственной деятельности, управляющим организациям технопарков, резидентам технопарков» (в ред. от 06.02.2009 N 7-ОЗ)
- 4) Закон Кемеровской области от 28.01.2010 N 5-ОЗ «О **налоговых льготах** резидентам технопарков и субъектам инвестиционной деятельности, осуществляющим деятельность по добыче природного газа (метана) из угольных месторождений на территории Кемеровской области»
- 5) Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.04.2009 N 183 «Об утверждении порядка предоставления субъектам инвестиционной деятельности Кемеровской области и резидентам технопарков Кемеровской области **субсидий** из средств областного

- бюджета для компенсации части процентной ставки по кредитам, полученным в кредитных организациях для реализации инвестиционных и (или) инновационных проектов» (в ред. от 09.12.2009 N 483)
- 6) Постановление Правительства Мурманской области от 18.12.2009 N 593-ПП «О правилах предоставления **субсидии** областного бюджета на реализацию мероприятий по созданию и развитию объектов инфраструктуры предпринимательства (Технопарка), в том числе проведение кадастровых, проектно-конструкторских работ и технико-экономических обоснований по реализации проектов на территории муниципальных образований Мурманской области»
 - 7) Постановление Правительства Самарской области от 19.03.2009 N 125 «Об установлении отдельных **расходных обязательств** в Самарской **области** в сфере поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства – резидентов технопарка» (в ред. от 09.10.2009 N 550)
 - 8) Постановление Правительства Самарской области от 20.06.2008 N 252 «О мерах по реализации мероприятий по государственной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства – производителей товаров, работ, услуг – резидентов технопарка в целях **возмещения затрат, понесенных резидентами технопарка** в связи с осуществлением ими инновационной деятельности» (в ред. от 19.08.2009 N 406, от 17.02.2010 N 36)
 - 9) Постановление правительства Челябинской области от 24.10.2008 N 346-П «О предоставлении в 2008 году **субсидий** из областного бюджета аккредитованным инновационным технопаркам»
 - 10) Постановление правительства Челябинской области от 13.10.2009 N 257-П «О предоставлении в 2009 году **субсидий** из областного бюджета аккредитованным инновационным технопаркам»

- 11) Постановление администрации Ростовской области от 23.08.2004 N 343 «О порядке **использования средств областного бюджета** в 2004 году на развитие бизнес-инкубаторов, технопарков и инновационно-технологических центров в муниципальных образованиях области (в ред. от 01.11.2004 N 422)
- 12) Постановление администрации Ростовской области от 28.05.2007 N 218 «О внесении изменений в постановление Администрации Ростовской области от 18.09.2006 N 385 (с Положением о порядке **предоставления средств областного бюджета** на создание и развитие бизнес-инкубаторов, технопарков и инновационно-технологических центров)»
- 13) Закон Калужской области от 28.06. 2006 N 211-ОЗ «О губернаторской инвестиционной программе по **развитию технопарка «Грабцево»** в Калужской области (в ред. от 30.03.2007 N 294-ОЗ, от 28.06.2007 N 320-ОЗ)
- 14) Постановление Правительства Калужской области от 06.05.2008 N 177 «Об утверждении положения о порядке **предоставления субсидий** юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям) на реализацию мероприятий, предусмотренных губернаторской инвестиционной программой по развитию технопарка «Грабцево» в Калужской области»
- 15) Постановление Правительства Республики Мордовия от 16.11.2009 N 497 «Об утверждении порядка определения объема и предоставления **субсидии** автономному учреждению «**Технопарк-Мордовия**»
- 16) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.01.2008 N 9 «О порядке предоставления в 2008 году **субсидий** ОАО «Технопарк Санкт-Петербурга» на возмещение затрат по организации работ по созданию технопарка Санкт-Петербурга в сфере высоких технологий»

- 17) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2009 N 160 «О порядке предоставления в 2009 году субсидий ОАО «Технопарк Санкт-Петербурга» на возмещение затрат по организации работ по созданию технопарка Санкт-Петербурга в сфере высоких технологий»
- 18) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 18.02.2010 N 163 «О предоставлении в 2010 году **субсидий** ОАО «Технопарк Санкт-Петербурга» на возмещение затрат в связи с управлением созданием технопарка Санкт-Петербурга в сфере высоких технологий, в том числе проекта пилотного бизнес-инкубатора»

1. Введены *льготные ставки налогов*:

- 1) в Воронежской области - налог на прибыль для резидентов технопарков в размере 13,5 % в части, зачисляемой в областной бюджет,
- 2) в Кемеровской области для резидентов технопарков
 - 1 - доля выручки которых от внедрения инновационного проекта (проектов) в общем объеме выручки составляет не менее 70 % и стоимость имущества, используемого для реализации инновационного проекта (проектов), составляет не менее 70 % от среднегодовой стоимости имущества за отчетный период:
 - по налогу на имущество организаций - предоставляется освобождение от уплаты налога;
 - по налогу на прибыль организаций - налоговая ставка налога, подлежащего зачислению в областной бюджет, снижается с 18 до 13,5 процента.
 - 2 – при условии осуществления ими капитальных вложений в основные средства, используемые для добычи природного газа (метана) из угольных месторождений на территории Кемеровской области:
 - налоговая ставка налога на прибыль организаций, подлежащего зачислению в областной бюджет, снижается с 18 до 13,5 процента;

- налоговая ставка по налогу на имущество организаций снижается с 2,2 до 0 процентов.

2. В ряде субъектов регламентируется *предоставление субсидий* технопаркам из средств регионального бюджета:

1) Денежные средства перечисляются организациям, отобранным на конкурсной основе, и предназначены для приобретения ими имущества (Ростовская область).

2) Субсидии из средств областного бюджета предоставляются резидентам технопарков для компенсации части процентной ставки по кредитам, полученным в кредитных организациях для реализации инвестиционных и (или) инновационных проектов. Решение о предоставлении субсидий принимается советом по инвестиционной и инновационной деятельности при Губернаторе (Кемеровская область).

3) Осуществляется предоставление субсидий за счет средств областного бюджета субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг - резидентам технопарка в целях возмещения затрат, понесенных в связи с осуществлением ими инновационной деятельности (Самарская область).

4) Субсидии из областного бюджета предоставляются аккредитованным инновационным технопаркам в целях возмещения обоснованных и документально подтвержденных затрат, на приобретение производственного и (или) лабораторного оборудования для коллективного пользования, программного обеспечения, аренду площадей, предназначенных для реализации инновационных проектов, в том числе проектов в области нанотехнологий и наноматериалов. Решение принимается координационным советом по вопросам инновационной деятельности (Челябинская область).

5) Субсидии предоставляются на возмещение затрат по строительству водопроводных и канализационных сетей для технопарков организациями, находящимися в областной собственности (Калужская область).

В соответствии с нормативными правовыми актами конкретным технопаркам предоставляется государственная поддержка (за счет средств регионального бюджета) на период создания и деятельности технопарков (Кемеровская область, Калужская область, Мурманская область, Республика Мордовия, Санкт-Петербург). В Чувашской Республике осуществлено финансирование технопарка путем присвоения гранта.

В Республике Дагестан используются критерии присвоения статуса технопарка для предоставления ему государственной поддержки (включают критерии присвоения статуса технопарка и новые):

- размещение на территории технопарка не менее 5 резидентов технопарка;
- наличие испытательных лабораторий, опытных и экспериментальных производств, экономического подразделения;
- научно-техническое консультирование;
- наличие возможности информационного обеспечения инновационной деятельности и равного доступа к банкам и базам данных всех организаций, работающих в технопарке;
- наличие системы автоматизированного проектирования;
- наличие возможности подготовки и переподготовки кадров для инновационной деятельности в условиях рыночной экономики, включая целевое обучение для управления реализацией конкретных программ и проектов;
- наличие договора аренды помещений с базовой организацией технопарка.
- доля научной или научно-технической продукции и (или) услуг, связанных с этой деятельностью, должна составлять не менее 70 процентов всей выпускаемой продукции или оказываемых услуг.

***Документы о перспективах и организации работ по созданию
технопарков***

Список документов

- 1) Постановление законодательного собрания Свердловской области от 12.12.2005 N 1889-ПОД «О рекомендациях депутатских слушаний по вопросу «О проблемах и перспективах **развития технопарков** в Свердловской области»
- 2) Постановление Правительства Свердловской области от 08.07.2003 N 410-ПП «О создании **технопарков** на земельных участках, находящихся в государственной собственности, расположенных на территории Свердловской области» (в ред. от 07.09.2005 N 735-ПП, от 29.05.2006 N 439-ПП (ред. 07.11.2007, 12.11.2008 N 1191-ПП))
- 3) Постановление Правительства Республики Бурятия от 05.04.2010 N 169 «Об организации работы по **созданию в республике Бурятия технопарка**»
- 4) Распоряжение Правительства Астраханской области от 25.10.2006 N 477-Пр «О мерах по **созданию регионального технопарка**»

В ряде регионов приняты нормативные правовые акты *о перспективах и организации работ по созданию технопарков* (Свердловская область, Республика Бурятия, Астраханская область).

Акты регламентируют осуществление отбора помещений под создание технопарка для развития малых и средних предприятий в научно-технической, инновационной и производственной сферах, подготовку списка инновационных проектов, обеспечение разработки бизнес-плана по созданию и развитию регионального технопарка.

Устанавливаются условия создания технопарков, например, совокупная площадь отведенных под него частей земельного участка, арендуемого промышленной, научно-исследовательской, образовательной организацией, должны составлять не менее 25% от общей площади земельного участка (Республика Бурятия).

Создание технопарков

Создание каждого технопарка определяется изданием регионального нормативного правового акта. В таблице ниже (Таблица 9) представлен список технопарков, создание и деятельность которых регулируется специальными нормативными правовыми актами.

Таблица 9 Список технопарков, создание и деятельность которых регулируется специальными нормативными правовыми актами

| <i>№</i> | <i>Название технопарка</i> | <i>Документ, регулирующий его создание и деятельность</i> |
|----------|---|---|
| 1. | Технопарк в сфере высоких технологий (Кемеровская область) | Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.09.2007 N 268 «Об утверждении концепции создания технопарка в сфере высоких технологий на территории Кемеровской области» |
| 2. | Технопарк "Нагатино-ЗИЛ» (Москва) | Постановление Правительства Москвы от 23.09.2003 N 792-ПП «О создании московского городского технопарка «Нагатино-ЗИЛ» (в ред. от 25.10.2005 N 839-ПП) |
| 3. | Технопарк в Дмитровском муниципальном районе (Московская область) | Постановление Правительства Московской области от 16.09.2008 N 814/36 «О создании технопарка в Дмитровском муниципальном районе Московской области» |
| 4. | Технопарк «Идея» (Республика Татарстан) | Постановление кабинета министров Республики Татарстан от 12.11.2002 N 640 «О мерах по созданию республиканского инновационно-производственного технопарка «Идея» (в ред. от 18.04.2003 N 218) |
| 5. | Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк» (Республика Татарстан) | Постановление кабинета министров Республики Татарстан от 22.03.2010 N 167 «О создании государственного автономного учреждения «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк» (в ред. от 04.05.2010 N 322) |
| 6. | Томский региональный инновационно-технологический центр "Технопарк (Томская область) | Постановление главы администрации (губернатора) Томской области от 31.10.2001 N 370 «О создании автономной некоммерческой организации «Томский региональный инновационно-технологический центр «Технопарк» |
| 7. | Технопарк «Челябинск» (Челябинская область) | Постановление Главы города Челябинска от 27.04.1998 N 568-п «О технопарке «Челябинск», некоммерческом партнерстве» |
| 8. | Технопарк в Дубовском районе Волгоградской области | Постановление Администрации Волгоградской области от 10.12.1998 N 658 «О создании технопарка и бизнес-инкубатора на территории Дубовского района» |
| 9. | IT-технопарк "Молодежный" | Постановление администрации Костромской области от 12.04.2010 N 106-а «О создании технопарка в сфере высоких технологий в Костромской области» |
| 10. | Технопарк высоких технологий (Первый индустриальный технопарк г. Родники Ивановская область) | Распоряжение Правительства Ивановской области от 13.04.2010 N 122-рп «О создании в Ивановской области технопарков высоких технологий» |
| 11. | Технопарк-Зеленоград (Москва) | Распоряжение префекта Зеленоградского административного округа города Москвы от 04.05.2007 N 422-рп «О деятельности и перспективах развития ОАО «Технопарк-Зеленоград» |
| 12. | Технопарк «Уральский» Технопарк "Академический" Технопарк "Уральские технологии" Технопарк "Заречный" "Технопарк-Внедрение" Технопарк "Уралмашевский" Технопарк "Приборостроение" | Постановление Правительства Свердловской области от 26.06.2007 N 598-ПП «О программе создания и развития технопарков в Свердловской области на 2007-2009 годы и плане мероприятий исполнительных органов власти Свердловской области по развитию технопарков на 2007-2009 годы» |

| | |
|--|--|
| <p>Технопарк высоких технологий машиностроения "Пумори-СИЗ"</p> <p>Технопарк «Торгмаш»</p> <p>Технопарк информационных технологий</p> <p>Технопарк высоких технологий "ВИЗ"</p> <p>Технологический парк по разработке и производству медицинского оборудования и промышленной автоматике "Аверон"</p> <p>Технопарки на базе блок-модульных зданий в муниципальном образовании "город Екатеринбург"</p> <p>Уральский горнопромышленный научно-технологический парк "ИнтелНедра"</p> <p>Технопарк жизнеобеспечения человека Уральского государственного экономического университета</p> <p>Технопарк компьютерных технологий и программного обеспечения</p> <p>Лесной технопарк на базе Уральского учебно-опытного лесхоза Уральского государственного лесотехнического университета</p> | |
|--|--|

Механизм 2. Создание совместной научной лаборатории (кафедры) для осуществления научной или научно-технической деятельности¹⁶

Цели и задачи механизма. Лаборатория является одной из форм интеграции высшего и послевузовского профессионального образования и науки и представляет собой структурное подразделение научной организации, осуществляющее научную и (или) научно-техническую деятельность на базе вуза.

Целями создания лаборатории являются кадровое обеспечение научных исследований, совершенствование системы образования путем использования новых знаний и достижений науки и техники, расширения исследовательского принципа обучения студентов и научной составляющей образовательного процесса.

¹⁶ На основе материалов отчета «Разработка предложений по формированию нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность лабораторий научных организаций, создаваемых на базе высших учебных заведений, и кафедр высших учебных заведений, создаваемых на базе научных организаций, в целях интеграции образования и науки» (2008 г. заказчик – Минобрнауки РФ).

Кадровое обеспечение научных исследований преследует такие цели, как привлечение и закрепление в сфере науки и технологий талантливой молодежи, повышение престижа научной и научно-педагогической деятельности, обеспечение ее соответствия кадровым потребностям науки и инновационной экономики, высокотехнологичных секторов промышленности.

Совершенствование системы образования путем использования новых знаний и достижений науки и техники, расширения исследовательского принципа обучения студентов и научной составляющей образовательного процесса преследует такие цели, как усиление участия научной и образовательной деятельности в инновационном и социально-экономическом развитии Российской Федерации, повышение качества образовательных и научно-исследовательских услуг и эффективности деятельности научных организаций и вузов, развитие и расширение материально-технической базы научных исследований.

Задачами реализации механизма являются:

1) осуществление научной и (или) научно-технической деятельности:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по профилю лаборатории с учетом тематики образовательных программ и научных исследований вуза;
- организация и проведение поисковых, экспериментальных, экспедиционных, полевых, лабораторных, практических и других работ с привлечением научно-педагогических работников и студентов соответствующей специализации;
- расширение тематики фундаментальных и прикладных научных исследований (в соответствии с профилем деятельности научной организации и вуза).

2) подготовка научных работников:

- обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования;
- организация привлечения высококвалифицированных сотрудников научной организации и иных специалистов к участию в образовательном процессе вуза (чтение тематических лекций, участие в подготовке и проведении семинаров, лабораторных занятий);
- участие в учебно-методической деятельности вуза, включая разработку инновационных образовательных программ, обновление дидактического материала, подготовку учебных пособий и учебников по профилю деятельности вуза;
- участие в научно-организационной деятельности вуза, включая организацию проведения учебной и производственной практики студентов; предоставление высококвалифицированных научных руководителей для квалификационных работ студентов, аспирантов и докторантов; содействие в публикации научных работ, выполненных в лаборатории;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по установленным специальностям.

3) поддержание и развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базы:

- развитие материально-технической базы научной организации и вуза для проведения научных исследований, обучения и специализации студентов, подготовки научных квалификационных работ аспирантов и докторантов;
- содействие в укреплении материально-технической базы вуза и в обеспечении ее соответствия потребностям учебного процесса.

Участники механизма. В качестве участника механизма со стороны государственного партнера выступают государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Со стороны частного сектора участниками механизма могут являться негосударственные научные организации (коммерческие или некоммерческие). В соответствии с законодательством, научной организацией является юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, а также общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной научную и (или) научно-техническую деятельность, подготовку научных работников и действующие в соответствии с учредительными документами научной организации¹⁷.

Схема реализации механизма. Научные лаборатории (кафедры) создаются как структурные подразделения ОУ при участии субъекта частного партнера для осуществления подготовки/переподготовки кадров (Рисунок 11).

¹⁷ В соответствии с п.1 ст.5 Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О науке и государственной научно-технической политике»



Рисунок 11 – Схема реализации механизма по созданию совместной лаборатории (кафедры)

Правовая конструкция механизма. Создание лаборатории осуществляется на основании договора о создании лаборатории, заключенного между научной организацией и вузом. Договор о создании лаборатории может заключаться в форме простых и смешанных договоров (Рисунок 12).

Форма простого договора предусматривает заключение между научной организацией и вузом основного договора в виде договора о сотрудничестве или договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Отдельные вопросы деятельности лаборатории регулируются заключаемыми между научной организацией и вузом дополнительными договорами, предусмотренными законами или иными правовыми актами.

Форма смешанного договора предусматривает объединение в одном договоре элементов основного договора в виде договора о сотрудничестве или договора простого товарищества и элементов дополнительных договоров.

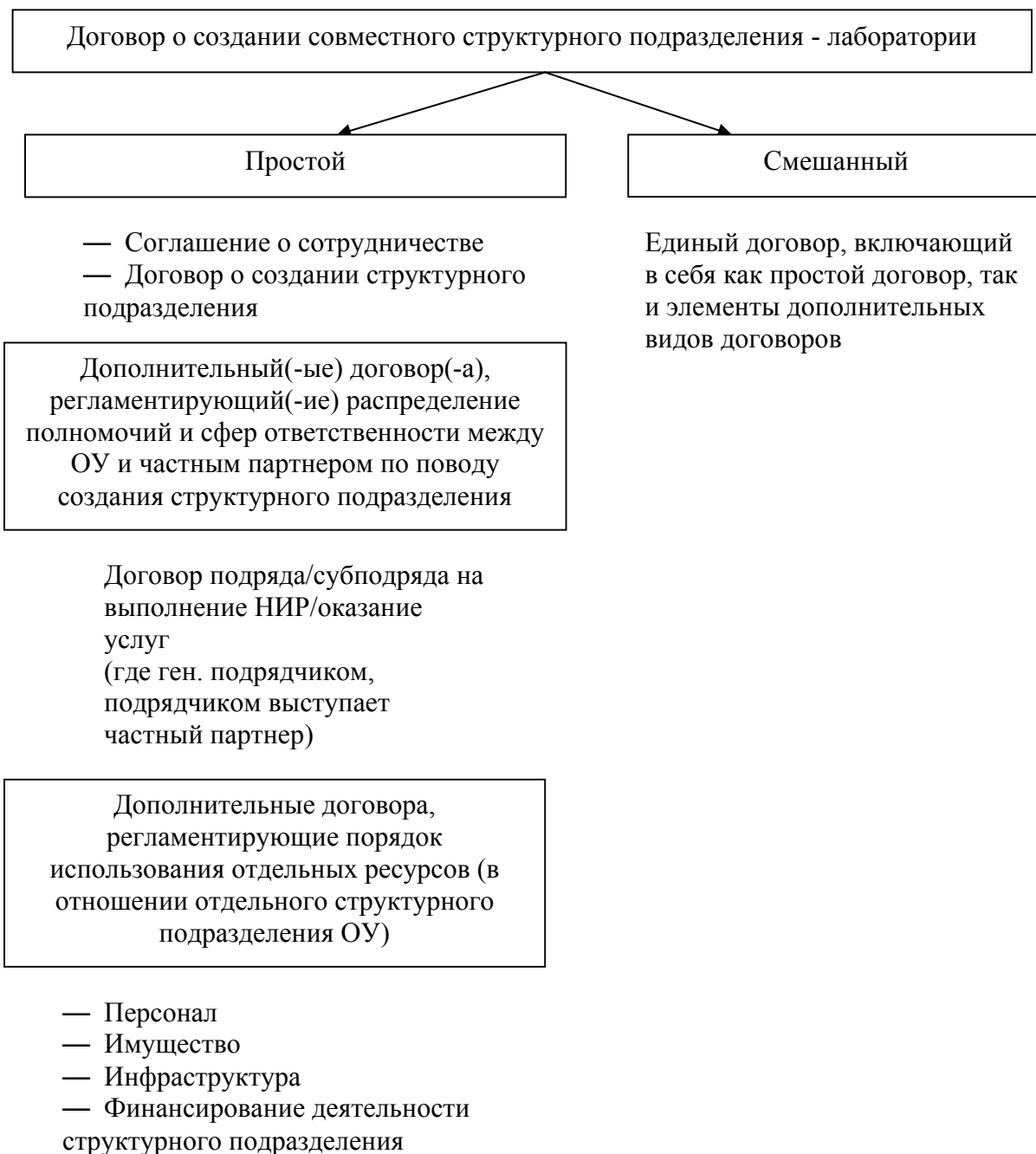


Рисунок 12 – Правовая конструкция механизма

Особенности реализации механизма в связи с вступлением в силу положений Закона 83-ФЗ

В случае создания лаборатории как структурного подразделения вуза или научной организации, созданных форме государственных (муниципальных) учреждений предусматриваются особенности в региональном законодательстве в части распоряжения имуществом,

полученным от частных партнеров бюджетными организациями в качестве дара.

Порядок использования имущества казенным учреждением аналогичен текущему порядку его использования имущества бюджетным учреждением.

На имущество, полученное БУ (новый статус в соответствии с 83-ФЗ) распространяются следующие ограничения при его использовании:

- В случае получения в качестве дара недвижимого имущества либо движимого имущества, которое будет отнесено к категории особо ценного движимого имущества, его распоряжение осуществляется только с согласия учредителя.
- Другим движимым имуществом, полученным в дар от частного партнера, образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, за исключением совершения с ним крупных сделок (только с одобрения учредителя).

Региональные особенности реализации механизма возникают в случаях, когда лаборатория создается как структурное подразделение вуза или научной организации – государственных (муниципальных) учреждений. Региональные особенности в данном случае соответствуют указанным к Механизму передачи имущества, поддержка и модернизация образовательной инфраструктуры в рамках согласованных с компанией проектов.